**Игры и упражнения , направленные на коррекцию поведения агрессивных детей**

**1 Совместные настольные игры**

Для работы с агрессивными детьми могут с успехом использоваться различные настольные игры, которые предусматривают игру как поодиночке, так и совместно. Например, игра «Конструктор» Детям предлагается вдвоем или втроем собрать какую-нибудь фигуру из деталей «Конструктора» по ходу игры взрослый помогает детям решить возникающие конфликты и избежать их. После игры возможно проигрывание конфликтных ситуаций с нахождением путей выхода из них. В ходе совместных настольных игр дети овладевают навыками совместного безконфликтного общения

**2 «Клеевой дождик»**

Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия.

1. Подняться и сойти со стула

2 . Обогнуть «широкое озеро»

3 . Пробраться через дремучий лес»

4 . Прятаться от» диких животных» и др.

На протяжении всего упражнения дети не должны отцепляться от своего партнера .Упражнение способствует развитию сплоченности группы

**3 «Связующая нить»**

Дети сидят, по кругу передавая друг другу клубок ниток так, чтобы все, кто уже держали клубок, взялись за нить. Передача клубка сопровождается высказываниями о том, что они сейчас чувствуют, что хотят для себя и что могут пожелать другим . Начинает взрослый ,показывая тем самым пример .Затем он обращается к детям, спрашивая, хотят ли они что-нибудь сказать .Когда клубок вернется к ведущему, дети натягиваю нить и закрывают глаза, представляя по просьбе ведущего, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

Это упражнение формирует чувство близости с другими людьми, способствует принятию детьми друг друга, формирует чувства ценности других и самоценности

**4 Разыгрывание ситуаций**

-Ты вышел во двор и увидел, что там дерутся два незнакомых мальчика. Разними их

-Тебе очень хочется поиграть такой же игрушкой , как у одного из ребят вашей группы. Попроси ее

-Ты очень обидел своего друга. Попробуй помириться с ним.

-Ты нашел на улице слабого, замерзшего котенка — пожалей его

Используемая литература:

Клюева Н В, Касаткина.Учим детей общению, Ярославль 1997

Афонькина Ю А, Урунтаева ГА. Практикум по детской психологии. М.,1995

Божович ЛИ. Личность и ее формирование в детском возрасте., М., 1998