**проект**

**одного дня.**

**Разработчик:**

**Черепанова О.П.**

**Тема:**

**«Жизнь диких животных зимой»**

СТАРШАЯ ГРУППА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ - ВТОРНИК

**УТРО**

Помочь в выборе свободной самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Социализация»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Ситуативный разговор «Почему так говорят: тигр - большая кошка»

Цель: систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей;

Образовательная область «Труд»

Экспериментальная деятельность.

 Работа дежурных в уголке природы

(для чего мы рыхлим почву?).

Почву в одном горшке рыхлят, в другом нет. Поливают.

Учить делать вывод: рыхлая почва способствует лучшему обеспечению растения водой.

Образовательная область «Физическая культура»

Утренняя гимнастика

1 часть гимнастики «Белкина зарядка»

Физзарядкой белочке не лень Ходьба с высоким. Заниматься целый день. Поднятием колен.

С одной ветки, прыгнув влево, Несколько прыжков влево

На сучке она присела. 3-4 приседания на месте Вправо прыгнула потом, Несколько прыжков вправо.

Покружилась над дуплом. Вращающие движения влево-

 вправо с прямой спиной.

Вправо- влево целый день Наклоны туловища.

Прыгать белочке не лень. Прыжки на месте.

Образовательная область «Социализация»

Игровая деятельность

Д/И «ЗООЛОГИЧЕСКОЕ ЛОТО»

ЦЕЛЬ: обобщить представления детей о различных классах животных, классифицировать животных на основе выделения существенных признаков.

Образовательная область «Познание»

Игры со строительным материалом

Цель: учить детей определять, какие детали набора более подходят для постройки, сооружать комплексы взаимосвязанных построек — улицы, зоопарк, железнодорожный вокзал с полотном железной дороги.

Образовательная область «Познание»

Индивидуальная работа с Аней С., Сашей - игра с пальчиками «Зайчик».

Цель: развивать речь, общую координацию, совершенствовать мелкую моторику пальцев и кистей рук.

ЭТОГО ЗОВУТ – КОРОТЫШКА

ЭТОГО-ЗОВУТ - ТОРОПЫЖКА

 ЭТОГО ЗОВУТ - ТИШКА

 ЭТОГО ЗОВУТ- ТРИШКА

 А ЭТОГО- ТРУСИШКА.

**Непосредственая образовательная деятельность.**

**1.ФЭМП.**

Программное содержание:

закрепить навык счета в пределах 10.

Развивать пространственное воображение, умение мысленно и на практике изменять взаимное расположение геометрических фигур. «Танграм»

Развивать навыки арифметического счёта.

Развивать навыки ориентировки на листе бумаги. (Графический диктант- обвести по клеточкам лису.)

Танграм Арифметический диктант

**2.ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО - АППЛИКАЦИЯ**

Тема: «Обитатели Приморской тайги»

Программное содержание: закрепить знания о животных Приморской тайги. Учить дополнять зимний пейзаж, образами животных, используя приём обрывания. Развивать ручную умелость, мелкую моторику пальцев рук, подбирать бумагу необходимого цвета и формы. Воспитывать упорство в достижении цели, бережное отношение к природе.

**3.ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

Тема: пересказ рассказа С. Козлова «В берлоге».

Программное содержание: учить связно, последовательно и выразительно пересказывать по частям.

Формировать умение регулировать силу голоса при произношении гласных звуков.

Текст

Ранней зимой, как только выпадет снег, залегают в берлоге медведи.

Старательно и умело в лесной глуши они готовят эти берлоги. Мягкой душистой хвоей, корой молодых ёлочек, лесным сухим мхом выстилают своё жильё.

Тепло и уютно в медвежьих берлогах.

Как только ударят в лесу морозы, засыпают в берлогах медведи. И чем лютее морозы, чем сильнее качает ветер деревья - крепче, непробуднее спят.

Поздней зимой родятся у медведиц крошечные слепые медвежата.

Тепло медвежатам в засыпанной снегом берлоге. Чмокают, сосут молоко, карабкаются на спину матери- огромной, сильной медведицы, устроившей для них тёплую берлогу.

**ПРОГУЛКА1.**

Экскурсия в библиотеку.

Цель: дать представление о библиотеке, книжных стеллажах, о тематике книг. Предложить выбрать книгу о диких животных, для чтения в группе. Вспомнить правила безопасного движения.

Образовательная область «Физическая культура»

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Подвижная игра «Волк во рву»

Цель: упражнять детей в перепрыгивании через ров (ширина 1 метр).

Подвижная игра «Охотники и зайцы»

Цель: упражнять в метании в двигающую цель.

Двигательная активность: катание друг друга на санках.

Свободная игровая деятельность

Образовательная область «Здоровье»

Воспитывать КГН. Закрепить правило: «Каждой вещи - своё место», приучать сушить мокрые вещи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Чтение перед обедом книги «Заячьи тропы». Познакомить с иллюстрациями сказки.

**ПОСЛЕ СНА**

Образовательная область «Физическая культура»

Гимнастика «Звериная зарядка»

Раз- присядка, два- прыжок. Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся, любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть, рыжим хвостиком вильнуть.

А волчата - спинку выгнуть и легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый, широко расставив лапы,

То двумя, то всеми вместе долго топчется на месте.

А кому зарядке мало - начинает всё сначала.

Образовательная область «Здоровье»

Воспитание КГН. Приучать, аккуратно заправлять постель.

Образовательная область «Коммуникация»

Решение проблемной ситуации - друг забыл вернуть книгу о животных, а тебе она срочно нужна. Что ты скажешь в данной ситуации? Следить, чтобы типу ответа соответствовали тон голоса и выражение мимики.

Образовательная область «Социализация»

Режиссёрская игра «в зоосаде»

Цель: учить развивать сюжет, распределять роли, согласовывать свои действия, с действиями других детей.

Образовательная область «Коммуникация»

Индивидуальная работа «Назови животное и определи, где находится звук «Л»

(в начале, середине или конце слова)

Помочь в выборе свободной самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Художественное творчество»

(природный материал – шишки, жёлуди, семечки, листья)

**ПРОГУЛКА2**

«Узнай, кто оставил тут след».

Цель: Развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы зверей по форме.

На карточках нарисованы следы животных, которые обитают в лесах нашего края. А вам надо найти животное, которому они принадлежат.

Образовательная область «Физическая культура»

Игровая деятельность.

Подвижная игра «Хитрая лиса»

Цель: Закрепить у детей правило игры.

Эстафета «Дорожка препятствий»

Цель:

Двигательная активность: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

Элементарное детское экспериментирование

Замораживание воды (формочки животных)

Цель:

Образовательная область «Труд»

Дать поручение группе детей сгрести снег к стволам деревьев и кустов.

Цель: приучают самостоятельно выполнять поручение, доводить дело до конца.

Самостоятельная игровая деятельность

**Работа с родителями.**

Подобрать из семейной библиотеке книги о животных Приморского края, занесённых в красную книгу.