**ШЕРСТНЕВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

Воспитатель, МАДОУ « Центр развития ребенка -детский сад № 403» г. Пермь

Электронная почта: julija-sherstnjova@rambler.ru

Проект

 «**Волшебные кристаллы»»**

**2013**

**Проблемно – ориентировочный анализ**

 Кристаллы – поразительные создания природы. Нас восхищают их яркие цвета и прозрачность, ровные, гладкие грани и, самое главное, правильная форма. Кристаллы выглядят таким образом, словно их кто-то специально вырезал, отшлифовал и раскрасил... Именно этому «чуду» и посвящена работа...

Кроме того, возникла мощная отрасль промышленности, сосредоточенная на производстве различных кристаллов, используемых в электронике, радиотехнике, оптике, лазерной технике, технике измерений – практически везде. Это победное шествие кристаллов – тружеников, природных и искусственных, продолжается, и замены им пока не видно Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательно-речевой деятельности[. А встречались ли вы в жизни с кристаллами? Конечно, да! Оказывается мы живём в мире кристаллов. В природе кристаллы растут тысячи лет, а ученые изобрели быстрые способы выращивания искусственных кристаллов, что широко используется повсеместно. Выращивание искусственных кристаллов очень увлекательный и важный для современной жизни процесс.

В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребёнка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой, расширяет мировидение ребёнка, его личностный рост. Поэтому нужно сформировать у дошкольника умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающего мира и самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности.

Проект «Волшебные кристаллы» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** изучение «мира кристаллов» и способов их выращивания.

 **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Обогащать представление детей об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении.
2. Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о объектах неживой природы, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного исследования, сравнения и элементарного анализа.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.
4. Узнать факты о кристаллах.
5. Вырастить кристаллы в домашних условиях.

**УЧАСНИКИ ПРОЕКТА:**

 - воспитатели;

 - дети старшей группы;

 - родители;

**ТИП ПРОЕКТА:** исследовательский, творческий, групповой.

**МАСШТАБ ПРОЕКТА:** краткосрочный,

**СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Знакомство с проектом через папку – передвижку.
2. Создание коллекций камней «Малахитовая шкатулка»
3. «Выставки украшений».

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**

1. Приобретение новых знаний и впечатлений об объектах неживой природы.
2. Выращивание кристаллов из соли.
3. Выращивание кристаллов с помощью набора «Разноцветные кристаллы».

 4 .Расширение познавательно-речевой сферы дошкольников, умение составлять описательный рассказ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

Реализация задач проекта осуществляется по направления ;

* познавательно - речевое развитие;
* социально-личностное развитие ребенка;
* художественно-эстетическое развитие ребенка.

**ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Беседа «Загадочный мир минералов»
3. НОД на тему: «Интересное о камнях и кристаллах»
4. НОД «Каждому знаку Зодиака свой камень».
5. Чтение литературы «Серебряное копытце» П.Бажова и И.Н.Рыжова «О чём шептались камни».
6. Викторина: «Что вокруг нас сделано из камней»
7. Выращивание кристалла: кристаллизация соли, выращивание кристаллов из готовых наборов, кристаллизация морской соли ароматизированной.

Список литературы.

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А. Г., Михайлова З.А. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 528
2. Гризик Т.И.«Познаю мир»
3. Ковинько Л. В. «Секреты природы-это так интересно»
4. Еловская Л. Ю. Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2013. - № 5
5. Тугушева Г,П., Чистякова А,Е «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»
6. Зенина Т,Н. «Ознакомление дошкольников с природными объектами»
7. Н.Рыжова, Л.Логинова «Мини-музей в детском саду»
8. Энциклопедия «Я познаю мир» (сокровища Земли)
9. Энциклопедия «Я познаю мир» (камни и минералы)
10. Природоведение «Камни и минералы»
11. <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/9520.html>
12. <http://festival.1september.ru/articles/566447/>