**Интегрированная организованная образовательная деятельность**

 **«В гостях у бабушки»**

 **(вторая младшая группа)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №39 «Золотой петушок» г. Альметьевска»

 Воспитатель

 Серюкова Е.В.

Программное содержание:

Образовательная область «Познание»:

Формировать представления у детей о домашних животных и их детенышей; учить называть их и сравнивать по величине.

Развивать любознательность, слуховое восприятие, внимание.

Воспитывать интерес к животным, желание заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Образовательная область «Коммуникация»:

Расширить и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о домашних животных и их детенышей.

Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать.

Развивать речь детей, желание общаться.

Образовательная область «Социализация»:

Развивать игровую деятельность детей, интереса к окружающему миру в процессе игры.

Воспитывать умение соблюдать элементарные правила игры.

Образовательная область «Музыка»:

Приобщать детей к музыке. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение слушать и выразительно петь.

Развивать певческие навыки, в одном темпе, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни.

Воспитывать желание петь и допевать мелодии песен.

Образовательная область «Художественное творчество»:

Совершенствовать умения правильно держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Формировать свободное движение руки с кистью во время рисования, умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.

Приобщать детей к декоративной деятельности: украшение, вырезанного воспитателем, коврика.

Развивать умение ритмично наносить линии (прямые, волнистые), украшать ими коврик.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», дидактическая игра «Кто как кричит?». Чтение и заучивание стихов о животных. Чтение потешек, загадок о животных.

Материалы и оборудование:

Сюжетные картинки с изображением собаки, кошки, коровы, лошади и их детенышей, дидактическая игра «Помоги маме найти детеныша», игрушка кошка, образец педагогического рисунка, гуашь в коробке, мольберт, стаканы с водой, кисти, салфетки, листы бумаги, вырезанные в виде ковриков.

ТСО:

Магнитофон, аудиозапись песен.

Ход занятия:

*Дети заходят в группу и садятся полукругом.*

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, мы живем в городе, а некоторые люди живут в деревне. А теперь закройте глазки и посмотрите, что произойдет *(воспитатель надевает костюм бабушки).* Открывайте глазки, кого вы видите? В кого я превратилась?

Дети: В бабушку.

Воспитатель: Правильно, я бабушка и живу в деревне. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животных, за ними я ухаживаю. Это домашние животные, потому что они живут рядом с домом, а я за ними ухаживаю: кормлю, пою, убираю. Ребята, посмотрите, кто у меня живет, отгадайте загадку: «С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком». Кто это? *(Воспитатель показывает картинку собачки).*

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно! Как вы догадались?

Дети: Хвост колечком, дом сторожит.

Воспитатель: Как собака разговаривает?

Дети: Гав, гав, гав.

Воспитатель: Молодцы! У собаки есть маленький детеныш, как его зовут? *(воспитатель показывает картинку щенка).*

Дети: Щенок.

Воспитатель: Как щенок лает?

Дети: Гав, гав, гав.

Воспитатель: Собака большая, а щенок какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Ребята, давайте споем песенку про собачку.

*Воспитатель и дети поют песенку «Собачка» (муз.М.Раухвергера, сл.*

*Н. Комиссаровой).*

Воспитатель: Ребята, еще отгадайте загадку: «Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки». Кто это? *(Воспитатель показывает картинку кошки).*

Дети: Кошка.

Воспитатель: Как мяукает кошка?

Дети: Мяу-мяу.

Воспитатель: Как зовут детеныша кошки? *(воспитатель показывает картинку с котенком).*

Дети: Котенок.

Воспитатель: Кошка большая, а котенок?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Правильно! Как котенок мяукает?

Дети: Мяу-мяу.

Воспитатель: Давайте песенку споем про кошку.

*Воспитатель и дети поют песню «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н.Френкель).*

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Сено день и ночь жует, много молока дает». Кто это? *(Воспитатель показывает картинку коровы).*

Дети: Корова.

Воспитатель: А как корова разговаривает?

Дети: Му –му – му.

Воспитатель: Что дает нам корова?

Дети: Молоко.

Воспитатель: Как зовут детеныша коровы? *(Воспитатель показывает картинку с теленком).*

Дети: Теленок.

Воспитатель: Корова большая, а теленок?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Как разговаривает теленок?

Дети: Му – му – му.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем.

Физкультминутка.

У коровы есть ребенок *(показать рожки пальцами).*

Брык – брык, скок – скок *(показать как бодается теленок, прыжки на двух ногах).*

А зовут его теленок *(развести руки в стороны, изображать удивление).*

Брык – брык, скок – скок *(показать как бодается теленок, прыжки на двух ногах).*

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку: «Для меня конюшня – дом, угости меня овсом, грива вьется за спиной, не угонишься за мной!». Кто это? *(Воспитатель показывает картинку лошадки).*

Дети: Лошадка.

Воспитатель: Как лошадка разговаривает?

Дети: Иго – го, иго – го, иго – го.

Воспитатель: Как зовут детеныша лошадки? *(Воспитатель показывает картинку с жеребенком).*

Дети: Жеребенок.

Воспитатель: Лошадь большая, а жеребенок?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Как жеребенок разговаривает?

Дети: Иго – го, иго – го, иго – го.

Воспитатель: Как называются все эти животные?

Дети: Домашние.

Воспитатель: А почему их назвали домашними?

Дети: Потому что живут в деревне, рядом с домом.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Помоги маме найти детеныша».

Дидактическая игра «Помоги маме найти детеныша»

*Детям дают карточки с изображением взрослого животного. На столе лежат картинки с детенышами. Дети находят нужные картинки, и называют животных. Воспитатель хвалит детей, за то, что помогли мамам встретиться со своими детьми.*

Воспитатель: Ребята, поиграли, а теперь давайте для нашей кошечки украсим коврик. Вот у меня коврик, какого он цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Ребята, правильно, коврик не украшен. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я смогу украсить коврик. *(Воспитатель демонстрирует приемы рисования, проводит по листу линии (прямые и волнистые) и предлагает детям украсить другие коврики).*

Воспитатель: Молодцы ребята, какие красивые коврики у вас получились, кошечка очень обрадовалась им.

Воспитатель: Ну, вот и все на этом наше занятие закончено. До свидания!