Хасбиуллина Лилия Василевна

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Подсолнушек» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Воспитатель.

**Календарный план работы по реализации проекта «Что растет в саду» на тему: «Фрукты»**

**на 1 неделю октября месяца в средней группе** (по программе Веракса).

**Цель проекта**: Систематизация и расширение знаний детей о фруктах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Физическая культура | **Физкультура**  Развивать и совершенствовать двигательные умения детей.  Эстафеты с фруктами на быстроту, ловкость, внимание. | **Подвижная игра Соревнования** с бегом: «Собери яблоки».  Закреплять у детей двигательные умения; | **Физкультура** «Веселая поляна».  Ходьба в колонне по одному с выполнением игровых подражательных упражнений  Комплекс упражнений с элементами имитации фруктов. | **Подвижная игра** **Игры:** «Бабочки».  Учить детей бегать, используя все пространство зала, не наталкиваться друг на друга) | * **Развлечение**   «Приглашаем поиграть»  Закреплять у детей двигательные умения; развивать мелкую и общую моторику, координацию речи и движения, ловкость, быстроту, реакцию. Воспитывать у детей дружелюбие, чувство взаимопомощи |
| Здоровье | **Беседа:** «Как сохранить свое здоровье?»  Развивать познавательные способности детей, умения использовать ранее полученные знания, совершенствовать уровень накопленных практических навыков. |  | **Просмотр мультфильма** «Агачлар да авырый»  («Деревья тоже болеют») | **Проблемная ситуация** «Фрукты» Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?  Цель: Развитие у детей творческого мышления, познавательных умений и способностей |  |
| Безопасность | **Наблюдение:** растения осенью.  Учить устанавливать связь между состоянием растений и осенними изменениями в природе. | **Беседа:** «Съедобные и не съедобные ягоды»  Учить детей различать съедобные и ядовитые ягоды, правильно называть их. |  | **Ситуативный разговор** о пользе фруктов, о том, как их надо использовать для поддержания своего здоровья. |  |
| Социализация | **Подвижная игра**  «Найди такой же предмет».  Учить сравнивать и выявлять сходства и отличия. | **Сюжетно-ролевая игра** «Фруктовый магазин».  Используя метод педагогического руководства, организовать актуализацию и использование детьми в игре знаний о названиях фруктов, их частей, о работе магазина, способствовать осмыслению детьми и творческой переработке накопленной информации и опыта. | * **Беседа** «Во саду ли в огороде».   Научить сочинять сюжетные рассказы про овощи и фрукты по схемам и картинкам. | **Игры с правилами**  Игра «Найди фрукт».   * Один – много * Есть или нет? * Какого цвета фрукт? * Что лишнее? * Развивать познавательную активность | **Просмотр мультфильма** «Чипполино». |
| Труд | **Труд в природе**: сбор семян.  Научить детей собирать семена для последующий посадки. | **Дежурство по столовой** Учить детей трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения. Стимулировать у детей желание ответственно выполнять обязанности дежурного. | **Дежурство по подготовке к занятиям.**  Учить детей приводить в порядок рабочее место. Воспитывать ответственность, аккуратность. | **Ручной труд «**Корзинка с фруктами». Цель: закреплять способ изготовления корзинки по шаблону, навык вырезывания округлых форм. **Наблюдение** . Наблюдение за фруктовыми деревьями (яблони).  Расширять представления детей о фруктах и фруктовых де­ревьях, учить узнавать плодовые деревья, обратить внимание детей на то, как яблоко прикрепляется к ветке дерева. Подводить детей к понима­нию того, что на дереве созревают в течение лета плоды осе­нью люди собирают плоды. | **Беседа:** «Фрукты все нужны, в них витамины все важны». Цель: сформировать у детей представление о наличие витаминов в организме человека, о пользе фруктов. |
| Познание | **Экспериментирование**  «Найди фрукты».  «Определи на вкус».  Закреплять умение выделять характерные признаки фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность. | **Дидактическая игра**  «Угадай, что это».  Учить детей различать фрукты на ощупь, называть и группировать их; после прослушивания стихотворения перечислять овощи, о которых в нем рассказывается. | **Развивающая игра** «Найди пару»  Развивать память, внимание. |  | **Создание коллекций**  Семена. Листья, ягоды. |
| Коммуникация | **Татарский язык** | Англ.  Режиссерская игра | **Развитие речи** «Цепочка слов»  Учить подбирать слова на заданный звук, выделять начальный звук и конечный. | **Грамота**  **Разучивание стихов, скороговорок и т.д.**  В. Сутеев «Яблоко».  Устанавливать многообразные связи в тексте, сформировать умения передавать свое эмоциональное отношение в выразительном чтении стихотворений.  Подвести детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир. Заучивание поговорок и пословиц об овощах. Цель: расширять кругозор детей. | Показ настольного театра «Бабай күчтәнәче». |
| Чтение художественной литературы | **Рассказ**  Составление повествовательных рассказов о фруктах и ягодах, развивая воображение, связную речь. | **Чтение** Совершенствовать умение слушать, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос.  **Самостоятельная деятельность в книжном уголке.**  Рассматривание иллюстраций в книгах, картинок различных фруктов. | **Обсуждение** | **Беседа о прочитанном** | **Викторина**  «Что растет у нас в саду»  Учить детей применять умения, связанные с участием в интеллектуальных соревнованиях, распознавать деревья, кустарники и плоды, правильно называть их. |
| Художественное творчество | **Выставка** «Чудо сад» Изготовление с детьми поделок из фруктов и овощей. |  |  |  | **Экскурсии** Посещение магазина «Овощи-фрукты».  Уточнить представления детей об овощах и фруктах (название, внешний вид, свойства), выявить правильность отнесения детьми продаваемых в магазине продуктов к категориям «овощи» и «фрукты». |
| Музыка | **Подвижная игра**  **«Наш огород» (музыка Н. Губановой).**  Поощрять импровизацию при выполнении детьми движений под музыку, вызвать положительный эмоциональный отклик детей. | **Музыкальное занятие** Молдавская песня, текст Д.Ельченко «Виноград мой, виноград»  Учить выполнять музыкально-ритмических движений под музыкальную композицию. |  | **Музыкальное занятие**  Песня «Колхозный сад».  Учить слушать и инсценировать песни. |  |