

Проект «Трудно птицам зимовать! Надо птицам помогать!»

Цель: познакомить дошкольников с видовым многообразием, особенностями зимующих птиц приханкайской долины и способами помощи им в зимний период.

Задачи:

1. познакомить с видовым многообразием зимующих птиц приханкайской долины;
2. расширить представления о жизни зимующих птиц;
3. практическое выполнение кормушек;
4. провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
5. провести исследование с родителями;
6. проанализировать и обобщить результат.

Этапы проекта

1.Подготовительный

- подготовить материал к НОД,
- агитационные плакаты, буклеты для родителей и др.

2.Организационный:

- диагностика
- определение проблемы
- мотивация на совместную деятельность

3.Информационный:

- сбор информации из различных ресурсов,
- принести вырезки из журналов, газет (для оформления альбома «Птицевед»)

4.Наблюдение

- изготовить кормушку
- наблюдение
- запись в дневники наблюдений

5. Исследовательская деятельность с родителями

Темы для исследований.

- 1.Зимующие птицы нашего города.
- 2.Зимующие птицы озера Ханка.
- 3.Птицы предсказывают погоду.
4. «Птицы в народном творчестве».
- 5.Исчезнувшие виды птиц.
- 6.Птицы занесенные в красную книгу
- 7.Интересное из жизни птиц.
- 8.Пословицы и приметы о птицах.

6.Подведение итогов:

- сбор и обработка данных,
- оформление результатов проектной деятельности в виде плакатов, презентаций, книжек-малышек,
- оформлен альбом «Птицевед»

7.Развлечение для детей и родителей с презентациями и выступлениями детей

Форма организации проектной деятельности

- образовательная деятельность,
- игра,

- наблюдения,
- экскурсия,
- исследование,
- работа с родителями.

Участники проекта

- дошкольники старшего возраста,
- педагоги,
- родители.

Продукт проектной деятельности

- кормушки,
- буклеты, книжки-малышки, плакаты, презентации,
- альбом «Птицевед»
- дневники наблюдений,
- выставка рисунков, аппликаций, изделий из пластилина.

Сроки проекта

С 10 января по 24 февраля

Диагностика

1. назовите птиц, которые зимуют в нашей местности?
2. как называются домики для зимующих птиц?
3. какую птицу называют лесным доктором?
4. какая птица ходит по стволу вниз головой?
5. какая птица видит в темноте?
6. что для птиц страшнее: холод или голод?
7. какая птица выводит птенцов зимой?

Используемые материалы

Плакаты с призывом к участию в проекте.

Содержание проектной деятельности

№п/п	Наименование деятельности	Задачи	Предполагаемый результат
1 неделя			
1	Диагностика	Определить уровень знаний о зимующих птицах	Определен уровень знаний по данной теме
2	НОД Познание Беседа «Зимующие птицы»	Закрепить представления о зимующих птицах, Расширить представления о особенностях строения и жизнедеятельности зимующих птиц	Ребята закрепят знания о видах зимующих птиц, о строении их тела, о том, почему птицы остаются зимовать и чем питаются.
3	Встреча с сотрудником Ханкайского заповедника Беседа о зимующих птицах озера Ханка.	Представить новый материал о зимующих птицах на территории ханкайского заповедника.	Ребята узнают новую информацию о птицах, зимующих на территории ханкайского заповедника
4	Прочтение рассказов отечественных авторов о зимующих птицах на усмотрение воспитателя	Познакомить с литературными произведениями отечественных авторов	Ребята будут знать названия и содержания произведений отечественных авторов
5	НОД Область Художественное творчество Рисование «Птицы на зимнем дереве»	Закрепить навык рисования по образцу.	Ребята научатся рисовать по образцу воспитателя.
6	Оформление выставки в холле ДОУ «Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать!»	Привлечение внимания общественности к проблеме помощи зимующим птицам.	Оформлена выставка в холле ДОУ «Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать!»
Домашнее задание: - принести вырезки из журналов, открыток с изображением зимующих птиц, для оформления альбома «Птицевед».			
2 неделя			
1	НОД Область Коммуникация Разучивание стихотворений о зимующих птицах	Закреплять навыки правильного произношения звуков. Учить детей проговаривать стихотворение с интонацией, эмоционально выражая внутреннее переживание.	Ребята будут проговаривать стихотворения с интонацией и выражением, научатся проговаривать сложные для произношения звуки и стечения звуков.
2	НОД Область Художественное творчество Аппликация Коллективная работа	Учить детей работать сообща, ориентироваться на один общий результат деятельности, улучшать его.	Ребята выполнят совместную работу, в ходе которой научатся договариваться и действовать сообща для

