**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

Руководитель ШМО Заместитель Руководитель

\_\_\_\_\_\_ / Павлова А.Н. / руководителя по УВР МБОУ «СОШ № 119»

Протокол № \_\_\_\_ от МБОУ «СОШ № 119» \_\_\_\_\_ / Фадеева. Т.П./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_ / Мустафина Э.М. / Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «физическая культура»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа № 119»**

**Авиастроительного района города Казани**

**Павлова Альбина Николаевна,**

**учитель физической культуры**

**первой квалификационной категории**

**9 класс**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**2014-2015 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к тематическому планированию по физической культуре**

**для учащихся 9 классов**

Тематическое планирование составлено на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.: Просвещение, 2008) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений РФ.

Календорно – тематическое планирование рассчитана на 102 учебных часов из расчета 3 часа в неделю. В программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть – входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по волейболу.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

**Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** основных физических качеств и способностей, **укрепления** здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеобразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Задачи физического воспитания учащихся 9 классов направлены:**

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;

- углубленное представление об основных видах спорта;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции

**Распределение учебного времени прохождения программного материала**

**по физической культуре для 9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид программного материала | Количество часов (уроков) |
|  |
| 1 | **Базовая часть** | 75 |
| 1.1 | Основные знания о физической культуре | в процессе урока |
| 1.2 | Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол) | 15 |
| 1.3 | Гимнастика с элементами акробатики (элементы национальных единоборств, ) | 18 |
| 1.4 | Легкая атлетика | 21 |
| 1.5 | Лыжная подготовка | 14 |
| 1.6 | Плавание | 7 |
| 2 | **Вариативная часть** | 27 |
| 2.1 | Волейбол | 18 |
| 2.2 | Кроссовая подготовка | 9 |
|  | Итого | 102 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля**

**Естественные основы**

Выполнение основных движений и комплексов ФУ, учитывающих возрастно-половые особенности школьников и направлено действующих на совершенствование соответствующих физических функций организма.

Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий ФУ.

**Социально-психологические основы**

Анализ техники ФУ, их освоение и выполнение по показу, объяснению и описанию. Выполнение общеподготовительных и подводящих упражнений, двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.

Ведение тетрадей самостоятельных занятий ФУ, контроля за функциональным состоянием организма, физическим развитием и физической подготовленностью.

Комплексы ФУ для развития физических способностей и тестирования уровня двигательной подготовленности.

**Культурно-исторические основы**

Изложение взглядов и отношений к физической культуре, к ее материальным и духовным ценностям.

**Приемы закаливания**

Пользование баней.

**Волейбол**

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

**Баскетбол**

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

**Футбол, мини-футбол**

Терминология игры. Правила и организация проведения соревнований по футболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

**Гимнастика, элементы национальных единоборств,**

Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей. Страховка и самостраховка во время занятий. Техника безопасности во время занятий. Основные способы защиты и самообороны.

**Легкая атлетика**

Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

**Лыжная подготовка**

Терминология лыжной подготовки. Правила и организация проведения соревнований по лыжной подготовке. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

**Плавание**

Плавательные упражнения для освоения в водной среде. Техника движений рук, ног при плавании способом кроль на груди, кроль на спине, брасс, стартах, поворотах. Согласование работы рук, ног с дыханием при плавании кролем на груди, кролем на спине, брассом. Способы освобождения от захватов тонущего, способы транспортировки пострадавшего в воде. Плавание одним из способов 50, 100 м. Игры на воде, эстафеты. Знания о физической культуре: названия плавательных упражнений, способов плавания и предметов обучения, влияние плавания на состояние здоровья, правила гигиены и техники безопасности.

**Требования к качеству освоения программного материала**

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета “Физическая культура” учащиеся 9 класса должны:

***Знать и иметь представления:***

Об физической культуре и ее значении в формировании здорового образа жизни современного человека.

О физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения.

О физической нагрузке и способах ее регулирования (дозирования).

О причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактики травматизма.

***Уметь:***

Вести дневник самоконтроля;

Выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;

Определять величину нагрузки в соответствии со стандартными режимами ее выполнения (по частоте сердечных сокращений).

Выполнять технические действия игры в футбол, баскетбол и волейбол, играть по упрощенным правилам;

Оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях.

Составлять комплексы упражнений для развития отдельных физических качеств.

**Учащиеся должны уметь демонстрировать физические способности:**

- скоростные

- координационные

- скоростно-силовые

- выносливость

- гибкость

- силовые

**Промежуточная аттестация по физической культуре для 9 класса**

Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту (количество раз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Упражнение** | Класс | Оценки | | | | | |
|  |  | **Мальчики** | | | **Девочки** | | |
|  |  |  | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 1 | Поднимание туловища из исходного положения лежа на спине за 1 минуту (количество раз) | 9 | 38 | 33 | 28 | 34 | 28 | 24 |

Освобожденные по физической культуре в 9-ых классах пишут реферат

1.Дубков Николай 2.Сабирзянов Ильяс 3.Вениаминова Эллина

4.Цвященко Богдан 5.Курбангалиева Алина 6.Сорокина Дарья

**Темы для реферата**

1. Олимпийские игры современности.
2. Футбол. История. Основные правила проведения соревнований. Жесты судей.
3. Оказание первой помощи при травмах и ушибах.
4. Развитие двигательной способности: гибкость, сила, быстрота, выносливость, ловкость.
5. Легкая атлетика. Значение. История. Основные правила проведения соревнований .
6. Волейбол. Основные правила игры в волейболе. Жесты в волейболе.
7. Баскетбол. Значение. История. Основные правила игры в баскетболе. Жесты в баскетболе.
8. Гимнастика. Основные правила проведения соревнований .
9. Лыжная подготовка. Экипировка лыжника. Влияние ходьбы на лыжах на здоровье человека.
10. Плавание. Способы транспортировки пострадавшего в воде.

