### [Проект «Всё о соли и сахаре»](http://rzn116.blogspot.com/2010/06/blog-post_21.html)

**Цель проекта:** Формировать представление о соли и сахаре как необходимом для человека продукте.

**Задачи:**

1.     Выяснить, откуда берется соль, сахар.

2.     Узнать, зачем нужна соль, сахар можно ли обойтись без них? Почему соль и сахар разные?

3.     Исследовать свойства соли, сахара опытным путем.

4.     Найти сведения о соли, сахаре в разных художественных произведениях.

5.     Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.

6.     Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.

7.     Развивать воображение, любознательность, уверенность в своих силах.

8.     Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, образных выражений.

**По доминирующему методу проект носит исследовательский, творческий характер.**

По характеру содержания – ребенок – взрослый.

По характеру контактов – разновозрастной.

По количеству участников – групповой.

По продолжительности – среднесрочный.

**Этапы проекта**

1.     **Начальный этап** – проектирование (Январь).

Беседы: («Что такое соль и для чего она нужна?», «Что мы хотим узнать о соли?», «Где можно найти нужную информацию»); («Что такое соль и для чего она нужна?», «Что мы хотим узнать о соли?», «Где можно найти нужную информацию»

рассматривание энциклопедий, чтение книг;

формулировка проблемных вопросов;

выдвижение гипотез;

планирование работы.

Наметили план: (Февраль)

1.     Собрать как можно больше сведений о соли из разных источников информации.

2.     Познакомиться с художественными произведениями, где речь идет о соли, сахаре (Сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки и т.п.)

3.     Исследовать, почему соль и сахар бывают разного цвета.

4.     Принимать активное участие выращивании кристаллов

5.     Сделать фотографии.

6.     С помощью взрослых составить презентацию.

2.     **Технологический этап** - реализация проекта (Март).

Сбор информации из разных источников (энциклопедии, словари, рассказы взрослых, самостоятельные суждения, телепередачи, Интернет

Беседы («Соль, сахар в пословицах, поговорках, загадках», «Какими бывают соль, сахар?»);

Сбор образцов соли, сахара

Опыты («Растворяется ли соль и сахар в воде?», «Как влияет соль, сахар на свойства воды?», «Куда девается соль, сахар при испарении?», «Выращивание кристаллов») Наблюдения («Как мама использует соль, сахар»);

**3.     Рефлексивный этап** (Апрель).

обобщение и систематизация полученных знаний;

фиксирование результатов полученных знаний - фотоальбом, полезные советы, памятка «Как вырастить кристалл?», выращенные кристаллы, формулирование выводов;

подготовка и проведение презентации.

**Заключительный этап проекта** – грамотный и интересный рассказ о проведенном исследовании всем интересующимся людям (детям, родителям, воспитателям).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы с родителями** | **Цели**  **Задачи** | **Литература, дидактические пособия** | **Дата проведения** |
| 1. | **Беседы**  1.«Что такое соль, сахар и для чего они нужна?»  2.«Что мы хотим узнать о соли?»  3.«Где можно найти нужную информацию»  4.»История возникновения соли, сахара»  5 «Виды соли, сахара» | Собрать как можно больше сведений о соли из разных источников информации. | Формировать представление о соли и сахаре как необходимом для человека продукте. | Энциклопедии, словари, рассказы взрослых, самостоятельные суждения, телепередачи, интернет | январь |
| 2. | **Опыты** 1.«Растворяется ли соль и сахар в воде?»  2.«Как влияет соль, сахар на свойства воды»  3.«Куда девается соль, сахар при испарении?»  4.«Выращивание кристаллов»  **Наблюдения**  1.«Как мама использует соль, сахар» | Опыты в домашних условиях  Тестопластика  Рисование солью | Выяснить, откуда берется соль, сахар.  Узнать, зачем нужна соль, сахар можно ли обойтись без них? Почему соль и сахар разные?  Исследовать свойства соли, сахара опытным путем. | Сбор информации из разных источников | Февраль |
| 3 | **Чтение**  1.»Муравей и сахар». Д.Биссет  2.»Три сестрицы». Д.Биссет  **Занятия**  1.«В воде родиться, а воды боится»  2.»Государыня соль» | Стихи, пословицы, приметы, загадки, название городов | Знать стихи, пословицы, приметы, загадки, | Сбор информации из разных источников | Март |
| 4 | **Рассказ** о проведенном исследовании всем интересующимся людям (детям, родителям, воспитателям). | Рассказы о проведённых опытах дома | Составлять короткие рассказы об проведённых опытах | Работа на дом | Апрель |