**Информационно – практический проект**

**по пожарной безопасности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Человеку друг огонь, только ты его не тронь»**

Не пожалеем, братцы, сил,

Чтоб огонь лишь другом был!

**Актуальность проекта**

По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60% пострадавших от пожаров – дети, ¾ из них – дошкольники. Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Беседы с детьми чаще показывают, что теоретически они знают, как поступать в той или иной ситуации, а при созданной пожароопасной игровой ситуации теряются. Из вышесказанного следует данная проблема, дети имеют знания о безопасности, а на практике применять их не умеют.

**Цель проекта:** закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

- знакомить детей с профессией пожарного, историей возникновения огня, разъяснить его пользу и вред;

- формировать умения реально оценивать возможную опасность;

- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенности в своих силах, благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;

**Участники проекта**

Дети 5-6 лет, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

**Срок реализации проекта:** две недели

**Предполагаемый результат:**

* Составлено дополнительные разработки занятий, игр, досугов.
* 100% детей овладели навыками правильных действий в случае пожара.
* 100% детей осознанно выполняют правила противопожарной безопасности.
* 100% родителей изменили отношение к данной проблеме.

**Продукт проектной деятельности**

* Оформление выставки рисунков «По следам литературных героев».
* Физкультурно-театрализованное развлечение.
* Изготовление иллюстративного материала по данной теме.
* Создание картотеки загадок, пословиц по пожарной безопасности.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | * + - * Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.       * Мониторинг подготовки родителей по данной проблеме (анкетирование).       * Блиц – опрос детей «Что я знаю о пожаре».       * Подбор художественной литературы, презентаций, сюжетных картинок и иллюстраций, раскрасок, загадок по безопасности.       * Организация специальной предметно-игровой среды |
| **Основной этап** | Реализация мероприятий по пожарной безопасности с детьми. |
| **Заключительный этап** | * Учебная эвакуация по пожарной безопасности. * Презентация проекта «**Человеку друг огонь – ты только его не тронь**». |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** | |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Физическое развитие** | Спортивное развлечение «**Пожарные на ученье»** | Привлечение родителей для участия в развлечении |
| **Познавательное развитие** | - Познавательное занятие  «**Пожарная безопасность**»   * Просмотр видеофильмов: «**Правила пожарной безопасности»**, **«Кошкин дом», «Не играй со спичками»** * Дидактические игры по пожарной безопасности.   Конструирование **«Пожарная часть»** | * Анкетирование «**Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»** * Викторина «**Огнеборцы»**. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | - Блиц-опрос детей «**Что я знаю о пожаре?»**  - Беседы «**Знай и соблюдай»,**   * **«Как вести себя при пожаре»** * Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. * Чтение художественной литературы   ( сказок, рассказов) с последующим обсуждением.   * Разучивание пословиц, поговорок; * Театрализованное представление «**Колобок – пожарников дружок!»**   Викторина **«Не шути с огнем» - презентация.** | * Консультации, памятки, рекомендации. * Выпуск газеты для родителей **«Огонек».** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Рисование-создание иллюстрированной книги по сказке С.Маршака **«Кошкин дом»**   Оформление альбома «**Профессия «Пожарный**»   * Изготовление книжек - малышек по пожарной безопасности.   Оформление альбома « **Это нужно знать».** | * Изготовление книжек – малышек. * Выставка рисунков «**По следам литературных героев** |
| **Итог** | * Учебная эвакуация по пожарной безопасности. * Презентация «**Человеку друг огонь – ты только его не тронь**» | |

**Техническое оснащение.**

• Аудио и видеотехника, мультимедиа.

**Информационное оснащение.**

 •  Детская литература, энциклопедии, видеоматериалы о профессии пожарного, причины пожара, ресурсы интернета по тематике проекта.

Презентация проекта

**«Человеку друг огонь – только ты его не тронь!»**

(Совместное мероприятие для родителей с детьми)

**Цели.** Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей противопожарной безопасности и закреплению правил противопожарной безопасности.