**Литература:** Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич

**Календарно-тематическое планирование по физкультуре**

**9 класс (В.И.Лях, А.А. Зданевич), 3 часа в неделю, всего – 102 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Дата проведения урока** | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел**  **Легкая атлетика, кроссовая подготовка и спортивные игры, 27часов** | | | | | |
| 1 | Техника безопасности на уроках л/а, спортивных играх. Повороты на месте. Физическая культура и её значение. | 1 | Вводный | 2.09 |  |
| 2 | ОРУ в движении. Техника низкого старта. | 1 | Комбинированный | 3.09 |  |
| 3 | Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. | 1 | Комбинированный | 5.09 |  |
| 4 | Техника высокого старта. Бег 30 м. Волейбол. | 1 | Учетный | 9.09 |  |
| 5 | Техника низкого старта. Спортивная игра футбол, волейбол. | 1 | Учетный | 10.09 |  |
| 6 | Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. | 1 | Совершенствования | 13.09 |  |
| 7 | Развитие скоростных качеств. БЕГ 60 м. | 1 | Учетный | 15.09 |  |
| 8 | Бег до 5 минут с 2-3 ускорениями. Спортивная игра мини-футбол, волейбол. | 1 | Комбинированный | 16.09 |  |
| 9 | Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. | 1 | Совершенствования | 20.09 |  |
| 10 | Развитие скоростной выносливости. Бег 500 м. | 1 | Учетный | 22.09 |  |
| 11 | Прием и передачи мяча сверху двумя руками. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 23.09 |  |
| 12 | Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. | 1 | Комбинированный | 27.09 |  |
| 13 | Передача мяча сверху двумя руками в парах. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 29.09 |  |
| 14 | Развитие координационных качеств. Челночный бег 3\*10 м. | 1 | Учетный | 30.09 |  |
| 15 | Сочетание приемов передвижений и остановок. Приемов передач, ведения и бросков в баскетболе. | 1 | Совершенствования | 6.10 |  |
| 16 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с места. | 1 | Учетный | 7.10 |  |
| 17 | Передача мяча сверху двумя руками в парах. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 11.10 |  |
| 18 | Бросок двумя руками от головы в прыжке. Баскетбол. | 1 | Комбинированный | 13.10 |  |
| 19 | Развитие силовых качеств. Бросок набивного мяча 1 кг. | 1 | Учетный | 14.10 |  |
| 20 | Передачи мяча двумя руками снизу в группе. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 18.10 |  |
| 21 | Позиционное нападение со сменой мест. Баскетбол. | 1 | Комбинированный | 20.10 |  |
| 22 | Техника передач мяча сверху двумя руками в прыжке в тройке. Волейбол. | 1 | Учетный | 21.10 |  |
| 23 | Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в тройках. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 25.10 |  |
| 24 | Штрафной бросок. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Баскетбол. | 1 | Комбинированный | 27.10 |  |
| 25 | Развитие силовых качеств. Подтягивание на перекладине, отжимание. | 1 | Учетный | 28.10 |  |
| 26 | Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 3\*3.Баскетбол. | 1 | Комбинированный | 1.11 |  |
| 27 | Подведение итогов четверти. Учебная игра баскетбол, волейбол. | 1 | Совершенствования | 1.11 |  |
| **Раздел Гимнастика с элементами акробатики, элементы национальных единоборств и спортивные игры, 21 час** | | | | | |
| 28 | Техника безопасности на уроках гимнастики. ОФП. Формирование здорового образа жизни современного человека. | 1 | Вводный | 10.11 |  |
| 29 | Тест на гибкость. Гимнастическая полоса препятствий. | 1 | Учетный | 11.11 |  |
| 30 | Акробатические упражнения. Прыжки через скакалку. | 1 | Комбинированный | 15.11 |  |
| 31 | Акробатические упражнения. Поднимание туловища. | 1 | Ознакомление  с новым материалом | 17.11 |  |
| 32 | Поднимание туловища за 30 сек. Прыжки через скакалку. | 1 | Учетный | 18.11 |  |
| 33 | Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. | 1 | Комбинированный | 22.11 |  |
