**Конспект занятия по окружающему миру**

**в подготовительной группе. Древнегреческие Боги Олимпии.**

Цель: Дать детям представление о стране Греции; о древнегреческих Богах.

 Задачи:

1.Закрепить знания детей о Древней Греции и древнегреческих Богах.

2.Вызвать у детей желание рассказать о

3.Способствовать развитию связной речи, грамматического строя речи.

4. Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории Древних Богов.

Материал для занятий: Карта и флаг Греции; костюм Ириды; костюмы для детей; конфеты; презентация, декорации; музыка

Предварительная работа: Чтение книги «Мифы Древней Греции»; рассматривание иллюстраций; беседа о богах и богинях.

 Ход занятия:

*Занятие начинается в группе.*

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие, в Древнюю Грецию.

*Из группы идем до музыкального зала. Дети входят в музыкальный зал.*

Дети: Здравствуйте!

Богиня Ирида: Здравствуйте уважаемые гости. (*Здесь нас встречает Богиня и ее маленькие помощницы)*

Дети здороваются.

Ирида: Существует на нашей земле древнейшая страна, где всё напоминает сказку, легенду, миф. Это страна голубых морей, древних руин, развалин старинных церквей. Самый главный город Греции – Афины, напоминает нам о древности. Как и в каждой стране, в Греции есть свой флаг *(показать на карте страну Грецию и флаг)*. В Древней Греции были различные предания о прекрасных и могучих богах и богинях, отважных и мудрых героях.

Греки верили, что их боги и богини обитают на вершине горы Олимп. А сейчас мы вам не только расскажем, но и покажем, какие были Древнегреческие Боги.

Танец Богинь. В середине танца воспитатель с детьми присоединяется к богиням и все вместе танцуем «Сиртаки».

Воспитатель: Уважаемая Ирида разреши мне представить жителей Олимпа.

*Воспитатель начинает показ презентации.*

Олимп -гора на которой обитают боги. На Олимпе находятся дворцы Зевса и других богов построенные и украшенные Гефестом. Олимп мыслится символом верховной власти нового поколения богов-олимпийцев, победивших титанов.

Олимпийские игры были самыми главными соревнованиями. Они начались в 776 году до н.э. и проводились каждые 4 года в Олимпии в честь Бога Зевса. Они продолжились 5 дней. В год игр по Греции проходили гонцы, объявляя о дне начала игр и приглашая людей присутствовать.

Зевс. Царь и отец богов и людей, верховное божество Олимпийской религии Древней Греции. В мифах древних греков Зевс управлял громом, молнией, небесными явлениями. Зевс, изображается восседающим на троне, со скипетром в руках, с орлом около трона.

Символы Зевса: молния, орел и дуб.

Статуя Зевса. Эта огромная статуя бога Зевса, в честь которого проводились древние Олимпийские игры. Статуя достигала 13 метров в высоту и почти касалась потолка храма. 800 лет статуя оставалась одним из величайших чудес света.

Гера. Царица Олимпийских богов и богиня женщин и брака. Она была богиней неба и звездных небес.

Символы Геры: гранат и павлин.

Посейдон. Владыка моря, «колебатель земли», брат могучего Зевса. В руке его трезубец, с помощью которого вызываются бури и землетрясения.

Символы Посейдона: трезубец, дельфины.

Апполон. «Златокудрый бог хранитель света, наук и искусств, бог‐врачеватель, покровитель муз. Его символы: лебедь, волк, лавр, кифара и лук.

Аид. Великий олимпийский бог подземного царства мёртвых . Аид обладает волшебным шлемом, делающим его невидимым. Его символы: трехглавый пес Цербер, двузубец.

Физкультминутка.

Малоподвижная игра «С флажками»

Воспитатель поднимает флажки разного цвета (желтый, синий, зеленый, красный). Дети по команде воспитателя выполняют движения соответствующие цвету флажка.

Желтый-хлопать,

Синий-топать,

Зеленый-молчать.

Красный-кричать ура!

Афина. Любимая дочь Зевса. Богиня мудрости и справедливых войн, покровительница Афин, ремесел и науки.

Ее символы: сова и оливковое дерево.

Деметра. Богиня плодородия и земледелия, сестра Зевса. Ее символ: ячменный или пшеничный колос.

Артемида. Великая олимпийская богиня охоты.

Ее символы: кипарисовое дерево, лань и собаки.

Гефест. Бог огня и кузнечного дела, покровитель ремесленников.

Его символы: клещи, кузнечные меха

Афродита. Богиня любви и красоты. По легенде, она появилась из морской пены и приплыла на берег в раковине.

Символы Афродиты: розы, голуби, воробьи, дельфины.

Гермес. Сын Зевса. Покровитель купцов, изобретателей, послов, странников и колдунов. Он был вестником богов.

Его символы: крылатый шлем и крылатые сандалии.

Скульптура Зевса в Олимпии. Существует несколько легенд, рассказывающих о том, как впервые были проведены Олимпийские игры.

Одна из них говорит о том, что Зевс победил в честном поединке кровожадного и беспощадного бога Кроноса, который являлся его отцом. И в честь этого события Зевс повелел проводить спортивные игры, которые ( по месту где они устраивались и получили название Олимпийские).

Воспитатель:

-Дети, что вам больше всего запомнилось? *(ответы детей)*

-Что такое миф? *(ответы детей)*

-Кто такие титаны? *(ответы детей)*

-На какой горе обитают древнегреческие боги? *(ответы детей)*

Ирида: Ребята, спасибо Вам, что посетили нашу страну Древнюю Грецию.

У меня для Вас есть радужные конфетки, которые я приготовила из кусочков радуги *(Богиня Ирида раздает конфеты детям)*. До свидания.

Вывод.

Сегодня нам удалось воссоздать атмосферу далеких времен. Мы смогли представить какими были Древнегреческие Боги. Удачный результат нашего путешествия в прошлое мы достигли благодаря совместным усилиям детей, и педагогов. Благодарим всех!