ГБОУ СОШ №657

(дошкольное отделение 1)

**Конспект**

интегрированная непосредственно – образовательная деятельность

детей раннего возраста

по расширению ориентировки в окружающем и лепке

**« В гостях у Бабушки – Забавушки »**

Подготовила и провела: воспитатель Михалева Т.А.

22.11.13г.

г. Москва

Программное содержание:

* Развивать интерес детей к произведениям устного народного творчества.
* Формировать навыки рассказывать знакомые потешки вместе с воспитателем, совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя.
* Определять домашних животных, узнавать их, способствовать активизации речи, формировать способность подбирать к глаголам существительные.
* Развивать мелкую моторику пальцев.
* Продолжать сенсорное развитие.
* Совершенствовать умение лепить.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Образовательные области:

* «Социализация»
* «Коммуникация»
* «Познание»
* «Чтение художественной литературы»
* «Труд»

Материал:

* Кукла – бабушка
* Игрушки: кошка, собачка, петушок
* Иллюстрации с изображениями кошки, собачки, петушка.
* Дощечки для лепки и блюдца на каждого ребенка
* Пластилин желтого цвета

**Ход НОД:**

Дети входят в группу, там их встречает бабушка – Забавушка (у воспитателя на руке кукла – бабушка)

Бабушка: Здравствуйте, ребятушки!

Я - бабушка – Забавушка.

 А звать меня Арина.

Люблю я сказки сказывать,

И петь, и слушать песни.

Спойте со мной песенку (дети поют)

Звонкие – хлопошки,

 Хлопают в ладошки.

Вот какие ладушки,

 Ладушки - ладошки! (потирают ладошки друг о друга)

Наварили кашки,

 Помешали ложкой (по ладошке водят указательным пальчиком)

Вот какие ладушки,

 Ладушки – ладошки

Курочке Пеструшке

 Покрошили крошки.

Вот какие ладушки,

 Ладушки – ладошки!

Пожалели птичку,

 Погрозили кошке (рукой гладим ладошку и грозим пальчиком)

Вот какие, ладушки,

 Ладушки – ладошки!

Заплясали сами,

 Пригласили ножки (делают фонарики и хлопают по коленкам)

Вот какие, ладушки,

 Ладушки – ладошки!

Бабушка: Ах, какие вы молодцы! Хорошо поете.

А здесь живу я не одна, со мной живут мои друзья. Сейчас вы с ними познакомитесь.

Что за зверь, что за зверь

 К нам царапается в дверь? ( Бабушка берет кошку)

Посмотрите и скажите, кто это?

Дети: Кошка (Бабушка гладит ее)

Бабушка: Да. Это моя киска Мурка,

 Мурка – беленькая шкурка.

На ребяток глядит,

 «Здравствуйте, - им говорит – Мяу!»

(Подходит к детям, они гладят кошку).

Давайте песенку споем про киску.

(Дети вместе с бабушкой поют песню)

Киска к деткам подошла

Молочка просила

 Мяу говорила

Мяу- мяу - мяу- мяу!

Сейчас мы киске дадим молока.

(Кошке дают молоко в блюдце)

Киска Мурка, посиди, на ребяток погляди.

(Сажает кошку на стол)

А вы, ребята, найдите картинку и скажите - кто лакает молоко из блюдца?

Дети: Кошка (Показывают картинку)

Бабушка: Что умеет делать кошка?

Дети: Лакать.

Бабушка: Молодцы, ребятушки.

(Раздается лай: гав – гав!)

Кто это там, кто это к нам?

(Берет игрушечную собачку в руки)

Посмотрите, дети и скажите.

Кто это?

Дети: Собачка.

Бабушка: Да. Это моя собачка Жучка.

 К нам пришла собачка

 Умная собачка

С детками играет

Очень звонка лает.

Кто лает?

Дети: Собачка.

Бабушка: Моя собачка лает и еще очень любит грызть косточку.

 Жучка тоже посиди

 На ребяток погляди.

(Сажает Жучку на стол и дает косточку)

А вы, ребята, найдите картинку и скажите - кто любит грызть косточку?

Дети: Собачка.

Бабушка: Что умеет собачка?

Дети: Грызть.

Бабушка: Какие вы молодцы. Все знаете.

(Подводит детей к забору, на котором сидит петушок)

Встает на заре.

Поет во дворе.

На голове гребешок

Кто же это? петушок

Бабушка: Правильно. Давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика.**

Пальцы обеих рук переплелись в « замок». Поочередно поднимать пальцы.

Петя, петя, петушок

Покажи свой гребешок

Вот этак, и вот так:

То ладошка, то кулак.

Мой петушок Петя нас к себе зовет, крыльями машет, головой вертит.

 Что ты, Петя, песню свою не поешь? Ах, беда случилась! У петушка заболело горлышко. Вот он песни и не поет. Ребята, помогите петушку. Надо Петю полечить. Вы поможете?

Дети: Да.

Бабушка. Мой петушок Петя очень любит клевать зернышки.

Давайте слепим ему много зернышек.

(Дети садятся за стол.)

Бабушка: Какого цвета у вас пластилин?

Дети: Желтого

Бабушка: Давайте поможем петушку – « насыпьте » ему зернышки. Петушок будет клевать зернышки и поправится.

(Дети отщипывают пальцами маленькие кусочки пластилина от большого куска и кладут в блюдца.)

Бабушка: Какие молодцы! Много налепили зернышек. (Петушок клюет.) Накормили петушка. Петя вас благодарит.

Рано утром я встаю.

Громко песенку пою

Ку-ка-ре-ку!

Как петушок поет?

Дети: «Ку-ка-ре-ку»!

Бабушка вместе с детьми:

Петушок, петушок

Золотой гребешок

По двору идет, курочек зовет: «Ко - ко - ко,

Курочки – хохлатки,

Бегите без оглядки.

Петушок вам зернышко нашел».

 Сейчас, ребята, найдите картинку и скажите, что делает петушок?

Дети: Клюет.

Бабушка: Молодцы! Мне пора уходить. До свидания!

А мои друзья хотят остаться и с вами и поиграть.

(Дети играют с кошкой, собачкой, петушком.)