**Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**д/с 640 ЗАО г. Москвы**

**Конспект итогового занятия**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие на паровозе»**

**Воспитатель:**

**Невмержицкая Г.М.**

**2013 год**

**Тема: «Путешествие на паровозе»**

**Программное содержание:**

- развивать подвижность пальцев;

- закреплять знание о геометрических фигурах и цвете;

- побуждать желание узнавать домашних животных и их детенышей;

- формировать умение называть в окружающей обстановке один и много предметов;

- закреплять умение группировать предметы, называть их одним словом;

- закреплять знание величины предметов;

- закреплять умение читать стихи;

- развивать речевую активность, закреплять навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов;

- воспитывать проявление заботы.

**Материал и оборудование:** паровоз, Мишка большой и маленький, дидактическая игра «Большие и маленькие», дидактическая игра «Найди маму детеныша, дидактическая игра «Засели домики», использование слайдов с домашними животными.

**Предварительная работа:**

- Закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете;

- Знакомство с дикими и домашними животными и их детенышами;

- Разучивание стихотворений;

- Знакомство с размерами предметов

**Методические приемы:**

* Сюрпризный момент – приезд чудо-паровозика
* Пальчиковая игра
* Чтение стихотворений
* Дидактические игры: «Большие и маленькие» «Найди маму детеныша», «Засели домики», «Кто как кричит?» - показ слайдов, прослушивание диска с голосами животных.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** И давайте пожелаем здоровья себе. Здравствуйте!

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Приготовьте свои руки. *Пальчикова игра «Тики-так»*

Тики-так, тики-так,

Так ходики стучат!

Тики-так, туки-так

Так колеса стучат!

Туки-так, туки-так

Так стучит молоток!

*Сюрпризный момент – чудо-паровозик*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я спою вам песенку, а вы угадайте, чья эта песенка.

У-у-у-у-чух-чох-чох!

**Дети:** Это паровозик (индивидуальные и групповые ответы).

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чу-чу!

Далеко я укачу.

Вот и первая остановка:

Посмотрите, ребята, здесь что-то лежит.

Да это же геометрические фигуры! Давайте их рассмотрим и назовет. Что это, Вика? (показ геометрических фигур). А это? А какого она цвета?

*Дидактическая игра «Засели домики»*

А теперь отправляемся дальше.

Ту-ту-у-у!

Ой, ребята, посмотрите, здесь сидят знакомые нам медведи. Как их звать?

**Дети:** Это Михайло Иванович, он большой. А это Мишутка – он маленький.

**Воспитатель:** Что то, дети, Мишки грустные сидят, давайте их развеселим, прочитаем для них стихи.

Прочитай, Дима, и Вика:

«Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он – хороший!»

«Мишка топал, баловался,

Легкий мостик закачался

По воде идут круги,

Шарик, Шарик, помоги!»

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте Мишек угостим. (Мишек угощаем медом).

До свидания, Мишки, мы отправляемся дальше.

**Физкультминутка.** *Подвижная игра «Солнышко и дождик»*

Дети занимают свои места, и едем дальше.

Паровоз, паровоз,

Маленький, блестящий

Ты вагоны повез,

Словно настоящий!

Ту-ту-у-у!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите здесь потерялись детеныши животных. Давайте поможем найти им мам.

*Дидактическая игра «Найди маму»*

*Дидактическая игра «Кто как кричит?»*

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами возвратимся домой.

«Чох-чох, чу-чу

Далеко я укачу!»

Вот мы и приехали в детский сад.

Давайте с вами посмотрим и расскажем гостям, что у нас есть в группе. Что у нас в группе стоит?

**Дети:** Мебель.

**Воспитатель:** Назовите, какая мебель у нас стоит.

**Дети:** Столы, стулья, шкафы, диван, кровать.

**Воспитатель:** А сколько у нас столов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А стульев?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А кроваток у нас сколько?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** А горок сколько?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас подойдем к игровому уголку и посмотрим, что у нас стоит на столе и в шкафу?

**Дети:** Посуда. Это кастрюля, чайник, чашка, тарелка, сковорода, сахарница.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, умницы!

Давайте попрощаемся с паровозиком и пригласим его приехать к нам еще в гости.

**Дети:**

- До свидания, паровозик! Приезжай к нам гости еще!