К сожалению, и в настоящее время наблюдается тенденция увеличения числа животных и растений, находящихся на грани исчезновения. Не случайно возникла необходимость создания Красной книги, в которую занесены редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные, растения и грибы. Первое издание Красной книги Кемеровской области вышло в 2000 году. А сейчас вышло второе издание региональной Красной книги, учитывающее изменения, произошедшие в животном и растительном мире региона. Столкнувшись на практике с отсутствием возможности в полной мере познакомить детей и родителей непосредственно с Красной книгой нашего региона, возникла необходимость создания и реализации экологического проекта **«Красная книга нашими глазами».**

**Цель проекта** – воспитание экологически осознанного отношения к природе родного края.

**Задачи**:

* познакомить детей и взрослых с редкими и находящимися под угрозой исчезновения видами животных и растений, занесённых в Красную книгу Кемеровской области;
* формировать у дошкольников элементарные представления о жизни растений и животных на основе их взаимосвязей в природе;
* формировать экологически грамотное и безопасное поведение в природе;
* развивать познавательный интерес к миру природы;
* развивать логическое мышление, внимание, воображение, активную речь;
* воспитывать личную ответственность за будущее родного края и планеты в целом.

**Вид проекта**: информационно - творческий

**По количеству участников**: коллективный (дети подготовительной к школе группе, родители, педагог-эколог)

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (5 месяцев)

**Формы реализации проекта**:

* Совместная деятельность (проблемные ситуации, поисковая деятельность, игровые приёмы);
* непосредственно образовательная деятельность;
* беседы;
* природоохранные акции;
* экологические викторины и развлечения;
* продуктивная творческая деятельность.

**Продукт проектной деятельности:**

* Создание Красной книги Кемеровской области;
* Проведение экологического праздника «По страницам Красной книги»;
* Разработка экологического лото «Мы из Красной книги Кемеровской области».

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный:**

Выявление уровня знаний о редких растениях и животных Кемеровской области, уточнение представлений имеющейся у детей информации о заповедниках Кузбасса и их роли в вопросах охраны окружающей среды. На данном этапе осуществляется процесс наблюдений детей за объектами природы, создание педагогом проблемных ситуаций с целью отражения картины экологической грамотности дошкольников. Проведение анкетирования среди родителей «Экологическое воспитание в нашей семье».

**2 этап. Познавательно-исследовательский:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Цель |
| 1. | «По заповедным местам природы Кузбасса». (экологическое мероприятие) | Развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений об охранных природных территориях – заповедниках. |
| 2. | «Планета Земля в опасности!» (беседа) | Дать детям представление о том, что Земля - это дом для всех живых существ, для спасения которого необходимы наша любовь, забота и правильное обращение. |
| 3. | «Планета Земля глазами детей» (экологический вернисаж) | Отражение важных экологических проблем нашей планеты глазами детей. |
| 4. | «Экологический круг» (экологическая игра) | Ознакомление детей с многообразием взаимосвязей в природе. |
| 5. | «Лес и человек»(беседа) | Формирование в ходе беседы представлений детей о значении леса в жизни человека и необходимости его охраны.  |
| 6. | «Кто дружит с лесом?» (исследовательская экологическая игра) | Закрепление представлений детей о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут рядом и зависят друг от друга. |
| 7. | «Этажи леса» (исследовательская деятельность) | Расширение представлений детей о лесе как многоэтажном доме, в котором все его обитатели занимают определённые этажи. Научить детей самостоятельно устанавливать взаимосвязи между растениями и животными леса. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 8. | «Давайте природу беречь!» (экологическая игра) | Развитие способности детей выявлять и моделировать отношения человека к природе на основе представлений об ответственности за окружающее, согласно принципу «не навреди». |
| 9. | «Пернатые друзья» (экологическая викторина).Экологическая акция «Птичья столовая» | Закрепление знаний детей о птицах родного края, воспитание заботливого отношения к ним и желание помогать им. |
| 10. | «Почему исчезают животные?»(беседа) | Обсуждение с детьми причин исчезновения некоторых видов животных, вызывание у дошкольников сочувствия к живой природе. |
| 11. | «Им нужна наша защита» (семейная выставка творческих работ)  | Формирование у взрослых и детей представления о многообразии животного и растительного мира и его уязвимости, отражение представителей Красной книги в творческих работах. |
| 12. | «Мы из Красной книги»(выпуск экологического календаря для родителей и педагогов) | Ознакомление с редкими и исчезающими растениями и живот­ными Красной книги Кемеровской области. |
| 13. | «Жалобная книга природы»(экологический досуг) | Записывание в книгу жалоб, поступающих от растений и животных, обитающих на территории в ближайшем окружении детей; обсуждение данных жалоб и предложение от детей и взрослых посильной помощи в их защиту. |
| 14. | «Красная книга-сигнал опасности!» (слайдовая презентация) | Дать понятия о редких и исчезающих растениях и живот­ных Красной книги Кемеровской области. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. |
| 15. | «Путешествие по страницам Красной книги Кемеровской области» (экологическое лото) | Ознакомление с редкими и исчезающими растениями и животными Красной книги родного края.  |
| 16. | Наш общий дом – Земля! (заседание клуба защитников природы) | Развитие представлений детей о том, что Земля – наш общий дом. Самостоятельные умозаключения детей о том, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистоты воздуха, почвы и воды, умение устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями.  |

**3 этап. Заключительный (обобщающий)**

Результатом заключительного этапа проекта «Красная книга нашими глазами» являются – экологическое познавательное развлечение «По страницам Красной книги Кемеровской области», презентация Красной книги Кемеровской области и экологического лото как итога совместной деятельности участников экологического проекта.

 **Результат проекта**: вовлечение педагогов, родителей и воспитанников в единое эколого-образовательное пространство детского учреждения.

Экологический проект «Красная книга нашими глазами» способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы как у детей, так и у родителей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Экологический проект «Красная книга нашими глазами» актуализирует проблему разнообразия жизни и её сохранения. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит участников проекта к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране. И только тогда мы можем говорить об экологической культуре ребёнка, когда он суметь заметить антигуманные действия других людей, научится дать им соответствующую нравственную оценку и, по мере своих сил и возможностей, сумеет противостоять этим действиям.