**Оборудование:**

Круги: 4 маленькие, 2- большие; 2 тазика с водой, 2 кружки, 2 «костра»; 2 мешка-тоннеля; игрушки – животные.

Под музыку входят в зал команды.

**Вед**. Пожары – это страшное бедствие всего живого на планете. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине человека. Скажите, кто приходит на помощь во время пожара? (Пожарные). Они борются с огнем. Сегодня каждый участник будет себя чувствовать пожарным.

Пожарное дело - для крепких парней.

Пожарное дело - спасение людей,

Пожарное дело - отвага и честь,

Пожарное дело - так было, так есть.

Мы сегодня подводим итог проекта «**Человеку друг огонь – только ты его не тронь**».

И так, у нас будут две команды пожарных, которые покажут свою готовность по борьбе с огнем.

**Представление команд:**

Команда: «Искорка»

Девиз: «При пожаре как один, набираем 01»

Команда: «Огоньки»

Девиз: «Знает мальчик и девочка - спички детям не игрушка»

1. **“Разминка”. (**Проводится под музыку двумя командами вместе)

Ведущий. Сегодня мы поговорим о пожарной безопасности, о пожарных, поэтому первое задание называется **«Вызов пожарных»** (для детей).

Ребенок должен подойти к телефону набрать 01 и назвать адрес.

**Ведущий**. Пожарным во время тушения приходится преодолевать различные препятствия. Посмотрим, как наши пожарные справятся с заданием.

1. **«Полоса препятствий»**

* Нести мешок на голове
* Продеть обруч через голову
* Пролезать под дугой

**Ведущий.**

Спички не тронь,

В спичках – огонь

1. **« Спасение животных»**

Участники каждой команды из «очага возгорания» переносят животных на безопасное место.

**Ведущий.**

Надо помнить нам о том,

Что нельзя шутить с огнём

Кто с огнём неосторожен

У того пожар возможен

1. **«Потуши пожар» -** перенести воду из тазика в ведро.

**Ведущий.**

1. **"Опасная сказка".**
2. Из каких произведений взяты следующие строки:
   1. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

*(К. Чуковский "Путаница")*

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда –

От огня спасает дом.

*(С. Михалков "Дядя Степа")*

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.

*(С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое")*

4. С треском, щелканьем и громом.

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом.

*(С. Маршак "Кошкин дом")*

5. Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

"Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!".

*(С. Маршак "Пожар")*

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

*(К. Чуковский "Путаница")*

**Ведущий.** Во время пожара опасно не только сам огонь, но и дым. Часто пожарным приходится работать в задымленном помещение, где видимость очень маленькая.

**6**. **«Задымленная полоса»** (участники проходят через мешок-тоннель)

**7**. **"Отгадай загадку".**

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: *(водой)*

1. С огнём бороться мы должны –
2. Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(пожарники)*

1. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: *(отнять)*

1. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает  *(огонь)*

1. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? *(огонь)*

1. Без рук, без ног

К небу ползёт *(дым)*

1. У окошка я сижу.

На весь мир в него гляжу. *(телевизор)*

1. То назад, то вперед

Ходит - бродит пароход.

Остановишь - горе,

Продырявит море. *(утюг)*

**8. Конкурс.** Блиц – опрос.

1.Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

2.Почему пожарных вызывают по телефону именно 01?

3.Почему пожарная машина красная?

4.Как одеваются пожарные?

5.Назови произведения, где упоминается о пожаре?

6.Чем еще опасен пожар, кроме огня?

7.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

8.Что надо делать, если в квартире много дыма?

**Подведение итогов. Награждение.**

Литература.

1. Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» - М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2007.-72с.
2. Проектная деятельность старших дошкольников. Составитель Журавлева В.Н.-Волгоград: Учитель, 2009.-202с.