

## **Перелётные птицы.**

**(Викторина)**

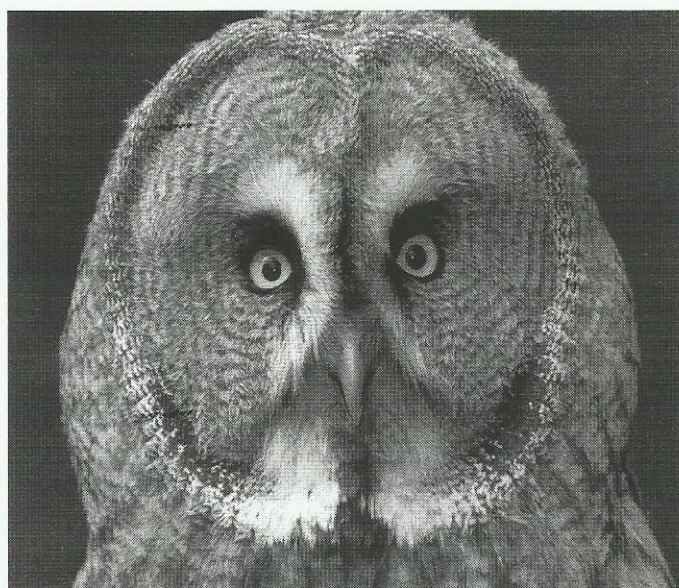
**Цель:** закрепление знаний детей о перелётных птицах. Вызвать интерес к животному миру.

**Оборудование:** картины; плакаты; открытки; фонограмма с голосами птиц.

**Воспитатель:** Сегодня нам предстоит закрепить знания о пернатых друзьях – перелётных птицах.

Для этого мы проведём викторину. Увидим, насколько вас интересует природа, её животный мир, и как вы подготовились к сегодняшнему мероприятию.

### **Викторина**



1. Самая талантливая в танцах птица?  
(Журавль)
2. Самая быстрая птица?  
(Сокол 250 км/ч)
3. Она бывает и белой, и чёрной. Что это за птица?  
(Лебедь)
4. Чем отличаются стрижи от ласточек?  
(Ласточки гнездятся в селениях, а стрижи по берегам водоёмов в норах)
5. Какую из самых красивых лесных птиц зовут лесной флейтой?  
(Иволгу)
6. Где устраивает гнездо малиновка?  
(На земле)
7. Какая птица ревёт, как бык?  
(Выпь)
8. Самая красивая уточка?  
(Мандаринка)
9. Самая большая сова?  
(Филин)
10. Птица – гнездовый паразит?  
(Кукушка)
11. С прилетом, каких птиц мы считаем начало весны?  
(Грачи)
12. Какая птица быстрее всех летает?  
(Стриж)
13. Самый известный лесной певец?  
(Соловей)
14. Домик, построенный человеком для птиц?  
(Скворечник)



**15. Птица, истребляющая мохнатых гусениц?**

**(Кукушка)**

**16. Как сойка подаёт знак опасности?**

**(Громким, резким, неприятным криком)**

**17. Самая маленькая птица нашей страны?**

**(Королёк)**

**18. Чёрная птица, кричит «крэк» - червякам враг?**

**(Грач)**

**19. Где устраивает гнездо ласточка – береговушка?**

**(На крутом берегу недалеко от воды)**

**20. Какая птица своим появлением сообщает, что весна утвердилось?**

**(Ласточка)**

**21. Почему дальневосточный аист, включен в красную книгу**

**Приморского края, Российской Федерации?**

**(Находится под угрозой исчезновения)**

**-Рассматривание иллюстраций, открыток; Слушание голосов птиц (фонограмма).**

**Воспитатель: Какой вывод можно сделать из всего услышанного и увиденного.**

**Дети: Вывод: Перелётные птицы тоже нуждаются в помощи человека, в охране.**

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы так много знаете о птицах, любите и цените природу, испытываете познавательный интерес, наслаждаетесь пением птиц.

**Нашу викторину мы закончим плакатами с призывами:**

**(Дети выносят плакаты).**

1. «Птицы – наши друзья!»
2. «Птицы украшения природы!»
3. «Любите и оберегайте птиц!»
4. «Не разоряйте птичьих гнёзд!»

