Конспект

**Непосредственно образовательной деятельности**

Направление деятельности: «Исследовательская»

Образовательная деятельность «Познание».

Тема: «**Пирожки для Миши»**

Подготовила:

**ФИО. Агула Татьяна Ивановна.**

Воспитатель.

МБДОУ Детский сад **«Снежинка»**

**П. Тюльган – «2013-2014уч.г.»**

**Тема: «Пирожки для Миши»**

**Цель:** Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:** Развивать речевое дыхание, формировать правильное произношение звука (с). Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знаний детей о свойствах песка и воды, активизировать речь и обогащать словарь детей. Закреплять культурно-гигиенические навыки, правила работы с водой.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** Емкость для воды, таз с песком, емкости с песком для детей, доски для работы с песком, фартуки для лепки, веник, таз для мытья рук, иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь».

**Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

Чтение художественной литературы.

**Планируемые результаты:** развитие у воспитанников интереса к познавательно-исследовательской работе, к миру неживой природе песка и воды, проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослым и сверстниками; формировать универсальные предпосылки к учебной деятельности; расширение и активизация словарного запаса.

**Критерий оценки деятельности детей в НОД**

**1.** Активно участвуют в продуктивной деятельности.

2. Проявляют самостоятельность.

3. При помощи взрослого отвечают на вопросы.

4.Эмоционально реагируют.

5. Аргументирует самооценку.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Маша и медведь», игры с пеком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| **1. Вводная часть**  Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельност детей. Определени цели.  Физкультминутка | Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнату.  Мы похлопаем в ладоши,  Очень рады солнышку.  Ребята, вы хотите послушать, как поет свою песню водичка?  Слушаем вместе с детьми бегущей из лейки воды и наблюдаем за этим процессом.  Дети повторяют за воспитателем песню водички «С-с-с…» . Обратить внимание детей на то, какая вода прозрачная, чистая.  Мы привыкли, что вода-  Наша спутница всегда!  Без нее нам не умыться,  Не наесться, не напиться.  Смею вам я доложить-  Без нее нам не прожить.  Сюрпризный момент – приход медведя Миши.  М. Здравствуйте, ребята.  (Дети здороваются).  В. Почему, Миша, ты такой грустный?  М. Отправила меня Машенька отнести пирожки дедушке и бабушке, а я потерял корзину с пирожками и теперь не знаю, как мне быть. | Коммуникация  Художественная  Литература.  Познание.  Социализация. |
| **Основная часть.**  Разговор по сказке. Рассматривание иллюстраций  Сделать выводы из сухого песка пирожки не получаться. Пришла на помощь вода.  **Заключительная часть**  Обобщение полученного опыта. Закрепление полученного опыта в игре. | В. Ребята, а вы можете назвать сказку, из которой пришел к нам Миша. Как она называется?  (Работа по иллюстрациям к сказке).  В. Дети, что стряпала Маша в сказке?  Д. Пирожки стряпала.  В. А Миша потерял пирожки, которые стряпала Маша. Давайте подумаем, как мы можем помочь Мише.  Д. (Версии детей).  В. Давайте лепить из песка пирожки.  Нужно вам как поварам надеть фартуки.  Дети подходят к своим рабочим столам. Одевают фартуки. Идет процесс практической деятельности – столкновение с трудностями – пирожки рассыпаются.  Подводим детей к выводу, что пирожки из сухого песка слепить невозможно.  В. Дети мы можем решить эту проблему.  Дети предлагают налить воды в песок.  Вода, водица, давай с тобой водиться.  Дети лепят пирожки и раскладывают их на поднос.  Водичка помогла соединить сухие песчинки между собой.  В. Посмотрите на свои руки, какими они стали?  Д. Руки необходимо помыть и они станут чистыми.  Вода, водица, помоги нам умыться.  Вода помогла нам ручки сделать чистыми.  А вода теперь грязная. Такой водой  Пользоваться нельзя.  М. Вот спасибо вам, друзья, за красивые пирожки, вы меня сегодня выручили и научили находить верное решение, Я без вас никак не смог решить свою проблему, а вы мне здорово помогли.  Ребята, а как мы Миши помогали?  Д. Состряпали пирожки из песка.  В. Правильно, потрудились вы на славу, пора и поиграть. Вы превращаетесь в маленькие песчинки и бегаете по группе, а я попрошу водичку соединить вас.  «Капельки воды», помоги ,  «Сухие песчинки» соединить.  Вы должны собраться в хоровод, взяться за руки и образовать круг.  Дети бегают по группе ,после слов воспитателя берутся за руки образуя круг. Получился большой пирог.  В. Вот какой пирог испекли мы для Миши!  Как для Маши и для Миши  Испекли мы пирожок,  Вот такой ширины, вот такой ужины,  Вот такой вышины, вот такой низины,  Из песочка и воды. | Коммуникация  Социализация  Познание  Художественная литература  Здоровье  Физкультура.  Безопасность  Познание  Художественная литература  Физкультура  Здоровье |
|  |  |  |