Аналитический отчёт «Педагогические достижения за 2013-2014 уч. г. группы №8 «Солнышко»(вторая младшая группа)
**Характеристика группы.**Программа: «Детство». Возраст: 3-4 лет. Списочный состав: 20 детей; Мальчиков – 11;Девочек – 9.
**В течение года решались следующие задачи:**
•Совершенствование деятельности по формированию у всех участников образовательного процесса практических навыков здорового образа жизни. •Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей •Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье •Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей •Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
**Направления деятельности.
Здоровье и физическое развитие детей** .Цели: формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей; с охранять и укреплять здоровье детей.
Дети научились
Сохранять направление при ходьбе
Сохранять равновесие
Бегать по заданию
Ползать на четвереньках
Катать и бросать мяч.
Отталкиваться при прыжке.
Проявляют интерес к оздоровительным процедурам.
**Направления деятельности.
Познавательно-речевое развитие .**Цели: Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу; Формировать интерес и потребность в чтении; Овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.
Дети научились
Возводить несложные постройки.
Эмоционально откликаться на чтение, общение.
Выслушивают произведение, отвечают на вопросы.
Используют формы этикета
Проявляют инициативу в общении.
Участвуют в театрализованных играх
**Направления деятельности.
Социально-личностное развитие.** Цели: Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений; Формировать представления о безопасном поведении. Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.
Дети научились
Отражают в играх сюжеты
Вступают в ролевой диалог
Принимают игровую задачу
Знают о назначении светофора
Выражают интерес к труду взрослых.
Стремятся к самостоятельности в самообслуживании
Знают составные части транспорта
Знакомы с трудом шофёра.
Освоили безопасные способы обращения с предметами.
**Направления деятельности.
Художественно-эстетическое развитие** Цели: Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности; Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности; Развивать музыкальность детей.
Дети научились
Изображать простые предметы.
Правильно пользуются карандашами, красками.
Умеют лепить простые предметы
Слушать муз.пр-я до конца
Узнают знакомые песни.
Выполнять танцевальные движения.
**Мониторинг качества освоения образовательной программы
Взаимодействие с социумом.**
Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения – взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности. В течение года решали такие задачи как:1.Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; 2.Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; 3.Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;4.Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях. Родителям больше всего нравится помогать оформлять группу к праздникам.
\* Пополнять свою методическую копилку современными разработками, соответствующими требованиям программы «Детство» ; \* Придерживаться в работе образовательной цели и реализовывать поставленные задачи через разнообразные формы, методы. \* Разработать новое игровое оборудование, как для занятий в группе, так и для использования на прогулке. \*Уделить больше внимания проведению различных выставок, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа.