**Тема проекта:** «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши ….»

**Возраст**: подготовительная группа.

**Длительность проекта**: две недели.

**Вид проекта**: информационный, творческий.

**Продукт проекта:** журнал «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики», приложение к журналу- диск аудиозаписей с песнями о дружбе, о семье.

**Цель проекта**: способствовать формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.

**Задачи проекта**:

1. Обогащение представлений детей о чертах личности мужчины и женщины.
2. Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола.
3. Воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками, понимание и уважение мнения партнеров противоположного пола.
4. Развивать связную речь детей: составлять описательный и повествовательный рассказ о своих поступках.
5. Развивать коммуникативные способности: умение выполнять задания парами и подгруппами, договариваться, распределять обязанности при оформлении журнала.
6. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению членам семьи.
7. Развитие творческих способностей – к сочинению рассказов, рисованию, рукоделию по теме проекта.
8. Познакомить с литературным и песенным творчеством о семье, о дружбе.
9. Развивать интерес и уважение к увлечениям и хобби окружающих.
10. Развитие познавательной активности в самостоятельных поисках информации.

**Мотивационный этап**

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Проблемная ситуация:** Чтение рассказа В. Осеевой «На катке». Обсуждение рассказа, детям задаются вопросы: Как бы ты поступил? У тебя были похожие ситуации? Как много интересного вы рассказали, хорошо бы записать ваши рассказы. Давайте выпустим журнал.  |

**Проблемно-деятельностный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)** | **Взаимодействие с родителями** |
|  |  | Рассматривание журналов разных изданий. (поместить в среду журналы) |  |
| **Образовательная ситуация:** сочинение рассказов о своих хороших поступках для рубрики «Делами славен человек», чтение пословиц и поговорок о смелости, героизме, отваге, доброте, ласке, трудолюбии. | **Беседа:** Что вы видели в журналах? (статьи, рецепты, рукоделие и т.д.) Кто бы мог нам помочь написать об этом? Придумывание названия журнала, рубрик в нём, назначение ответственных редакторов за рубрики и журналистов. | Передача в рисунке содержания своего сочинённого рассказа(пополнить среду изобразительными средства) | Обращение за информацией к родителям по теме рубрики «ОЧумелые ручки» |
| **Образовательная ситуация:** мастер класс по плетению макраме - украшение «Конфетка» в подарок маме. | Оформление выставки « Мастера и мастерицы» изделия сделанные руками членов семьи, сравнение увлечений мужчин и женщин, мальчиков и девочек. | Экскурсии по выставке с участием детей экскурсоводов. Фоторепортаж для рубрики «ОЧумелые ручки» | Обращение за рецептами по теме рубрики «Вкусняшка». |
|   | Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Снежная королева» обсуждение поступков героев. | Мастер-класс детей друг для друга по рукоделию (наполнить среду бросовым, природным материалом; материалами для рукоделия) | Вспомнить песни о семье, о дружбе.  |
| **Образовательная ситуация:**Беседа «Этикет вчера, сегодня, завтра»  | Театрализованная деятельность «Приветствия разных времён» (разыгрывание старинных правил этикета) | Внести в театрализованный уголок: веера, шляпки, перчатки, накидки, плащ-накидки, трости, галстук-бабочку, цилиндр и др. |  |
| **Образовательная ситуация:**Сочинение комплиментов, стихов, пожеланий, добрых слов в адрес мам, пап, девочек и мальчиков к праздникам, для рубрики в журнале «Поздравлялки». | Прослушивание песен: Танич, Шаинский «Песенка про папу», И.Резник, Р.Паулс «Золотая свадьба», М.Пляцковский, Шаинский «Улыбка», Ю.Энтин, Буржоа Жерар «Мама, первое слово», Я. Хелемского, Ю. Чичкова «Из чего же, из чего же…» | Рисование иллюстраций к песням для рубрики «Дружба начинается с улыбки» |  |
|  |  |  |  |

**Творческий этап**

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| Оформление коллективного журнала«А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики».Индивидуально и подгруппами оформление рубрик: «Делами славен человек»- рассказы детей о добрых поступках, рисунки, иллюстрирующие содержание рассказов;Рубрика «ОЧумелые ручки» с фотографиями поделок и рукоделий;Рубрика «Вкусняшки» с рецептами;Рубрика «Поздравлялки» с пожеланиями.Презентация журнала родителям и детям других групп. |