**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербург.**

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности с детьми **первой** младшей группы

Используемые педагогические технологии:

1. Игровая технология

2. ИКТ

3. Здоровье сберегающая технология(зрительная гимнастика)

Составила : Воспитатель : *Шишова Н.В*

*Санкт-Петербург*

2013

Планируемые результаты развития интегративных качеств:

1.Способность различать и называть предметы ближайшего окружения.

2. умение отвечать на простейшие вопросы /”Что ?” “Для чего ?” “Что делает ?...”/

Выполнять простейшие поручения взрослого.

3.Самостоятельное выполнять игровые действия с предметами.

**Программное содержание:**

*-образовательные задачи:*

1.Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения

2.Формировать умения группировать однородные предметы :различать количество предметов /Один-Много/

*-развивающие задачи:*

1.Развивать умение выполнять несколько действий с одним предметом .

2.Развивать понимание речи и активизировать словарь на основе данной темы.

/чашка, блюдце, чайник ,сахарница ,сковородка ,кастрюля/

*-коррекционные задачи:*

1.Учить локализовать из множества нужный предмет.

2.Учить соотносить плоскостное изображение объемным.

3.Зекреплять умение соотносить предметы по цвету.

4.Развивать зрительное внимание и зрительно-моторную координацию.

**“Посуда для Чебурашки”**

1Часть: Игровая мотивация

2Часть: “Выбери посуду для чая”

3Часть: Зрительная гимнастика

4Часть:”Угощения для друзей”

**Материалы к занятию:**

1.Игрушка-Чебурашка

2.Набор чайной посуды ,сковорода ,кастрюля ,поднос.

3.Пять предметных картинок с изображение чайной посуды/чашка, чайник, ложка, блюдце, сахарница/

4.ноутбук,экран,лазерная указка.

5.Доска для лепки ,солёное тесто ,формочки для выпечки печенья.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы:

Капутикян С.”Маша обедает“

Ивенсен М.”Кто поможет”

Сказка “Три медведя.”

Сюжетная игра “ Семья”

**Ход занятия:**

**1.**В группу внести игрушку – Чебурашку.

***В:***Ребята , сегодня к нам пришел Чебурашка.

Он очень грустный .Чебурашка хочет пригласить своего друга Гену в гости на чай ,но у него нет никакой посуды.

Скажите мы можем ему помочь выбрать нужную посуду для чая ?

***Д:*** Да!

**2.*В:***Подойдите к столу (на столе :поднос ,чашка ,блюдца ,чайник ,сахарница,

Ложка ,сковорода ,кастрюля); возьмите нужную посуду и постав те на поднос. Рассмотрите внимательно посуду на подносе. Что мы выбрали ?

***Д:***Чайник,чашка,блюдца,сахарница,ложки.

***В:***Молодцы!А почему вы не взяли сковороду и кастрюлю ?

***Д:***В кастрюле варят кашу , суп. В сковороде жарят котлеты.

***В:***Правильно! Подойдите к экрану .Сейчас мы объясним Чебурашке какая посуда ему нужна для чаепития .Внимательно посмотрите на экран.(предметные картинки чайной посуды последовательно показываются на экране ,обводятся лучом лазерной указки; детям задаются вопросы :что это ?.,для чего ?

***Д:*** Чайник –с чаем ;чашка -из нее пьют ;сахарница-с сахаром; ложка -мешают сахар в чашке; блюдце для угощения.

***В:***Ребята, вы очень хорошо рассказали Чебурашке о чайной посуде.

**3.**Зрительная гимнастика☹(лазерная указка ;на стене предметы картинки -поднос и две чашки ,одна над подносов, другая -под подносом)Дети следят за красной точкой не поворачивая головы и зрительно перемещают чашки на поднос.(Гимнастика повторяется дважды)

**4.**Чебурашка рад ,что теперь знает все про посуду к чаю ,но у него нет угощения.

***В:***Дети ,а вы знаете какие есть угощения к чаю.

***Д:***Да!Конфеты,торт,печенье…

***В:***Ребята,подойдите к столу.

У нас есть тесто и формочки.

Мы с вами сами сделаем угощение-печенье для Чебурашки.

Дети формочками для выпечки вырезают из теста печенье и с помощью воспитателя выкладывают на поднос.

**Заключение :**

Чебурашка радуется угощению и прощается.

Воспитатель предлагает детям вечером раскрасить печенье в яркие цвета.