***Цель****: Закрепить знания детей об окружающей природе, о птицах, деревьях, лекарственных растениях. Развивать память, внимание, воображение, связную речь, сообразительность. Формировать умения использовать имеющиеся знания в повседневной жизни. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.*

 ***Обогащение словаря:*** *Берендей, пижма, зверобой, Красная книга, лекарственные растения, костяники, сыроежка,*

 ***Предварительная работа****: Наблюдения на прогулке за насекомыми, птицами, растениями; рассматривание иллюстраций с изображением сюжетов о природе, отгадывание загадок о явлениях природы, о птицах, насекомых; чтение стихов и рассказов о красоте родной природы, заучивание стихов.*

 ***Материал:*** *избушка, дерево, метла из прутьев разных деревьев, декорация с изображением леса, образцы лекарственных трав; заготовки для поделки совы: шишки, перья, семечки, шляпки желудей, пластилин, подставки для поделки, салфетки; аудиозапись с пением птиц, музыкальное оформление во время выполнения поделки.*

***Ход занятия***

***Воспитатель****: сегодня, ребята, мы с вами отправимся в сказочное путешествие к лесному царю Берендею. Прослышал про вас царь лесной – Берендей, и решил пригласить всех вас в гости. Ждёт он вас на лесной полянке. Но попасть туда непросто – нужны знания. К Берендею ведут нелёгкие пути–дорожки. На дорожках тех – трудности разные. Дорожку первую к Бабе-Яге я вам укажу.*

*(****Стоит макет избушки на курьих ножках)***

***Баба-Яга****: Слышу, слышу, русским духом пахнет. Вижу, вижу, сколько вас ко мне прибежало! Непросто к царю Берендею попасть. Вот отгадайте мои лесные загадки, тогда укажу путь-дорожку к нему.*

1. *Весной одевается, а осенью раздевается.*

***(Дерево****)*

*2.Зелена, а не луг,*

*Бела, а не снег,*

*Кудрявая, а не человек.* ***(Берёза)***

*3.Не птичка, а с крыльями.* ***(Бабочка)***

*4. Сам мал, незаметно хожу,*

*А ношу больше себя ношу.*  ***(Муравей)***

*5. Богатырь стоит богат,*

 *Угощает всех ребят.*

*Ваню – земляникой, Толю – костяникой,*

*Мишеньку – орешком, Петю – сыроежкой.*

***(Лес)***

***Баба-Яга:*** *Ишь, какие вы знающие, на все вопросы ответили, все загадки разгадали. Но я вам ещё задание дам. Веник я связала, чтобы старые косточки попарить, а из веточек каких деревьев, забыла. Вот вы и разберите мне его по веточке, назовите деревья, помогите бабушке.*

***Дети выполняют задание. (В венике веточки берёзы, калины, туи, липы, ёлки, ивы).***

***Баба-Яга****: Вот молодцы, ребятки! Спасибо вам! Порадовали старушку, Бабушку-Ягушку! А теперь я покажу вам дорогу до лечебницы доктора Айболита. Вон на дереве висит надпись, видите? Туда и идите!*

***Дети отправляются дальше.***

***Надпись на дереве:***

 *Всех я травами лечу,*

 *Исцелить я всех хочу,*

 *Приходи ко мне лечиться*

*и корова, и волчица.*

***Выходит из-за дерева доктор Айболит****.*

***Доктор Айболит****: Здравствуйте, ребята! Вовремя вы пришли, я как раз травы собирал.*

***Ребёнок:*** *Много трав растёт полезных*

 *На земле страны родной.*

 *Помогают от болезней*

 *Мята, пижма, зверобой .*

 *Из даров лесного царства,*

 *Люди делают лекарства.*

 ***Ребёнок****: Мы растения эти знаем,*

 *Бережём и охраняем.*

 *В Книгу Красную они,*

 *Уж давно занесены.*

 *Соберём не на потеху,*

 *Отнесём мы их в аптеку.*

***Айболит:*** *Ну, что же, молодцы, ребята! А теперь отгадайте и мои загадки. Что за растения, и от каких болезней они помогают?*

1. *Ты растение не тронь,*

*Жжётся больно, как огонь.*

***(Крапива. Отваром моют голову, останавливают кровь)***

*2. Тонкий стебель у дорожки,*

*На конце его - серёжки,*

*На земле лежат листки*

*Маленькие лопушки.*

***(Подорожник. Он лечит ранки)***

*3. Стоят кругом сестрички:*

*Желтые глазки, белые реснички.*

***(Ромашка. Полоскание горла при ангине, ополаскивают волосы для лучшего роста).***

 *4. Соком какого растения выводят бородавки?*

 ***(Чистотела)***

*5. Готовят из него салат, возбуждается здоровый аппетит****. (Одуванчик)***

***Доктор Айболит:*** *Молодцы, ребятки! Вижу, что можете вы своё здоровье поправить без таблеток, а с помощью лекарственных трав. Только условие одно очень важное! Не вырывайте растения с корнем, а собирайте их бережно, осторожно! и обязательно под присмотром взрослых. Договорились?*

***Ребёнок:*** *Если я сорву цветок,*

 *Если ты сорвёшь цветок.*

 *Если все, и я, и ты,*

 *Если мы сорвём цветы.*

 *Опустеют все поляны*

 *И не будет красоты!*

***Айболит:*** *А теперь ваш путь, дети, лежит прямо в царство Берендея.*

***Дети отправляются дальше и оказываются в царстве Берендея.***

***Берендей:*** *Ну вот, ребята, добрались, наконец, вы ко мне.*

*Наблюдал я за вами, порадовали вы меня своими познаниями. Вижу, что любите вы родную природу. Но вот беда, не поют в моём лесу птицы. Злые люди распугали всех птиц в моём лесу. Стало скучно и не радостно в лесу.*

***Воспитатель:*** *Не горюй, царь Берендей. Мы с ребятами постараемся тебе помочь и вернуть птиц в лес. Из природного материала изготовим птиц. А ты, царь, своим волшебством оживишь их, и тогда остальные птицы обязательно вернуться в твой сказочный лес.*

 ***Воспитатель:*** *Гуляя в парке, мы с вами насобирали много шишек. Из них можно сделать забавные предметы и фигурки. Вначале рассмотрим, какие они разные, эти шишки! На кого они похожи, что вам напоминают? А те, что лежат у вас на столе? Может быть, в них кто-то спрятался?*

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** *Правильно! Вот, к примеру, эта шишка похожа на головастую сову. Чешуйки у шишки напоминают перья. Из желудевых шляпок, мы с вами сделаем огромные глаза. Крылья смастерим из пёрышек, а клюв - семечка подсолнуха. Все детали соединяем с помощью пластилина.*

*Получилась такая замечательная сова.*

 ***Воспитатель выполняет работу, дети внимательно смотрят и запоминают. Затем последовательно выполняют работу вместе с воспитателем. Готовые поделки выставляются на специальные заготовки: деревянный брусочек, на котором с обратной стороны вбит гвоздь. Готовые поделки воспитатель насаживает на гвоздь. Совушки прекрасно держатся и не падают.***

 ***Воспитатель с детьми подносят изготовленных птиц Берендею.***

***Воспитатель:*** *Царь Берендей, оживи наших птиц, пусть скорее возвращаются все птицы в твой замечательный лес и радуют своим прекрасным пением всех на свете.*

***Берендей машет веточками и звучит запись пения птиц. Дети радуются и приглашают берендея в весёлый хоровод.***

 ***В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ:***

 ***Воспитатель: Соколова С.А.***