Конспект

**Непосредственно образовательной деятельности**

Направление деятельности: «Исследовательская»

Образовательная деятельность «Познание».

Тема: «**Пирожки для Миши»**

Подготовила:

**ФИО. Агула Татьяна Ивановна.**

Воспитатель.

МБДОУ Детский сад **«Снежинка»**

**П. Тюльган – «2013-2014уч.г.»**

**Тема: «Пирожки для Миши»**

**Цель:** Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:** Развивать речевое дыхание, формировать правильное произношение звука (с). Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знаний детей о свойствах песка и воды, активизировать речь и обогащать словарь детей. Закреплять культурно-гигиенические навыки, правила работы с водой.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** Емкость для воды, таз с песком, емкости с песком для детей, доски для работы с песком, фартуки для лепки, веник, таз для мытья рук, иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь».

**Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

Чтение художественной литературы.

**Планируемые результаты:** развитие у воспитанников интереса к познавательно-исследовательской работе, к миру неживой природе песка и воды, проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослым и сверстниками; формировать универсальные предпосылки к учебной деятельности; расширение и активизация словарного запаса.

**Критерий оценки деятельности детей в НОД**

**1.** Активно участвуют в продуктивной деятельности.

2. Проявляют самостоятельность.

3. При помощи взрослого отвечают на вопросы.

4.Эмоционально реагируют.

5. Аргументирует самооценку.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Маша и медведь», игры с пеком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| **1. Вводная часть**Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельност детей. Определени цели.Физкультминутка | Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату.Мы похлопаем в ладоши,Очень рады солнышку.Ребята, вы хотите послушать, как поет свою песню водичка? Слушаем вместе с детьми бегущей из лейки воды и наблюдаем за этим процессом.Дети повторяют за воспитателем песню водички «С-с-с…» . Обратить внимание детей на то, какая вода прозрачная, чистая.Мы привыкли, что вода-Наша спутница всегда!Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться.Смею вам я доложить-Без нее нам не прожить.Сюрпризный момент – приход медведя Миши.М. Здравствуйте, ребята.(Дети здороваются).В. Почему, Миша, ты такой грустный?М. Отправила меня Машенька отнести пирожки дедушке и бабушке, а я потерял корзину с пирожками и теперь не знаю, как мне быть. | КоммуникацияХудожественная Литература.Познание.Социализация. |
| **Основная часть.**Разговор по сказке. Рассматривание иллюстрацийСделать выводы из сухого песка пирожки не получаться. Пришла на помощь вода. **Заключительная часть**Обобщение полученного опыта. Закрепление полученного опыта в игре. | В. Ребята, а вы можете назвать сказку, из которой пришел к нам Миша. Как она называется?(Работа по иллюстрациям к сказке).В. Дети, что стряпала Маша в сказке?Д. Пирожки стряпала.В. А Миша потерял пирожки, которые стряпала Маша. Давайте подумаем, как мы можем помочь Мише.Д. (Версии детей).В. Давайте лепить из песка пирожки.Нужно вам как поварам надеть фартуки.Дети подходят к своим рабочим столам. Одевают фартуки. Идет процесс практической деятельности – столкновение с трудностями – пирожки рассыпаются.Подводим детей к выводу, что пирожки из сухого песка слепить невозможно.В. Дети мы можем решить эту проблему.Дети предлагают налить воды в песок.Вода, водица, давай с тобой водиться.Дети лепят пирожки и раскладывают их на поднос.Водичка помогла соединить сухие песчинки между собой. В. Посмотрите на свои руки, какими они стали?Д. Руки необходимо помыть и они станут чистыми.Вода, водица, помоги нам умыться.Вода помогла нам ручки сделать чистыми.А вода теперь грязная. Такой водой Пользоваться нельзя.М. Вот спасибо вам, друзья, за красивые пирожки, вы меня сегодня выручили и научили находить верное решение, Я без вас никак не смог решить свою проблему, а вы мне здорово помогли.Ребята, а как мы Миши помогали?Д. Состряпали пирожки из песка.В. Правильно, потрудились вы на славу, пора и поиграть. Вы превращаетесь в маленькие песчинки и бегаете по группе, а я попрошу водичку соединить вас.«Капельки воды», помоги ,«Сухие песчинки» соединить.Вы должны собраться в хоровод, взяться за руки и образовать круг.Дети бегают по группе ,после слов воспитателя берутся за руки образуя круг. Получился большой пирог.В. Вот какой пирог испекли мы для Миши!Как для Маши и для МишиИспекли мы пирожок,Вот такой ширины, вот такой ужины,Вот такой вышины, вот такой низины,Из песочка и воды. | Коммуникация СоциализацияПознаниеХудожественная литератураЗдоровьеФизкультура.БезопасностьПознаниеХудожественная литератураФизкультураЗдоровье |
|  |  |  |