Открытое занятие в средней группе

С участием родителей

По ОБЖ на тему: «Один дома»

Провела: Казанцева Галина Владимировна

 Воспитатель МБДОУ №24 «Теремок»

 Ст.Буденновская

 2013 г

**Программное содержание**:

1.Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить правила поведения дома, в быту;

2. Расширять знания детей о предметах и ситуациях, которые могут быть опасными для человека.

3.Развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, способность по переносу знаний на конкретные ситуации жизни человека, быстроту реакции.

4.Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших.

Объединить усилия педагогов и родителей по вопросам сохранения жизни и здоровья детей.

Оборудование:

Набор мелких предметов - мыло, расчёска, блокнот, ручка, мочалка, мелкие игрушки, шприц, бинт, пластырь, вата, зелёнка, йод, игрушечный градусник;

иллюстрации на тему «В мире опасных предметов»;

карточки с телефонными номерами «01», «02», «03»;

карточки – схемы «Нельзя брать!», «Осторожно пользоваться!»;

карточки с изображение «опасных предметов»; мяч.

**Ход:**

**Ребёнок.**

Если мамы дома нет, то не стану я скучать,

Есть на свете много дел, нужно только их начать.

Уберу я наши книги, вытру пыль на полках,

Ничего, что высоко, справлюсь с этим ловко.

Помою грязную посуду, и пол помыть я не забуду.

Пылесосом уберу, пыли не оставлю,

А затем я на плите чайничек поставлю.

Испеку сама пирог, поглажу бабушке платок.

Я хожу кругом, гляжу, я порядок навожу!

Только что-то вдруг случилось, вниз я с полки повалилась,

Разбила вазу и тарелку, споткнулась о свою скамейку,

Забыла выключить утюг, всё задымилось вдруг вокруг!

Мне стало страшно! Вот беда! Я не послушна, как всегда!

**Воспитатель.**

Ребята, бывают ситуации, когда вы остаётесь дома одни, вы должны знать, как вести себя, чтобы не случилось беды.

Сейчас ваши родители расскажут вам, чего не нужно делать, когда остаёшься дома один.

**Советы родителей:**

- не гоняй мяч по комнате;

- не прыгай с высоких предметов;

- не разбирай на части телевизор и другую технику;

- не подходи к газовой плите;

- не трогай острые предметы;

- не открывай окна;

- не перевешивайся за перила балкона;

- не включай и не выключай электроприборы мокрыми руками;

- не трогай незнакомые предметы;

- не ешь незнакомые таблетки;

- будь осторожен при обращении с источником тока;

- не играй со спичками – это опасно;

- если случился пожар – зови на помощь.

**Воспитатель:**

Дети, а вы знаете, как вести себя, чтобы не было пожара, чтобы не было беды?

**1 ребёнок**

Нельзя палец или гвоздик

Вдруг в розетку нам совать –

Электричество опасно –

Это каждый должен знать!

**2 ребёнок**

Деревянные сестрички

В коробочке - это спички.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя.

**3 ребёнок**

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно «ноль – один набрать

И быстрей пожарных звать!

**4 ребёнок**

Если слаб огонь, скорей

Ты водой его залей.

Но не вздумай воду лить

Туда, где электричество!

Телевизор и утюг, миксер и розетку

Обходите стороной, маленькие детки!

**5 ребёнок**

Если же большой огонь,

Дымом всё объято,

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

**6 ребёнок**

Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил, проверь.

**7 ребёнок**

Быть нельзя с огнём вблизи,

Там, где краски, газ, бензин,

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно!»

**8 ребёнок**

Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер – «ноль – один!»

А чтоб не случилась в твоём доме беда,

Советы взрослых слушай всегда!

**Воспитатель**:

А сейчас игра для наших ребят: «Если возник пожар»

(Дети стоят в кругу. В руках у ведущего мяч. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворения и передать мяч другому ребёнку.

Ответивший неправильно, выбывает из игры. Сначала играют родители, а потом дети)

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар…? (в квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…? (утюг)

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками…? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над…? (газом)

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жёг…? (листву)

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые…? (предметы)

Помни каждый гражданин этот номер…(ноль один)

Дым увидел – не зевай и пожарных…(вызывай)

**Воспитатель:**

Ребята, опасности могут нас подстерегать не только из-за неправильного обращения с огнём, спичками, электроприборами и воспламеняющимися предметами.

**Воспитатель:**

Ну что ж, продолжим наш рассказ,

И вы узнаете сейчас, какие вещи можно брать,

Какие нужно избегать.

Беда может случиться и по другой причине. Существует много опасных предметов.

- Какие опасные предметы вы знаете? (Ответы детей.)

**Родители:**

- предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включенные электроприборы);

- предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож);

- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режуще-колющие инструменты).

Воспитатель:

Ребята, сейчас мы проведём **игру**, которая называется **«Подбери картинку**».

Одному участнику я даю знак «Нельзя брать!», а другому – «Осторожно пользоваться!». Задача играющих, как можно быстрее выбрать картинки из лежащих на столе.

1. Нельзя брать!

2. Осторожно пользоваться!

(В игре принимают участие родители и дети)

**Воспитатель:**

Ребята, важно уметь правильно пользоваться опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами.

**Игра «Выбери отгадку»**

(Из карточек, разложенных на столе, нужно найти картинку – ответ)

Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик. (Ножницы.)

