**Организация предметно – пространственной развивающей среды (ППРС) в подготовительной группе и деятельности по ее освоению.**

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

* Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания».
* Зона средней активности: «Центр конструирования», « Центр экспериментирования», «Центр социаль – эмоционального развития», «Центр творчества», «»Центр безопасности».
* Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

|  |  |
| --- | --- |
| Основная часть | Вариативная часть |
| Содержание ППРС(пособия, материалы, оборудование) | Условия | Виды и содержание деятельности детей | Национально – культурный компонент | Компонент ДОУ(региональный, климатический, приоритетное направление |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Функциональное назначение: **«Центр книги»**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Чтение художественной литературы».Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Коммуникация», «Музыка», Социализация», «Познание», «Художественно –эстетическое развитие». |
| * Детские литературные произведения.
* Картинки на фланелеграфе.
* Альбомы или подборки иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы.
* Иллюстрации по обещающим понятиям.
* Сюжетные картинки.
* Литературные игры.
* Книжки – раскраски.
* Книжки иллюстрации.
* Портреты писателей и поэтов.
* Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном.
 | Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников.Размещение в близи источника света (окна).Обеспечение дополнительного освещения вечером.Расположение рядом с «Центром театра», вдали от шума и игровых уголков.Каждая книга представлена в 2-5 экземплярах.Пополняемость книгами по мере изучения. | * Игры – инсценировки.
* Рассматривание иллюстраций в книгах.
* Деятельность по ремонту книг.
* Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.
 |  |  |

**Рабочая программа воспитателя. (Подготовительная группа. Соответствует ФГТ и ФГОСТ.)**