	«Снегири в зимнем лесу»		осуществления поставленной цели.
3	НОД Физкультурное Знакомство с новой подвижной игрой	Познакомить с новой игрой, Познакомить с новыми правилами игры, Закреплять навыки совместной игровой деятельности	Ребята овладеют правилами новой игры
4	НОД Музыка Разучивание песни	Познакомить с новой песней	Ребята разучат куплеты новой песни
5	НОД Социализация Сюжетно- ролевая игра «Пернатая семейка»	Познакомить с новой игрой, правилами совместной игровой деятельности	Ребята научатся действовать сообща, согласно ролям и правилам игры.

Домашнее задание:

- изготовить кормушку из подручных материалов

3 неделя

1	Наблюдение за посещением кормушек (ежедневно)	Заносить все наблюдаемые явления в дневник Фиксировать изменения в поведение и предпочтение в пище у птиц.	Научаться подмечать изменения в поведение птиц. Научаться делать выводы.
2	НОД Художественное творчество Оформление альбома «Птицевед»	Научить детей использовать в оформлении альбома разнообразные дизайнерские приемы	Ребята овладеют приемами оформления альбома (размещение рисунка и текста на листе бумаги, использование цветной, глянцевой, фольгированной бумаги и пр.)
3	НОД Коммуникация Составление рассказа о зимующих птицах из личного опыта	Научить составлять рассказ из личного опыта с опорой на план воспитателя	Научаться оставлять рассказ по плану
4	НОД Художественное творчество Бумагопластика - оригами	Научить ребят складывать лист бумаги таким образом, что бы получилась бумажная птица. Закрепить навык работы по образцу.	Научаться из листа бумаги складывать птицу по образцу.

Домашнее задание:

- предложить родителям темы для исследований и варианты их оформления

4 неделя

1	НОД Художественное творчество Продолжать оформлять альбом «Птицевед»	Продолжать учить детей использовать в оформлении альбома разнообразные дизайнерские приемы	Ребята овладеют новыми и закрепят знакомые приемы оформления альбома
2	НОД Познание формирование представлений об окружающем мире Беседа «Какую пользу приносят птицы лесу?»	Научить делать самостоятельные выводы на основе уже имеющихся знаний посредством наводящих вопросов	Сформулируют самостоятельные выводы на основе собственного опыта или имеющейся информации.
3	НОД Художественное чтение	Познакомить детей с малыми народными фольклорными	Будут знать приметы, загадки и потешки о птицах

	«Птицы в народном творчестве»	формами (стихи, потешки, сказки, загадки, приметы)	
4	НОД Физкультурное	Закрепить новые правила игры	Овладеют новой игрой
5	НОД Музыка	Продолжить разучивание новой песни	Выучат новую песню

Домашнее задание:

- принести оформленные исследования

5 неделя

1	НОД Познание «Зимующие птицы» Просмотр презентации для детей	Обобщить полученные знания	Сформированы знания о зимующих птицах
2	Диагностика	Контроль проделанной работы	Определены результаты диагностики
3	Представление своих исследований	Представить свою исследовательскую деятельность	Презентация, книжка, плакат, буклет и пр.
4	Развлечение для детей и родителей	Подвести итог проделанной работе , поощрить родителей и детей за участие в проектно- исследовательской деятельности.	

Покормите

птиц

зимой!

Данный проект призван помочь детям расширить представления о зимующих птицах, сформировать у дошкольников представления о том, как меняется жизнь птиц в зависимости от времени года.



Реализация проекта осуществляется через:

- * сбор дополнительной информации о зимующих птицах Приханкайской долины
- * наблюдения на прогулках;
- * просмотр презентации Ханкайского заповедника педагогами;
- * занятия по изобразительной деятельности;
- * создание альбома «Птицееда»;
- * игры;
- * исследования.

Проблемный вопрос:

1. Как человек может помочь зимующим птицам?

2. Почему нужно помогать птицам зимой?

Гипотеза:

Мы считаем, что человек может помочь зимующим птицам.

Мы утверждаем что птицам нужно помогать зимой.



Советы родителям:

1. Помогите ребёнку собирать информацию по интересующим его вопросам.

2. Наблюдайте вместе с малышом за жизнью птиц в зимний период.

3. Создайте совместно с ребёнком кормушку для птиц и дневник наблюдений.



Г.Спаск-Дальний

Ул.Ленинская, 7

Тел.8(42352)2-47-10