**Познавательно-творческий проект «Ёлочка-красавица»**

***Цели проекта*:**

1. Формировать и расширять знания детей о природе
2. Организовать сотрудничество с родителями

***Задачи проекта***:

Познакомить детей с многообразием окружающего мира. Расширять представление о деревьях. Формировать знания об особенностях хвойных, по которым их можно выделить среди других деревьев. Обогащать и активизировать словарь детей. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.

***Реализация проекта:***

1. Определение тематики, задач и содержания по данной теме.
2. Разработка конспектов занятий и проведение с детьми бесед, наблюдений, праздника и досугов детей.
3. Выявление уровня знания детей.
4. Оформление выставки по теме: «Ёлочка-красавица»

 с использованием детских работ.

1. Проведение праздника.

***Продукт проектной деятельности:***

1. Развлечение для детей младшей группы
2. Праздник
3. Выставка детских рисунков на тему

«Ёлочка-красавица»

**План проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формы работы** | **Цель** |
| 1 | Беседа с детьми«Ёлочка – красавица» | Закреплять умение находить и описывать дерево, учить выделять из групп других на основе внешних признаков |
| 2 | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ели на опушке – до небес макушки…»  | Повторять за воспитателем небольшие предложения, осмысливать содержание. |
| 3 | Наблюдение за ёлочкой | Расширять знание о том, что дерево – живое существо, воспитывать бережное отношение к природе. |
| 4 | Игровое упражнение «Живая и игрушечная ель»Чтение стихотворения «Мне ёлку купили» | Показать детям главные особенности живого дерева. Учить детей осмысленно произносить короткое стихотворение. |
| 5 | Д. игра «Ёлочки и грибочки» | Учить чередовать предметы по цвету, величине. |
| 6 | Игра по сказке «Сказка про ёлочку и про шишки»» | Учить детей вслушиваться в сюжет сказки, побуждать к импровизации. |
| 7 | Занятия по рисованию (коллективная работа) «Не коли нас ёлочка веточкой колючей» | Учить детей создать образ ёлки в творчестве с педагогом и детьми. |
| 8 | Занятия на лепке «Вот какая ёлочка!» (коллективная работа) | Продолжать создавать образ ёлочки вместе с воспитателем и детьми. |
| 9 | Д. игра «Ёлочная песенка» | Вызвать эстетические чувства, побуждать к свободной пляске. |
| 10 | П. игра «Кто быстрее добежит до ёлочки?», «Моё любимое дерево» | Закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре, развивать память, запоминать характерные детали. |
| 11 | Учим с детьми стихотворение «Ёлочка» М.Ивенсина | Научить детей осмысленно произносить короткие стихотворения. |
| 12 | Развлечение по стихотворению М.Приходкиной «Ёлочка в лесу» | Воспитывать интерес, желание слушать музыку и подпевать, выполнять простейшие движения. Учить быть внимательными, активными. |
| 13 | Чтение стихотворения З.Александровой «Ёлочка» | Продолжать знакомить детей с новым стихотворением. Повторять за взрослым небольшие предложения. |
| 14 | Пение с детьми» Ёлочный хоровод», упражнение «Выше - ниже» | Воспитывать умение вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально реагировать, связывать движения с музыкой и пением. |
| 15 | Рассматривание иллюстраций на тему: «Ёлочка красавица» | Закреплять и уточнять знания, полученные в повседневной жизни, совершенствовать внимание. |
| 16 | Занятие: Лепим с детьми «Ёлочная шишка» | Вызвать интерес к лепке. Развивать восприятие формы и мелкую моторику. |
| 17 | Развлечение для детей: «Дед мороз деткам ёлочку принёс» | Вызвать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения. |
| 18 | Рисование с детьми «Праздничная ёлочка» | Вызвать интерес к рисованию. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить точные линии – ветки.  |
| 19 | Праздник «У ёлки в гостях» | Создать радостное, праздничное настроение. |