Хасбиуллина Лилия Василевна

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Подсолнушек» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Воспитатель.

**Календарный план работы по реализации проекта «Что растет в саду» на тему: «Фрукты»**

**на 1 неделю октября месяца в средней группе** (по программе Веракса).

**Цель проекта**: Систематизация и расширение знаний детей о фруктах.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область  | Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Физическая культура | **Физкультура** Развивать и совершенствовать двигательные умения детей. Эстафеты с фруктами на быстроту, ловкость, внимание. | **Подвижная игра Соревнования** с бегом: «Собери яблоки».Закреплять у детей двигательные умения; | **Физкультура** «Веселая поляна».Ходьба в колонне по одному с выполнением игровых подражательных упражненийКомплекс упражнений с элементами имитации фруктов. | **Подвижная игра** **Игры:** «Бабочки».Учить детей бегать, используя все пространство зала, не наталкиваться друг на друга) | * **Развлечение**

«Приглашаем поиграть»Закреплять у детей двигательные умения; развивать мелкую и общую моторику, координацию речи и движения, ловкость, быстроту, реакцию. Воспитывать у детей дружелюбие, чувство взаимопомощи |
| Здоровье  | **Беседа:** «Как сохранить свое здоровье?»Развивать познавательные способности детей, умения использовать ранее полученные знания, совершенствовать уровень накопленных практических навыков. |  | **Просмотр мультфильма** «Агачлар да авырый»(«Деревья тоже болеют»)  | **Проблемная ситуация** «Фрукты»Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?Цель: Развитие у детей творческого мышления, познавательных умений и способностей |  |
| Безопасность | **Наблюдение:** растения осенью.Учить устанавливать связь между состоянием растений и осенними изменениями в природе. | **Беседа:** «Съедобные и не съедобные ягоды»Учить детей различать съедобные и ядовитые ягоды, правильно называть их. |  | **Ситуативный разговор** о пользе фруктов, о том, как их надо использовать для поддержания своего здоровья. |  |
| Социализация | **Подвижная игра** «Найди такой же предмет». Учить сравнивать и выявлять сходства и отличия. | **Сюжетно-ролевая игра** «Фруктовый магазин».Используя метод педагогического руководства, организовать актуализацию и использование детьми в игре знаний о названиях фруктов, их частей, о работе магазина, способствовать осмыслению детьми и творческой переработке накопленной информации и опыта. | * **Беседа** «Во саду ли в огороде».

Научить сочинять сюжетные рассказы про овощи и фрукты по схемам и картинкам. | **Игры с правилами** Игра «Найди фрукт».* Один – много
* Есть или нет?
* Какого цвета фрукт?
* Что лишнее?
* Развивать познавательную активность
 | **Просмотр мультфильма** «Чипполино». |
| Труд | **Труд в природе**: сбор семян.Научить детей собирать семена для последующий посадки. | **Дежурство по столовой**Учить детей трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения. Стимулировать у детей желание ответственно выполнять обязанности дежурного. | **Дежурство по подготовке к занятиям.**Учить детей приводить в порядок рабочее место. Воспитывать ответственность, аккуратность. | **Ручной труд «**Корзинка с фруктами». Цель: закреплять способ изготовления корзинки по шаблону, навык вырезывания округлых форм. **Наблюдение** . Наблюдение за фруктовыми деревьями (яблони).Расширять представления детей о фруктах и фруктовых де­ревьях, учить узнавать плодовые деревья, обратить внимание детей на то, как яблоко прикрепляется к ветке дерева. Подводить детей к понима­нию того, что на дереве созревают в течение лета плоды осе­нью люди собирают плоды.  | **Беседа:** «Фрукты все нужны, в них витамины все важны». Цель: сформировать у детей представление о наличие витаминов в организме человека, о пользе фруктов.  |
| Познание | **Экспериментирование**«Найди фрукты». «Определи на вкус».Закреплять умение выделять характерные признаки фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность. | **Дидактическая игра** «Угадай, что это». Учить детей различать фрукты на ощупь, называть и группировать их; после прослушивания стихотворения перечислять овощи, о которых в нем рассказывается.  | **Развивающая игра** «Найди пару»Развивать память, внимание. |  | **Создание коллекций** Семена. Листья, ягоды.  |
| Коммуникация | **Татарский язык** | Англ.Режиссерская игра  | **Развитие речи** «Цепочка слов»Учить подбирать слова на заданный звук, выделять начальный звук и конечный. | **Грамота** **Разучивание стихов, скороговорок и т.д.**В. Сутеев «Яблоко».Устанавливать многообразные связи в тексте, сформировать умения передавать свое эмоциональное отношение в выразительном чтении стихотворений. Подвести детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир. Заучивание поговорок и пословиц об овощах. Цель: расширять кругозор детей. | Показ настольного театра «Бабай күчтәнәче». |
| Чтение художественной литературы | **Рассказ** Составление повествовательных рассказов о фруктах и ягодах, развивая воображение, связную речь. | **Чтение** Совершенствовать умение слушать, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос.**Самостоятельная деятельность в книжном уголке.** Рассматривание иллюстраций в книгах, картинок различных фруктов. | **Обсуждение**  | **Беседа о прочитанном**  | **Викторина**              «Что растет у нас в саду»Учить детей применять умения, связанные с участием в интеллектуальных соревнованиях, распознавать деревья, кустарники и плоды, правильно называть их. |
| Художественное творчество | **Выставка** «Чудо сад» Изготовление с детьми поделок из фруктов и овощей. |  |  |  | **Экскурсии** Посещение магазина «Овощи-фрукты».Уточнить представления детей об овощах и фруктах (название, внешний вид, свойства), выявить правильность отнесения детьми продаваемых в магазине продуктов к категориям «овощи» и «фрукты». |
| Музыка | **Подвижная игра**  **«Наш огород» (музыка Н. Губановой).** Поощрять импровизацию при выполнении детьми движений под музыку, вызвать положительный эмоциональный отклик детей. | **Музыкальное занятие** Молдавская песня, текст Д.Ельченко «Виноград мой, виноград»Учить выполнять музыкально-ритмических движений под музыкальную композицию. |  | **Музыкальное занятие** Песня «Колхозный сад».Учить слушать и инсценировать песни. |  |