Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 33 комбинированного вида

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

интегрированной

непрерывной непосредственной

образовательной деятельности

в старшей группе

по познавательному и речевому развитию

«Путешествие с Незнайкой

на воздушном шаре»

Воспитатель: Нетунахина

Ирина Евгеньевна

**Цель:** продолжать развивать познавательные способности детей старшего дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий: мнемотехники, ТРИЗ, блоки Дьеноша, ЭОР.

**Задачи:**

Образовательные:

Совершенствовать навыки обратного счета.

Развивать диалогическое общение детей: умение слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать.

Закреплять знания детей о транспорте.

Развивающие:

Развить у детей логическое мышление, сообразительность, внимание, память.

Формировать мыслительные операции.

Воспитательные:

Развивать умение работать сообща (парами, подгруппами).

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Воспитывать сочувствие, чувство взаимопомощи, взаимопонимание.

Закреплять умение слышать и слушать ответы товарища не перебивая его речь.

Активизация словаря за счет новых слов: содержание, модуль, послание,

**Технологии:** мнемотехника, ТРИЗ, здоровьесберегающие, развивающие игры, использование мультимедийной установки.

**Демонстрационный материал:** посылка, кукла Незнайка, кукла Синеглазка, экран, мультимедийный проектор, изображение воздушного шара, мнемотаблица, карточка со словами для запоминания.

**Раздаточный материал:** блоки Дьенеша, карточки с заданием к блокам Дьенеша, таблицы, простые карандаши.

**Предварительная работа:** чтение повести-сказки Николая Носова «Путешествие Незнайки и его друзей», ассоциативные тренинги, работа с мнемотаблицами, игры с блоками Дьеноша, игры с использованием ЭОР (лицензионных).

ХОД ПУТЕШЕСТВИЯ

I часть Вводная

Ребята вы знаете, сегодня к нам в детский сад пришла посылка (показываю посылку с нарисованным на ней Незнайкой).

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

От кого она как вы думаете? (ответы детей). А из какой повести-сказки Незнайка?! (ответы детей) А кто написал эту повесть-сказку?! (писатель - Николай Носов) Правильно! Эту сказку повесть написал писатель Николай Носов.

Ребята, а хотите посмотреть, что нам в посылке прислал Незнайка? (ответы детей).

Открываю посылку, в ней блоки Дьенеша и письмо от Незнайки.

Посмотрите, что нам прислал Незнайка (показываю), какие-то фигуры и письмо (открываю письмо). «Ребята, у меня случилась беда. Потерялись мои друзья: Пончик и Доктор Пилюлькин. Помогите мне, пожалуйста, их найти».

Ребята, вы согласны помочь Незнайке?! (ответы детей). Но чтобы найти друзей Незнайки, нам с вами необходимо отправиться в путешествие. А на чем мы с вами можем отправиться в путешествие? (ответы детей, постоянно хвалю детей). Вспомните, а на чем путешествовал Незнайка со своими друзьями (на воздушном шаре). А вы бы хотели отправиться на воздушном шаре в путешествие?! (ответы детей)

Только вот беда, шар воздушный весь в дырках (показываю шар). Как же нам его починить? (ответы детей) Правильно зашить. Вот наши заплатки (показываю блоки Дьенеша), видно Незнайка знал, что нам нужно чинить шар и прислал заплатки.

**Развивающая игра с блоками Дьенеша.**

Необходимо найти нужные заплатки, они указаны на схемах (показываю карточки детям) и правильно пришить их к шару.

Раздаю карточки, дети выполняют задание в парах. У 2-3 спрашиваю: «Как вы догадались взять именно эту заплатку?!» (ответы детей). Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием, починили шар!

Занимаем места в корзине (дети садятся на ковер).

Появляется Незнайка (кукла). Подождите, я с вами лечу!

Шар к полету готов, начинаем отсчет.

Совместный обратный счет - 10, 9,8…. – полетели.

II часть Основная

Ребята, посмотрите вокруг, какое красивое небо.

