Цели:

Познакомить детей с понятием – люди с ограниченными возможностями.

Познакомить детей с понятием паралимпийских игр.

Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

Закрепить знания детей об органах чувств.

Задачи:

1. Рассмотреть картину с изображением мозга и частей тела человека – сравнение с подводной лодкой
2. Обследовать лимон – закрепить у детей знания об органах чувств(зрительные, тактильные, вкусовые, обонятельные)
3. Рассмотреть набор фигурок «френдс» - познакомить детей с понятием «люди с ограниченными возможностями»
4. С помощью дидактических игр повторить с детьми зимние виды спорта
5. С помощью презентации и дидактической игры познакомить детей с паралимпийскими видами спорта

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята!

Мы – воспитатели из другого детского сада. Приехали к вам, чтобы рассказать вам о зимних видах спорта и необычных спортсменах, которые ими занимаются.

Но сначала давайте вспомним, как мы узнаем о том, что происходит вокруг нас?(ответы детей)

Наводящий вопрос – что есть у человека, помогающее ему чувствовать и узнавать мир?(органы чувств – зрение, слух, обоняние, осязание, вкус)

Сейчас мы с вами немного поиграем в исследователей. Вы закроете глаза, а мы вам в руки дадим предмет. Вы можете его обследовать руками, нюхать, пробовать на вкус. Когда я спрошу – вы мне скажете, что это за предмет и откроете глаза. Начали – закрывайте глазки!(быстро раздаем всем лимоны)

Дети обследуют лимоны.

- готовы? Что за предмет у вас в руках?(ответы детей)

Открывайте глаза. Правильно! Какие органы чувств помогли вам узнать, что это лимон?

Показ слайда с мозгом и подводной лодкой. Посмотрите, что здесь изображено? Как вы думаете, почему мозг сравнивают с подводной лодкой? Что помогает мозгу получать информацию из внешнего мира?(ответы детей) Что можно делать, имея ноги? А руки? Глаза? Уши? Голос? видите, сколько у человека возможностей? А что будет, если у человека нет каких-то возможностей?

Посмотрите на эти фигурки(показываем набор френдс) . кто эти люди? Каких возможностей у них нет?(ответы детей)

Сейчас мы поиграем с вами в игру «Слепой и поводырь»

Разбейтесь на пары. Одному в паре мы завяжем глаза – он будет слепым. Второй будет его поводырем – помощником, который должен будет провести слепого по маршруту, который мы сейчас создадим. Надо быть очень внимательным и осторожным – предупреждать слепого обо всех препятствиях, помогать ему их обходить. (завязываем глаза, ставим стулья, кладем мат) Начали!(страхуем детей)

По окончанию маршрута дети меняются местами – глаза завязываем другому ребенку из пары.

После окончания – трудно было? А кому было труднее?

А как вы думаете, кто в нашей жизни помогает слепым людям?(ответы детей)

Посмотрите на картинки – это собака поводырь. (показ слайдов) Она помогает слепому человеку в жизни – переходить дорогу, заходить в транспорт, получать чеки.

А как вы узнаете слепого человека на улице города?(ответы детей)

А теперь давайте подумаем, могут ли эти люди – с ограниченными возможностями – заниматься спортом?(ответы детей)

Вы знаете, что очень скоро у нас в стране будет Зимняя олимпиада?

Какие виды зимнего спорта вы знаете?(ответы детей и показ слайдов с зимними видами спорта)

А как вы думаете, какими зимними видами спорта могут заниматься люди с ограниченными возможностями?(ответы детей и показ слайдов)

Давайте с вами поиграем: разбейтесь на 2 команды. Одна команда будем подбирать карточки-пиктограммы к обычным видам спорта, а другая команда – к паралимпийским играм. Начали!

Теперь поменяйтесь местами и проверьте друг друга – все правильно разложили?

Хорошо. Теперь посмотрите на этот стол – что это за предметы?(спортивный инвентарь)

Внимательно посмотрите на них и постарайтесь запомнить то, что видите. Теперь отвернитесь(забираем одну вещь). Поворачивайтесь и скажите, что пропало?

Давайте еще разок. Отворачивайтесь(можно забрать или доложить что-то)

Что изменилось теперь?

Молодцы! А теперь давайте попробуем поиграть в волейбол, как будто вы – люди с ограниченными возможностями. Делимся на 2 команды и садимся на стульчиках напротив друг друга. Между вами будет сетка. Вместо мячика у нас будет воздушный шарик. Помните, что вы не можете вставать! Отбивать шарик нужно руками и только сидя. Начали!(играем до 3-5 голов)

Какие вы молодцы! Трудно вам было?

Понимаете теперь, какие смелые, мужественные и упорные спортсмены-паралимпийцы?

А как вы думаете, чем мы можем помочь людям с ограниченными возможностями в нашей жизни? (придержать дверь, помочь перейти улицу, зайти в метро, на эскалатор, помочь посетить магазин, почитать книгу)

Ребята, нам очень понравилось с вами общаться! Теперь вы знаете, что кроме обычных олимпийских игр есть еще и паралимпийские. Что кроме обычных людей есть и люди с ограниченными возможностями. И часто они нуждаются в нашей помощи. Надеемся, что по мере своих сил вы будете помогать таким людям.