***Конспект непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в солнечную систему».***

***(подготовительная группа)***

***Программное содержание****:*

1. Рассказать и показать детям Солнечную систему.
2. Дать характеристику Солнцу как огромному светилу (звезде).
3. Назвать и показать (иллюстрации) все планеты нашей солнечной системы, давая им яркие эмоциональные характеристики.
4. Вызвать и активизировать познавательные интересы.

**Словарная работа:**

* Учить детей строить сложноподчиненные предложения;
* Учить правильно употреблять предлог «над»;
* Расширять и активизировать словарь детей.

**Демонстрационный материал:** лазерная указка («звездный зайчик»), звездное небо: планеты, маленькие звезды; ракета (подиум), инопланетянин и дракоша (игрушки), большие звезды (для «чудо-зонтика»), звездный ящик, глобус, настольная лампа, колба с водой.

***Аудиозаписи:*** «Спайз», «Облака».

***Раздаточный материал:*** карандаши, половина альбомного листа, звезды.

***Предшествующая работа:*** знакомство с глобусом, картой, с различными климатическими зонами, рассматривание иллюстраций с планетами.

 ***Ход занятия.***

Приветствие гостей.

1. - Посмотрите на меня, чтобы я видела ваши глазки.

- Давайте отправимся в путешествие.

- Что для этого необходимо? (ответы детей).

- А самое главное для путешествия – это дружба.

- У меня есть дружок, зовут его «звездный зайчик», он хочет с вами познакомиться: к кому зайчик в руки попадет, тот поздоровается и имя свое ласково назовет.

- Зайчик хочет узнать какое у вас самое любимое занятие?

(Он, зайчик, любит прыгать и скакать, а вы?)

- Дети, вы все разные, глазки у вас разные, прически, одеты по – разному, но в одном вы все похожи – вы все любите сказки.

- Давайте сядем удобно (на стульчики) и послушаем сказку (по ходу рассказывания выставляю планеты).

1. «Живет во Вселенной дружная семейка. Маму зовут **Солнце** – это огромная яркая звезда. А детки ее – это планеты. Самого быстрого сыночка зовут **Меркурий.** Самую красивую дочку – **Венера.** Самую добрую дочку – **Земля**. Драчливого сыночка – **Уран.** Весельчака зовут – **Сатурн**. Большой толстый сыночек – **Юпитер.** Братья **Нептун и Марс** – сильные и спокойные. **Плутон** – плаксивый, мрачный. Планеты не одиноки. У Земли есть подружка – **Луна,** она кружится вокруг Земли, заглядывая ей в глаза. Посчитайте, сколько планет у мамы-Солнце (считают хором, проговаривая названия планет).

- Все планеты вращаются по своей дорожке, чтобы не заблудиться. У каждой планеты своя дорожка, которая называется орбита.

- Чем ближе планета к Солнцу, тем короче орбита, чем дальше, тем длиннее.

- У какой планеты самая короткая орбита? (У Меркурия).

- А у какой – самая длинная орбита? (У Плутона).

1. - Что еще есть в небе, кроме планет? (звезды); (воспитатель вывешивает между планет несколько звезд; а также на зонтик звезды с заданиями по количеству детей).

- **Смотрите**, мне на ладошку упала звездочка.

- Откуда ты, звездочка-малютка? *( «Я так устала, можно я отдохну у вас немножко?»).*

- Ладно, отдохни, а мы пока потанцуем танец для тебя (Воспитатель раздает детям звезды, тем самым превращая их в звездочки).

- Вот, Паша, звездочка. Вот, Саша, звездочка (звездный танец в кругу по показу воспитателя).

 **Физкультминутка.**

**- Мы выходим в космос.** Когда на земле день – звездочки спят, когда ночь – просыпаются (после физкультминутки атрибуты убрать).

- Вот звездочка Таня опять стала девочкой Таней и т. д. (дети сели на стульчики)

1. - Звездочке понравился ваш танец и она вместе со всеми подружками – звездочками приглашает вас в **звездное путешествие,** но прежде, чем отправиться, нужно выполнить **задание**, которое они вам приготовили.

- Кто хочет первый? (ребенок подходит, снимает звезду, воспитатель читает задание на обороте).

1. Эту звездочку интересует, что быстрее: бабочка, птичка, ракета? Самое медленное? Расставь карточки.

2. Что ярче светит: свеча, лампа, солнце?

