Литературно-художественная композиция

**«Околдованы Зимою»**

**Цель:***Познакомить с самым холодным временем года - зимой, с ее особенностями, приметами, снежным величием. Вызвать интерес к окружающему. Развивать мышление, способность анализировать и делать выводы.*
**Материал:** Иллюстрации на тему "Зима", записи музыки Свиридова "Метель", П.Чайковского "Зимнее утро". Краски акварельные, альбомы для рисования.
**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений по теме.
**Ход занятия:**
     - Ребята, посмотрите в окно. Что интересного вы там видите? Какие изменения произошли в природе за последние дни?
          ( Ответы детей.)
     - А теперь подумайте и попробуйте ответить, что же такое ЗИМА?
          ( Ответы детей.)
     - Да, ребята, нам всегда кажется, что зима всегда одинаковая: морозная и снежная. А на самом деле зимой происходит много и других погодных явлений. Зимой можно наблюдать мороз и оттепель, метель и капель, студеный мороз и яркое солнце. За один день погода может поменяться несколько раз. Утро может быть хмурым, с хрустящим снегом под ногами, день морозный и яркий, когда от белого искрящегося на солнце снега больно глазам, а зимний вечер обычно всегда синий, сказочный и волшебный.
     Многие русские поэты, писатели и композиторы давали разную характеристику русской зиме. Давайте послушаем стихотворение А.Пушкина "Вот Север тучи нагоняя..."
     Ребенок читает стихотворение.
     - А вот как П.Вяземский, встречая первые зимние деньки, описывает зиму по другому.
     Ребенок читает стихотворение П.Вяземского "Здравствуй, русская молодка!"
     - Поэты и композиторы в своих произведениях всегда передавали свое настроение, описывая те или иные явления природы. Зима могла быть, злой и веселой, искрящейся и мрачной... Вот послушайте, какую музыку о зиме написал русский композитор Свиридов, описывая  метель.
     Звучит музыка Свиридова "Метель".
     - Скажите, ребята, похожа эта музыка на звуки настоящей метели? Какую характеристику дал метели композитор? Как это можно рассказать словами?
     ( Ответы детей.)
     - Не зря зиму называют волшебной. Она очаровывает всех своей сказочной красотой - яркой белизной, снежной бахромой на деревьях. Все вокруг кажется необычным и магическим. Порой так и кажется, что сейчас из-за дерева выглянет снегурочка.
     Ребенок читает стихотворение Тютчева "Чародейкою зимою околдован лес стоит.
     -- Все рады проказам матушки-зимы, когда студеный мороз пощипывает за нос и щеки, забирается под одежду. Особенно рада этому времени года детвора. Их манит и белый пушистый снежок, и лед на горках и реке, В это время детям дома не сидится. Ведь так хочется покувыркаться в мягком сугробе, покататься на санках и лыжах, поскользить по голубому льду. Много зимой для шаловливой ребятни всяких забав. Про это поэты тоже написали стихотворение.
     Ребенок читает стихотворение Сурикова "Детство".
     - Ребята, мы сегодня много говорили о поэтах и композиторах, которые словами и звуками описывали нашу матушку-зиму.. Но есть еще одно творчество, которое описывает чародейку-зиму красками. давайте рассмотрим иллюстрации зимних пейзажей. Посмотрите внимательно и расскажите, как здесь зиму нарисовали художники?  На каких картинках видно, что зима только наступила, а на каких зима во всей красе?
     (Ответы детей.\_
     - Вот, ребята, какие вы молодцы! Сколько сегодня нового узнали о зиме, как интересно вы сами рассказывали про зиму! Чем мы с вами будем заниматься зимой на прогулках?
     (Ответы детей)
    - А сейчас я вам предлагаю выразить свое отношение к зиме еще и красками. Попробуйте самостоятельно нарисовать то, что вам больше всего нравится зимой: снеговики, деревья в инее, забавы, красивые снежинки....
     Дети под музыку П.Чайковского "Времена года" рисуют по замыслу.
     Рассматривание и обсуждение рисунков.