Познавательное мероприятие в младшей

группе ДОУ

**Досуг для малышей «Тревожные сказки»**

**Цель**: в игровой форме познакомить детей с правилами поведения дома.

**Оборудование**: кукла Тани, кроватка для куклы и ширма (для кукольного спектакля).

**Предварительная работа:**

— чтение и анализ сказки «Волк и семеро козлят»;

— чтение стихотворения К. Чуковского «У меня зазвонил телефон»;

— подготовка кукольного спектакля.

\* \* \*

*Дети сидят на стульях. Входит воспитатель, держа в руках куклу.*

**Воспитатель**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки.

Хочу вам сказку показать,

Но кукле Тане пора спать.

*Воспитатель укладывает куклу в кроватку.*

В огромном доме мы живем,

Дружбу с соседями ведем,

Мяч по полу не гоняем,

Игрушки на пол не бросаем.

 Но коза с козлятами рядом живут,

Играют, пляшут, песни поют.

Покой совсем не соблюдают,

Соседям часто всем мешают.

**Скажите, ребята...**

• Хорошо ли ведут себя козлята?

• А как нужно вести себя дома?

• Куда могут пожаловаться соседи на козлят?

Покажите, как вели себя козлята.

*Дети встают со своих мест, хлопают в ладоши, топают ногами. Воспитатель подходит к кукольной кроватке, достает куклу Таню, делает вид, что она проснулась.*

Т-с-с!

Сейчас Танюшу уложу

И сказку дальше расскажу.

*Дети садятся на стулья. Воспитатель поет колыбельную песню.*

Баю-бай, баю-бай,

Ты, собачка, не лай.

Белолапа, не скули,

Мою Таню не буди.

Темна ноченька — не спится,

Моя Танечка боится.

*Воспитатель кладет куклу в кроватку.*

Моя Танечка уснула, давайте поиграем.

*Дети встают в круг, исполняют песню-игру «У оленя дом большой». Затем снова садятся на свои места.*

**Воспитатель** (достает из кармана шумовой музыкальный инструмент, стучит им)

Кого Танечка боится?

В нашу дверь кто-то стучится.

**Скажите, ребята...**

• Мы откроем дверь незнакомому человеку?

• А если он просит позвонить?

• А если за дверью говорят, что пришла мамина подруга?

**Дети**(встают со своих мест, топают ногами, машут руками). Нет!

**Воспитатель**

Строго наказала мать:

«Дверь никому не открывать!»

 Наша Таня крепко спит,

Яркий сон она глядит.

И Дюймовочка уснула

У открытого окна,

Жаба лапы протянула,

Скорлупку в тину унесла.

Дети садятся на свои места.

**Скажите, ребята...**

• Если вас куда-то уводят незнакомые люди, что нужно делать?

• Можно ли оставаться одному в незнакомом месте?

*Дети отвечают.*

Вот наша Танечка проснулась,

Спросонья сладко потянулась.

*Воспитатель достает куклу Таню из кроватки.*

А теперь пора гулять,

Пора шубку надевать.

**Скажите, ребята...**

• Можно ли одному, без разрешения мамы, уходить на улицу?

• Если чужой человек зовет вас, например, посмотреть котят или покататься на машине, можно ли с ним уходить?

**Дети**. Нет!

**Воспитатель**

Мы на вопросы отвечали

И немножечко устали.

Давайте весело играть

 Игра со стульями под музыку.

*Раздается телефонный звонок.*

Т-с-с!

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

Воспитатель берет трубку телефона.

— Слон?! Скажите, ребята...

• Надо ли разговаривать по телефону, если в трубке вы слышите незнакомый голос?

• Если незнакомец спрашивает, дома ли родители, просит назвать твой адрес, номер телефона, нужно ли ему отвечать?

**Дети.** Нет!

**Воспитатель**

Вы устали уж сидеть,

Пора сказку посмотреть.

**Кукольный спектакль «Коза и семеро козлят»**

 Воспитатель показывает спектакль.

**Воспитатель**

Коза вовремя пришла,

Своих детушек спасла.

Сказки, дети, вы читайте,

Главное на ус мотайте!