3. Что здесь нарисовано? (солнце). Какой первый звук? Какие еще слова ты знаешь на этот звук?

4. Угадай, какой сейчас будет звук?

5. Определи на вкус продукты: капуста, морковь, хлеб.

6. Определи на ощупь, что лежит в «Чудесном мешочке»?

- Молодцы! Задание вы все выполнили правильно. Теперь мы можем отправиться в путешествие.

- На чем можно отправиться в путешествие?

- Посмотрите, нас ожидает давным–давно красная ракета. Давайте войдем в нее и сядем удобно. Пристегните ремни. Полетели.

- Посмотрите, как много вокруг облаков. Какие они? (белые, легкие, пушистые).

1. - Вот мы и прилетели **на первое** созвездие. Выходим из ракеты.

- Кто нас встречает? (инопланетянин).

- Какой он веселый и как нам рад.

**Инопланетянин:**

- Откуда вы прилетели? С какой планеты? (с голубой планеты Земля).

- Почему она голубая? (есть моря, озера, океаны).

**Воспитатель:**

- Давайте, расскажем о своей Земле (у нее есть леса, деревья, трава, цветы).

**Инопланетянин:**

- Кто живет в лесах? (птицы, звери).

- А кто еще живет? (люди – только у нас на Земле, есть вода и воздух, времена года – зима, весна, лето, осень; есть день и ночь).

**Воспитатель:**

- Наша Земля вращается вокруг своей оси. Прошли сутки (24 часа), Земля совершила полный оборот. Вращаясь, планета подставляет солнечным лучам то одну, то другую сторону. На освещенной половине шара день, на неосвещенной ночь (показать на глобусе с помощью лампы).

- А вы знаете загадки о солнце, дне, ночи? (дети загадывают загадки)

**- Летим дальше (садимся в ракету).**

-Что вы видите в иллюминатор?

- Дети, а на что похожи облака?

1. - Мне кажется мы прилетели к **другому** созвездию.

- Кто нас будет встречать?

- Кто это? **(дракон).**

- Какой он? (Улыбается, значит добрый, но, как будто задумчивый)

- Почему задумчивый? (прилетали космонавты и оставили в колбе какую-то жидкость и он не знает что это)

- Проходите в лабораторию, давайте поможем дракону разгадать загадку.

- Как вы думаете что это? (вода)

- Вспомним свойства воды:

1. - Запах есть? (без запаха, понюхали)

2. – Цвет есть? (Нет, прозрачная. Положим камни, их видно)

3. – Имеет форму? (Нет. Перельем в стакан, приняла форму стакана)

- Значит, это вода.

Дракон больше всего любит играть.

*«Ох, не весело мне что-то*

*Надо кости поразмять.*

*Поиграть и мне охота*

*Что ли хвостик свой поймать».*

1. - Оказывается, любимая его **игра «Поймай хвост Дракона»**

- Знаете такую игру? Приглашайте гостей играть.

**- Летим дальше.**

1. - Я вижу **еще одно созвездие**, это созвездие цветов, это цветы счастья.

- Выходите из ракеты.

- Давайте полюбуемся ими, подуем на них и почувствуем, как они пахнут (вдохнули).

- А вы хотите, чтобы в ваших душах выросли цветы счастья?

- Представьте, что вы все зернышки, падайте в землю (присели, звучит запись)

***«Вы маленькие зернышки, вас пригрело солнышко, полил дождик, вы стали медленно расти, подниматься, тянуться к солнышку, выросли и распустились красивые цветы счастья»*** (движения соответствуют тексту по показу)

1. - Есть такая **легенда:** увидели падающую звезду, загадали желание – оно исполнится.

- Давайте нарисуем свое желание и отправим королеве звезд по звездной почте (сели за столы)

- Гостям тоже бумага. Опустим в звездный ящик и отправим (все рисуют и опускают в ящик).

1. **- Нам пора возвращаться домой** (сели в ракету)

- А вот и наша Земля, наш Кольский полуостров.

- Что вы еще видите? (Наш город П. З.)

- Над чем мы пролетаем? (над домами, дорогами, лесом, детским садом).

- Вот и закончилось наше путешествие.

- А мое желание, я чувствую, уже исполнилось (подходит к шкафу, достает шкатулку с конфетами)

- Я вас всех угощаю: возьмите себе и угостите гостей. Всем спасибо.