

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт - Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с
детьми младшей группы:
«Путешествие лисички к нам в детский сад»**

Воспитатель :О.В. Кожарская
Высшая квалификационная
категория

2013 год

Задачи психолога - педагогической работы:

1. Знакомить детей с понятием – улицы нашего города.
2. Дать знания о том, что в нашем городе много улиц и проспектов.
3. Продолжать расширять словарный запас детей- правильно называть название улиц, на которых проживают дети.
4. Воспитывать у детей интерес к изучению достопримечательностей нашего города и любви к родному городу.

Ход НОД:

« Встало солнышко с утра,
Разбудило пол двора,
Ушли мамы на работу,
Поиграем детвора?»

Ой ребята, я ездила на дачу и там встретила лисичку.

Посмотрите какая она красивая, какая у неё шубка? (Пушистая, рыжая, гладкая..)

Лисонька очень захотела посмотреть на наш город, но она не знает как он называется. Давайте ей подскажем.

Как называется город в котором мы живём? (Санкт – Петербург)

Приехала лисонька к нам в город и удивилась, что в нашем городе так много улиц и проспектов. Давайте пригласим нашу лисоньку попутешествовать на нашем волшебном автобусе.

Дети садятся в автобус. Выбираем, кто же нас повезёт? - Вот Рома тебе руль, ты будешь шофёр. Ну что ж , поехали?

Ребята, какое на улице красивое время года. Это -(ответы детей)

Она сделала наш город ещё красивее, а почему? (раскрасила деревья в разные цвета)

А какие это цвета? (красный, оранжевый, жёлтый)

А вот и парк, здесь столько много листьев, что кажется будто ковёр осенний лежит под ногами.

Давайте поиграем с листочками.

Детская игра « Листочки» . Дети выполняют движения вместе с текстом. Затем собирают букеты осенних листьев по цвету и ставят в вазы.

Ну очень хорошо мы поиграли , повеселились, а теперь пора и домой ехать.

Шофёр приглашает всех в автобус. Все сели, ну поехали. Ой , ребята , а куда же мы поедem, ведь мы не знаем адреса! Нужно знать название нашей улицы и номер дома.

Ктонибудь знает как называется наша улица ? (варианты ответов)

Давайте поедem и узнаем как называется улица , на которой расположен наш детский сад.

Что то мы едем, едем, а улицы не видно, вот только остался один наш детский сад.

Давайте, ребята построим сами волшебную улицу, а волшебной она у нас будет потому, что в домах будут жить разные звери.

Давайте вспомним, что улица состоит из проезжей части, по которой ездит транспорт (раскладываем дорогу из картона), пешеходных дорожек, по которым ходят пешеходы. У нас сегодня по пешеходным дорожкам будут ходить звери, давайте расставим наших зверушек (дети берут животных в игровых уголках и расставляют их на пешеходных дорожках)

А что ещё находится на улице? (Конечно дома)

Они бывают разные: высокие и низкие, жилые дома и школы, детские сады и магазины. Давайте расставим дома и транспорт на нашей улице.

Нравится ли тебе лисонька на нашей улице?

Ребята, а вот лисонька говорит, что она живёт в лесу на Берёзовой улице, а у нас в городе есть названия улиц?

Конечно, лисонька, и у нас в городе много названий улиц и проспектов. Есть у нас улица Бестужевская, Замшина, а есть и проспекты – Кондратьевский, Мечникова.

Я вот, лисонька живу на проспекте Маршала Блюхера, а давай спросим , на каких улицах живут наши дети? (Спрашиваем детей)

Ребята, а лисонька спрашивает, на какой улице расположен наш детский сад? (На улице Замшина)

Ой, ребятки, что-то наша лисонька загрустила, что с тобой?

Она соскучилась по своей берёзке, которая растёт у неё перед норкой.

А у нас , лисонька, тоже есть волшебная берёзка. Давайте с лисонькой поиграем вокруг берёзки (проводится любая хороводная игра)

Посмотрите, ребята, а ведь лисонька нам от лесных жителей подарки принесла. Давайте посмотрим, что у неё в корзинке ? (Лиса угощает детей и прощается с ними)

« Вот и кончилась игра,

Подружила нас она.

Мы друг другу улыбнёмся,

В группе быстро уберёмся,

И пойдём гулять скорей -

Ну ребята, веселей!»