Если остриём упрётся –

Сразу дырочка найдётся. (Шило.)

Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь.)

Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. (Молоток.)

Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка. (Булавка.)

Зубы есть, а рта не надо. (Пила.)

Я сижу в своём домишке,

Не серди меня, мальчишка,

Обращайся осторожно –

Мной порезаться ведь можно! (Нож.)

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной. (Иголка.)

Очень хрупкая я – берегите меня,

Если только разобьёте,

Лишь осколки соберёте! (Стеклянная посуда.)

Посмотрите на меня –

Вся дырявая я,

Но зато я ловко

Тру тебе морковку. (Тёрка.)

Что опасного во мне,

Если супа нет на дне,

Только если суп горяч –

От детей меня ты прячь. (Кастрюля.)

В брюхе жарко у меня,

А в носу моём дыра,

Когда всё во мне кипит,

Из неё пар валит. (Чайник.)

Воспитатель:

Ну, а если случилась беда,

Если вдруг ты сильно упал,

Обжёгся, иль ногу сломал,

В тот же миг по телефону набери

Номер «Скорой помощи» - «03».

Ребята, а вы могли бы объяснить, почему «скорая помощь» называется «скорой»?

(Ответы детей.)

Проведём **игру**, которая называется **«Помощь пришла**»

На столе разложены разные предметы. Вы должны как можно быстрее собрать в аптечку те, которые необходимы для оказания медицинской помощи.

Набор предметов: мыло, расчёска, блокнот, ручка, мочалка, мелкие игрушки, шприц, бинт, пластырь, вата, зелёнка, йод, игрушечный градусник…

(Игра проводится, как со взрослыми, так и с детьми.)

**Воспитатель:**

Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу,

В двери кто-то к нам стучит…

Я пойду и дверь открою,

Приглашу к себе героя.

- Это Зайка. Что случилось? Что с тобою приключилось?

(Зайка шепчет что-то на ушко воспитателю.)

**Воспитатель:**

- Заяц – доброе сердечко –

Рыжую пустил на печку,

Час – другой прошёл, лисица

Вдруг затеяла браниться.

- Не желаю жить с тобой,

Убирайся вон, косой!

И зайчишку прогнала,

Узелок лишь отдала.

- Вот беда, так беда, она бы не случилась, если б дверь ты не открыл.

**Зайка:**

- Но лисонька просилась.

**Воспитатель:**

Скоро мама из леса придёт,

И Зайчишку в избе не найдёт.

Ребята, что же нужно сделать маме, чтобы вернуть своего сыночка?

Ответы детей: позвать на помощь других взрослых, позвонить в милицию.

**Родители:**

Когда случается беда, медлить нам, друзья нельзя,

Мы к телефону должны подбежать,

И номер милиции быстро набрать.

Этот номер «ноль – два»,

Забывать его нам нельзя!

Ведь недаром сторонится милицейского поста

И милиции боится тот, чья совесть нечиста.

**Воспитатель:**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в …(глазок),

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не …(открывай).

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай …(всегда),

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай …(открывать).

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в …(милицию)!

Дети, с героями каких сказок случились неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения старших?

Ответы детей: «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Бармалей», «Гуси – лебеди», «О мёртвой царевне и семи богатырях»…

Задание для родителей: придумайте ситуации уговора, чтобы ребёнок открыл дверь.

**Ответы родителей**:

Почтальон принёс телеграмму.

Я твоя бабушка, приехала из деревни.

Соседка просит зелёнку.

Соседка просит позвонить по телефону.

Дед Мороз принёс мешок с подарками.

**Воспитатель:**

Запомните правила, как вести себя, если ты дома один, а в дверь постучали:

 никогда не открывай дверь, не узнав, кто за ней находится;

 никогда не говори незнакомым, что родителей нет дома;

 не поддавайся ни на какие уговоры открыть дверь.

Так будьте всегда внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти;

Кто знает правила поведения,

Тому почёт и уважение.

Если дома ребёнок один:

он не тронет опасных предметов,

он никого не пустит в дом, ни при каких уговорах,

в случае необходимости сможет позвонить по телефону.

Если дома появился сильный дым,

Набери по телефону - …(01).

Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони быстрей…(02).

Если вдруг ты дома сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «скорой помощи»…(03).

**Игра «Помоги сказочным героям»**

Родитель:

читает отрывок из сказки. Дети показывают карточку с номером телефона, который должны набрать сказочные персонажи. Выигрывает ребёнок, который быстрее всех поднимет карточку.

А рядом бегемотики

Схватились за животики,

У них, у бегемотиков,

Животики болят. (03)

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада.

Ни шоколада, а только маленьких,

(Да, очень маленьких!) детей! (02)

Бом – бом! Бом – бом!

Загорелся кошкин дом! (01)

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (02)

Вы, козлятушки, вы, ребятушки, отворите, отоприте,

Ваша мать пришла, молока принесла. (02)

Приоткрыла дверцу Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол. (01)

Куклы кашляют в постели –

Днём мороженое ели. (03)

**Воспитатель:**

Ребята, с вами ничего не случится, если вы будете слушать маму и папу.

На Земле жизнь светла и прекрасна,

Все мы дети природы родной.

Но немало явлений опасных

Угрожают нам с вами бедой.

Пред бедой не теряйся, будь смелым,

Подави страх невольный в душе,

Чтобы грамотно браться за дело,

Юный друг, изучай ОБЖ!

 (Ю.Форостенко)