**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И**

**РАЗВИТИЮ РЕЧИ:**

**Тема: «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»**

Цель:

* Формирование знаний об истории земли русской.
* Нравственных качеств по отношению к хлебу.
* Уточнение знаний, что такое музей.

Задачи:

* Расширение словарного запаса.
* Учить детей отвечать на вопросы, логически правильно излагая мысль.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Мальчики входят в зал под музыку.*

*Они играют на балалайках.*

*Навстречу им выходит девочка в русском костюме.*

**Девочка:**

-Здравствуйте, добрые молодцы! Куда путь держите?

**Мальчик 1:**

-Здравствуй, красна девица!

**Мальчик 2:**

Мы идем искать ответ на вопрос: «Откуда хлеб пришел?»

**Девочка:**

-Я помогу вам. Я отведу вас в музей земли русской.

*Под музыку входят все дети и подходят к мольбертам с иллюстрациями.*

**Воспитатель-экскурсовод:**

-Посмотрите, пожалуйста, на эту иллюстрацию, что вы видите?

**Предполагаемые ответы детей:**

-Красивое ржаное поле.

-Колосится рожь.

**Воспитатель-экскурсовод:**

-Что вы при этом чувствуете?

**Предполагаемые ответы детей:**

-Очень красиво!

-Хлеб будет очень вкусный.

-Наверное, очень тяжело работать в поле…

**Воспитатель-экскурсовод:**

-А как они выросли, я расскажу вам. Когда вас еще не было на свете, ваших мам, бабушек, жили люди, у которых не было техники. Пахали землю чем?

**Предполагаемый ответ детей:**

-Люди пахали плугом.

**Воспитатель-экскурсовод:**

На иллюстрации мы видим знаменитого писателя, который тоже пашет землю плугом. Кого?

**Предполагаемый ответ детей:**

-Это Лев Николаевич Толстой.

-Он сам ведет лошадь, которая тащит плуг.

**Воспитатель-экскурсовод:**

-А на этой иллюстрации люди рыхлят землю. Кто из вас знает, как правильно назвать это устройство?

**Предполагаемые ответы детей:**

-Это борона.

-Люди боронят землю, чтобы земля была рыхлой и воздушной.

**Воспитатель-экскурсовод:**

-А как сеяли зерна, я расскажу вам. Выбирали крепких мужчин.

Они вешали на шею короба и оттуда брали зерна и бросали их в землю.

Одевались мужчины в белые рубахи. Почему?

**Предполагаемый ответ детей:**

-Потому что посевная – это большой праздник, закладки будущего урожая.

**Воспитатель-экскурсовод:**

- Когда взошла рожь, что делают?

**Предполагаемый ответ детей:**

-Культивируют землю.

**Воспитатель-экскурсовод:**

-В давние времена не было комбайнов для сбора урожая. Чем убирали рожь?

**Предполагаемый ответ детей:**

-Колосья срезали серпом и складывали в снопы.

**Воспитатель-экскурсовод:**

Давайте внимательно рассмотрим иллюстрацию, где изображены дети. Они тоже в поле со своими родителями. Родители занимаются сбором урожая , а дети им помогают и поддерживают песней. Вы тоже выучили песню «КОЛОСОК», давайте споем ее.

**ПЕСНЯ: «КОЛОСОК» сл. ФУФАЧЕВОЙ Л.Г.**

**муз. КАРНАУХОВОЙ В.Д.**

**Воспитатель-экскурсовод:**

-Что можно сказать, про то, что мы сегодня узнали?

**Предполагаемые ответы детей:**

-Надо беречь хлеб.

-Хлеб выращен благодаря тяжелому труду многих людей.

**ВЫНОС КАРАВАЯ, УГОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ.**

**Воспитатель-экскурсовод:**

-Кто попробует от такого каравая, тот никогда ссориться не будет.