**ПРОЕКТ «Мой любимый цветок».**

**Вид проекта**: творческий.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный, 1 месяц.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели всех групп ДОУ.

**Ответственный за проведение проекта**: воспитатель подготовительной группы

Аксененко С.В.

**Постановка проблемы.**

Природа хранит в себе много тайн, разгадать которые можно, лишь прикоснувшись к ней. Наблюдая за растениями и насекомыми, выполняя посильные поручения по уходу за цветами, отображая все увиденное в продуктивной деятельности, дети получают неоценимый опыт и новые знания. Каждая встреча с природой – всегда новый шаг к познанию окружающего мира.

**Цель проекта.**

Организация соответствующей самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности воспитанников с педагогами и родителями по изучению мира цветов.

**Задачи проекта.**

1. Создание условий, обеспечивающих познавательное, эколого-эстетическое развитие, оздоровление детей, формирование у них нравственных качеств и экологически грамотного поведения.
2. Расширение представлений детей о мире цветов, растений, насекомых, о взаимосвязях в природе.
3. Развитие познавательной активности.
4. Активизация и обогащение словаря, развитие речи.
5. Знакомство с литературными произведениями, песнями, загадками о цветах.
6. Развитие музыкальных, ритмически-танцевальных, художественных, актерских способностей.
7. Воспитание в душе каждого ребенка чувства доброты, милосердия, сочувствия, сопереживания, формирование духовно богатой, здоровой личности.

**Этапы работы над проектом.**

1 этап – Разработка проекта.

2 этап – Реализация проекта.

3 этап – Презентация проекта.

**Распределение видов деятельности по этапам проекта.**

1 этап:

- постановка цели и задач проекта;

- перспективное планирование;

- сбор информации;

- подбор иллюстративного материала;

- отбор художественной литературы;

- подбор музыкального материала;

- распределение видов деятельности по группам ДОУ для выполнения совместных работ родителей и детей на выставку «Мой любимый цветок»:

2 мл.гр. – подбор фотографий на тему «Мир цветов»;

ср.гр. «А» - изготовление аппликаций «Цветы и насекомые»;

ср.гр. «Б» - рисунки «Цветы – мои друзья»;

ст.гр. – изготовление поделок «Розы, тюльпаны, пионы и лилии дарят нам радость своей красотой»;

подг.гр. – изготовление книжек- самоделок о цветах.

2 этап:

- беседы-рассуждения: «Что нужно нашим цветам для роста?», «Из каких частей состоит цветочек?», «Кто прилетал к цветку?», «Чем радует растение?»;

- наблюдения в природе;

- экскурсии;

- сбор семян;

- труд в природе;

- уход за комнатными растениями;

- худ. творчество (рисование, аппликация, лепка) на тему «Цветы»;

- ОХЛ: Н. Богатырева «Цветы вокруг нас», В.Касаткина «Родная природа», Н.Красникова «Живые загадки», В.Катаев «Цветик-семицветик»;

- разучивание танца «Вальс цветов» (подготовительная группа);

- разучивание песни «Цветик-семицветик» (подготовительная группа);

- проведение конкурса чтецов среди воспитанников всех групп ДОУ.

3 этап:

- конкурс среди детей и родителей подготовительной группы «Лучшая книжка-самоделка о цветах», все участники конкурса были награждены благодарностями и раскрасками о цветах;

- оформление фотовыставки «Мир цветов»;

- оформление выставки совместных работ родителей и детей «Мой любимый цветок». Благодаря совместным работам ДОУ был согрет удивительно теплыми цветочными фантазиями, подсказанными природой, душой и сердцем их создателей.

- итоговое мероприятие: литературно-музыкальная композиция, праздник «Расцвели вокруг цветы небывалой красоты».

**Итог работы.**

В результате проведенной работы дети узнали, что цветы – красота, о которой надо заботиться. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе и значении цветов. В ходе реализации проекта большое внимание уделялось развитию исследовательской деятельности дошкольников, формированию экологически грамотного и безопасного для природы и здоровья человека поведения.

 **СТИХИ ДЛЯ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ.**

**«Подсолнух».**

Золотой подсолнушек, лепесточки – лучики,

Он – сыночек солнышка и веселой тучки.

Утром просыпается, солнышком лучится,

Ночью закрываются желтые ресницы.

Летом наш подсолнушек – как цветной фонарик,

Осенью нам черненьких семечек подарит.

**«Ромашка».**

Люблю ромашки луговые!

Они так нежны и просты!

Как вертолетики смешные

Рассыпались на пол версты…

Зайду в луга по самый пояс,

Душистую вдохну траву,

В ромашках незаметно скроюсь

И погадаю на судьбу…

Мне хорошо в ромашках этих,

На свадьбе словно, всё бело!

Они как солнечные дети

И мне от них всегда светло!

Я соберу цветы в букетик,

Ромашка – ты, ромашка – я,

А вот ромашки – наши дети!

Ромашка – крепкая семья!

**«Кашка».**

Знает каждая букашка:

Называют клевер – кашка.

«Что за кашка! Как сладка!

Хороша без молока!» -

Пела весело вчера

Золотистая пчела.

А какой-то комаренок,

Избалованный ребенок,

Целый день летает здесь

И не хочет кашку есть!

На листке рыдает мама:

«Вес ребенка меньше грамма!»

**«Одуванчик».**

Шла по городу Весна,

Кошелек несла она.

Краски яркие и кисти

Нужно было ей купить.

Приоткрыла кошелек,

А монетки – скок, скок, скок!

Раскатились, убежали,

Одуванчиками стали.