**Игра с элементами ТРИЗ *–* «Волшебные облака»:**

Я хочу вам предложить поиграть в очень интересную игру. Вы согласны?! Сейчас мы с вами разделимся на две команды и будем создавать облака. А модулями для создания облаков вы будете сами. Поделитесь на две команды (дети делятся на две команды). «1,2,3 – превращения начались» (дети создают облака).

На что похоже ваше облако? (ответы детей) А ваше облако?

Наш шар стал снижаться. Вот мы и приземлились. Давайте выйдем и посмотрим, куда мы прилетели (дети сходят с ковра и подходят к столам, на экране появляется картинка с изображением Цветочного города). Что же это за город? (ответы детей)

Появляется Синеглазка: «Здравствуйте ребята! А зачем вы прилетели в наш город?» (ответы детей)

Я вам помогу. Но я вас прошу и мне помочь. Я никак не могу запомнить волшебные слова, а они мне очень нужны, чтобы цветы быстрее росли.

Ребята, вы согласны помочь Синеглазке, научите ее запоминать слова?! (ответы детей)

Вот эти слова (Синеглазка дает карточку со словами для запоминания)

**Мнемотехническая игра «Пластилиновые слова»:**

Шарик – солнце – змейка – улитка – часы – птица – дерево – дождь – чайник – слон.

Какие вы молодцы, большое вам спасибо за помощь. Я вам тоже постараюсь помочь. В нашем городе живет один малыш, может это друг Незнайки, а вот он как раз и идет (на экране появляется изображение Пончика, дети его узнают)

Пончик, Незнайка ищет тебя, пойдем с нами. Синеглазка, а не подскажешь, где нам дальше искать, мы еще не всех друзей Незнайки нашли.

А сходите, в город Змеевку, к малышам, может они вам помогут.

Наше путешествие продолжается.

**Физ. минутка:**

(физ. минутка проводится под музыку «Гимн Незнайке» - воспитатель показывает движения, дети повторяют)

А вот и Змеевка (дети садятся за столы, на экране появляется картинка с изображением города Змеевка).

Малыши очень любят играть в игру «Четвертый лишний». И им очень любопытно умеете ли вы тоже в нее играть. Вы согласны показать малышам как мы умеем играть (ответы детей)

**Развивающая игра «Четвертый лишний»:**

Классификация объектов по общему признаку (игра показывается на мультимедийной установке).

Пока мы с вами играли, смотрите, кто появился (на экране появляется изображение доктора Пилюлькина, дети его узнают).

Незнайка благодарит детей.

Ребята, огромное вам спасибо, что вы помогли мне найти моих друзей. Ведь дружба это самое главное для всех на земле. Ребята, я хочу вас попросить передать очень важное послание о дружбе всем ребятам в детском саду. Вы согласны передать послание?! (ответы детей)

Ребята, а чтобы не забыть послание мы его запишем. Вот это послание!

**Мнемотехническая игра: «Письмо»**

Работа с мнемотаблицей:

- рассматривание мнемотаблицы (что изображено);

- перекодирование информации изображениям дается смысловое значение);

- запоминание мнемотаблицы методом сюжета;

- зарисовка мнемотаблицы;

- самопроверка, самооценка.

Я могу открывать? (ответ детей) – открываю мнемотаблицу. У всех получилось? (ответ детей) Молодцы!

Теперь пора отправляться в обратный путь.

III часть Заключительная

(рефлексия)

Ребята, понравилось вам наше путешествие?! (ответ детей) Что мы с вами делали во время путешествия? (ответы детей) А что вам больше всего понравилось? (ответы детей) Какие задания у вас получались с легкостью? (ответы детей); а какие заставляли задуматься? (ответы детей). Ребята, а куда бы вы хотели отправиться в путешествие в следующий раз?!

Вы молодцы! Хорошо справились со всеми заданиями! И Незнайка со своими друзьями дарит вам книгу (показываю книгу) «Незнайка в Солнечном городе».

Всем спасибо, вы меня порадовали!