|  |
| --- |
| ***Занятие 2*** |

***Программное содержание:***

сформировать у детей представление о мире, о странах мира, о России, о себе как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.

***Оборудование и материалы:***глобус, карта мира, атрибуты к сказкам.

**Ход занятия**

*Воспитатель:*

Здравствуй, планета Земля, в гости пришел к тебе я.

Сколько чудес знаешь ты! Встань и вокруг посмотри.

Как ты прекрасна, Земля! Горы, леса и моря,

Страны и города, где ты не бывал никогда.

И люди повсюду живут, и матерью Землю зовут

- Дети, мы с вами живем на планете Земля, вот она *(показывает глобус).* Посмотрите внимательно на глобус. Вы увидите моря, океаны, горы, пустыни. На нашей планете очень много стран. Есть страны большие (Россия, США), есть страны маленькие (Швейцария), есть страны с суровым климатом, есть с жарким. Каждая страна имеет свое название: Япония, Китай, Англия, Франция. Какие еще страны вы знаете?

**Игра** (с мячом) **«Кто в какой стране живет?»**

В Америке — американцы. В России — россияне и т.д.

*Воспитатель:*

- Во все времена на свете жили великие сказочники, волшебники и добрые феи, которые подарили детям всей Земли сказки, игры, загадки.

Входит фея,

- Здравствуйте, дети. Я к вам в гости пришла, но не одна, со мной моя помощница — вот эта палочка. Она не простая, а волшебная. Стоит мне только ею взмахнуть, и мы окажемся в другой стране — новой и незнакомой.

Фея взмахивает волшебной палочкой.

- Мы оказались в Англии, давайте послушаем, как поют английские дети.

Дети исполняют шотландскую песню «Спляшем».

Фея взмахивает волшебной палочкой второй раз.

- А сейчас мы прибыли в Венгрию. Предлагаю вам посмотреть, как танцуют венгерские дети.

Исполняется венгерский танец.

Фея взмахивает палочкой в третий раз.

- А теперь мы отправимся во Францию. Здесь жил знаменитый сказочник Шарль Перро.

Драматизация отрывка из сказки «Золушка»

Фея взмахивает палочкой в четвертый раз.

- А сейчас я хочу пригласить вас в Россию, поиграть в русские народные игры.

*Воспитатель:*

- А почему наша страна так называется?

Ребенок рассказывает стихотворение:

За ясные зори, умытые росами,

За русое поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

*Воспитатель:* Приглашаю вас на ярмарку

Звучит музыка «Ехал на ярмарку купец».

Появляется Баба-яга, предлагает детям сыграть с ней в подвижную игру.

**Итог занятия**

*Воспитатель:*

- Ребята, наше путешествие подошло к концу, мы с вами побывали в разных странах и посмотрели, как там живут и веселятся дети. А что вы могли бы пожелать детям во всем мире? А всем детям нашей огромной России желаю, чтобы они были здоровы, счастливы, любили свою страну.

Берегите Россию —

Нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе.

Е. Синицын

*Примечание:* если предлагаемый музыкальный материал представляет сложность для разучивания и исполнения детьми, его можно заменить прослушиванием отрывков музыкальных и литературных произведений, рассматриванием иллюстраций с изображением разных стран мира.