**Программное содержание образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Задачи** |
| **«Познанавательно- исследовательская»** | - Стимулировать детей к самостоятельному познанию окружающего мира через активное с ними;  - Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. |
| **«Экспериментирование»** | - Развивать представление о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камней;  - Развивать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов (увеличительное стекло, микроскоп, чашечные весы, песочные часы т.д.) |
| **«Социализация»** | - Развивать любознательность, внимание, наблюдательность, память, упорядоченное структурное мышление;  - Воспитывать культуру общения со сверстниками взрослыми в процессе обмена мнениями |
| **«Коммуникация»** | - Развивать мыслительные способности: уметь анализировать, сравнивать, обобщать;  - Учить подводить итоги, выводы;  - Учить задавать детей вопросы;  - Формировать навыки работы с информацией: способствовать разрабатывать стратегию поиска информации, систематизировать, обрабатывать и воспроизводить полученные данные;  - Расширять и активизировать словарный запас: геолог, исследователь, полезные ископаемые, руда, рудник, горный комбайн, горные минералы, грейдер, природные и искусственные камни, лаборатория, лупа, сколы и кремень. |
| **«Художественное творчество»** | - «Чтение уральских сказов» Павла Бажова |
| **«Труд»** | **-** Формировать представления о признаках и свойствах природных и искусственных камней;  - Расширять представления детей об окружающем мире через знакомства с элементарными знаниями из разных областей в поисково-исследовательской деятельности дошкольника;  - Формировать естественно- научные представления в поисково- исследовательской деятельности дошкольников; |

**Оборудование:** «Малахитовая шкатулка» с изделиями из камней, искусственные камни (керамзит, кусочки кирпича, асфальта), макет горы; материал для проведения экспериментов: лабораторная карта, цветные карандаши, лупы, колбы, выставка камней, презентация в виде слайдов.

Иллюстрации: «Планеты солнечной системы», система «мультимедиа», стол прозрачный для работы с песком и водой.

**Предварительная работа**:

-сбор информации и иллюстративного материала о камнях и их использования;

-сбор камней для создания коллекции;

-чтение уральских сказов Павла Бажова;

-научные опыты (из чего сделана Земля, исчезающий мел, выращиваем кристаллы, осадочные породы, магнитные свойства камней, растворимые камни);

Игры с камнями (выбрать самый большой и самый маленький, «разложи образцы», «Придумай камню имя» (словотворчество), «Узнай камень».