| 34 | Комплекс упражнений по акробатике. ОФП. Элементы национальных единоборств. Игра выталкивание из круга. | 1 | Ознакомление  с новым материалом | 24.11 |  |
| 35 | Прыжки через скакалку за 30 сек. Акробатические соединение. | 1 | Учетный | 25.11 |  |
| 36 | Комплекс по акробатике. Круговая тренировка. Элементы национальных единоборств. Игра перетягивание в парах. | 1 | Комбинированный | 29.11 |  |
| 37 | Акробатические соединение. Прыжки через скакалку. Элементы национальных единоборств. | 1 | Учетный | 1.12 |  |
| 38 | Упражнения в висах и упорах. Лазанье по канату. | 1 | Комбинированный | 2.12 |  |
| 39 | Упражнения в висах и упорах. Лазанье по канату. | 1 | Комбинированный | 6.12 |  |
| 40 | О.с.-упор присев-  упор лежа-упор присев-о.с. Учебная игра баскетбол. | 1 | Учетный | 8.12 |  |
| 41 | Опорный прыжок согнув ноги. ОРУ. | 1 | Ознакомление  с новым материалом | 9.12 |  |
| 42 | Опорный прыжок согнув ноги, ноги врозь. | 1 | Комбинированный | 13.12 |  |
| 43 | Техника опорного прыжка. | 1 | Учетный | 15.12 |  |
| 44 | Преодоление гимнастической полосы препятствий. | 1 | Комбинированный | 16.12 |  |
| 45 | Общая физическая подготовка. Спортивная игра баскетбол. | 1 | Комбинированный | 20.12 |  |
| 46 | Развитие силовых качеств. Подтягивание на перекладине, отжимание. | 1 | Учетный | 22.12 |  |
| 47 | Развитие двигательных навыков. Спортивная игра волейбол, баскетбол. | 1 | Комбинированный | 23.12 |  |
| 48 | Подведение итогов четверти. Учебная игра баскетбол, волейбол. | 1 | Комбинированный | 27.12 |  |
| **Раздел Лыжная подготовка, спортивные игры и плавание, 30 часов** | | | | | |
| 49-50 | 1. Техника безопасности на уроках л/п. Температурный режим.  2. Техника п/п 2х шажного хода. | 1  1 | Вводный  Комбинированный | 12.01  13.01 |  |
| 51 | Верхняя передача в парах, в тройках через сетку. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 17.01 |  |
| 52-53 | 1.Техника о/бесшажного хода.  2. Вкатывание. О/2х шажный ход. Спуски и подъемы. | 1  1 | Учетный  Учетный | 19.01  20.01 |  |
| 54 | Передача над собой. Передача в тройках после перемещения. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 24.01 |  |
| 55-56 | 1 Техника о/одношажного ход.  2 Техника п/п четырехшажного хода. | 1  1 | Комбинированный  Ознакомление  с новым материалом | 26.01  27.01 |  |
| 57 | Основные правила требования к занятиям с водой. | 1 | Вводный | 31.01 |  |
| 58-59 | 1.П/п четырехшажный коньковый ход.  2.Контрольное прохождение дистанции 1км. | 1  1 | Комбинированный  Учетный | 2.02  3.02 |  |
| 60 | Плавание способом  кроль на груди, кроль на спине. брасс. | 1 | Комбинированный | 7.02 |  |
| 61-62 | 1.Совершенствовать изученные ходы в соответствии рельефа местности.  2. Техника п/п четырехшажного хода. | 1  1 | Комбинированный  Учетный | 9.02  10.02 |  |
| 63 | Способы освобождения от захватов тонущего. | 1 | Комбинированный | 14.02 |  |
| 64-65 | 1.Развитие общей выносливости. Прохождение дистанции 3 км.  2 Торможение и поворот «плугом». | 1  1 | Комбинированный  Учетный | 16.02  17.02 |  |
| 66 | Способы транспортировки пострадавших в воде. | 1 | Комбинированный | 21.02 |  |
| 67-68 | 1.Прохождение дистанции 4 км без учета времени.  2. Техника конькового хода | 1  1 | Учетный  Комбинированный | 23.02  24.02 |  |
| 69 | Эстафетное плавание разными способами. | 1 | Совершенствования | 28.02 |  |
| 70-71 | 1.Круговая тренировка. Поднимание туловища. Баскетбол.  2.Техника передачи и приема мяча сверху и снизу двумя руками. Волейбол. | 1  1 | Совершенствования | 2.03  3.03 |  |
| 72 | Контрольное проплывание вольным стилем 100м. | 1 | Комбинированный | 7.03 |  |
| 73-74 | 1.Прыжок в высоту с 3-4 шагов разбега в шаге способом «перешагивание».  2.Прыжок в высоту с 5-6 шагов разбега способом «перешагивание». | 1  1 | Комбинированный  Учетный | 9.03  10.03 |  |
| 75 | Проплывание вольным стилем до 200м. | 1 | Комбинированный | 14.03 |  |
| 76-77 | 1.Развитие силовых качеств. Подтягивание на перекладине, отжимание.  2. Тактика игры в нападении через 3-ю зону. Игра по упрощенным правилам. | 1  1 | Учетный  Комбинированный | 16.03  17.03 |  |
| 78 | Подведение итогов четверти. Учебно-тренировочная игра волейбол. | 1 | Комбинированный | 21.03 |  |
| **Раздел Легкая атлетика, кроссовая подготовка и спортивные игры, 24 часа** | | | | | |
| 79 | Техника безопасности на уроках с/и, л/а. Спортивные игры. | 1 | Вводный | 4.04 |  |
| 80 | Передачи и приемы мяча сверху и снизу двумя руками в группе. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 6.04 |  |
| 81 | Развитие координационных качеств. Челночный бег 3\*10 м. | 1 | Учетный | 7.04 |  |
| 82 | Техника передачи и приема эстафетной палочки в шаге. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 11.04 |  |
| 83 | Техника передачи и приема эстафетной палочки в беге. Баскетбол, волейбол. | 1 | Комбинированный | 13.04 |  |
| 84 | Техника передачи и приема эстафетной палочки. | 1 | Учетный | 14.04 |  |
| 85 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с места. | 1 | Учетный | 18.04 |  |
| 86 | Метание малого мяча в цель. | 1 | Комбинированный | 20.04 |  |
| 87 | Метание малого мяча в цель. | 1 | Учетный | 21.04 |  |
| 88 | Развитие силовых качеств. Бросок набивного мяча 1 кг. | 1 | Учетный | 25.04 |  |
| 89 | Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Волейбол. | 1 | Комбинированный | 27.04 |  |
| 90 | Специальные беговые упражнения. Бег по дистанции. | 1 | Комбинированный | 28.04 |  |
| 91 | Развитие скоростных качеств. Бег 30 м. | 1 | Учетный | 2.05 |  |
| 92 | Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. | 1 | Комбинированный | 4.05 |  |
| 93 | Прием мяча снизу в группе. Игра в нападении через зону. Волейбол, футбол. | 1 | Комбинированный | 5.05 |  |
| 94 | Стартовый разгон. Бег 60 м. | 1 | Учетный | 9.05 |  |
| 95 | **Промежуточная аттестация**. Поднимание туловища. Бег по пересеченной местности. Футбол, волейбол. | 1 | Комбинированный | 11.05 |  |
| 96 | Развитие общей выносливости. Бег 1000м. | 1 | Учетный | 12.05 |  |
| 97 | Совершенствовать приемы и передачи мяча. Футбол, волейбол. | 1 | Комбинированный | 16.05 |  |
| 98 | Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. | 1 | Комбинированный | 18.05 |  |
| 99 | Развитие силы мышц рук. Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 1 | Учетный | 19.05 |  |
| 100 | Бег по пересеченной местности. Футбол, волейбол. | 1 | Комбинированный | 23.05 |  |
| 101 | Развитие выносливости. Бег 1500м (девушки), 2000 м (юноши). | 1 | Учетный | 25.05 |  |
| 102 | Подведение итогов года. Двухсторонняя игра в футбол, волейбол. | 1 | Комбинированный | 26.05 |  |

**Список литературы**

1. **Нормативно-правовые акты**
   1. Сборник нормативных документов. Физическая культура /С23 сост.Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев.-3-е издательство, доп.-М. : Дрофа,2007.-103,[9] с. ISBN 978-358-02578-3

1. **Учебно-методическая литература**
   1. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений с 1-11 класса ( В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: Просвещение, 2008)
   2. Сборник нормативных документов / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 103, [9] с.
2. **Учебная литература**
   1. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений /В.И.Лях, А.А.Зданевич; под. общ. ред В.И.Лях. – 4-е изд. М.: Просвещение, 2008. -207 с. : ил. – ISBN 978-5-09-016730-7
3. **Цифровые образовательные ресурсы**
   1. <http://mon.tatarstan.ru/> – Министерство образования и науки Республики Татарстан
   2. <http://kazanobr.ru/> - Казанский образовательный портал
   3. <http://pedsovet.org/-> Всеросийский интернет педсовет
   4. http:// 1september.ru/ -Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
   5. [www.moi-mummi.ru](http://www.moi-mummi.ru) – Международный образовательный портал «Мой университет»