**Тема:** Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики».

**Цели:** Учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без

 пропусков и повторений, выразительно передавая речь

 персонажей; объяснять значение слов; дать представление о

 наперстке, колоде, подпечье.

 Помочь понять содержание сказки; обратить внимание на

 необычное название (это пословица). Понимать

 эмоционально-образное содержание произведения.

 Продолжать упражняться в образовании слов с суффиксами

 оценки (уменьшительно- ласкательными и увеличительными).

 Развивать зрительное и слуховое внимание — умение

 рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев

 сказки по контурному изображению; умение вслушиваться в речь

 взрослого, отвечать на поставленный вопрос.

 Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Предварительная работа**: разучивание речевой разминки, слов   физминутки.

**Оборудование:**зайчик-игрушка, ширма, «яблоня», картинки-схемы с героями- заменителями, яблоки-эмоции, подарки для детей, дорожка, озеро-обруч, напёрсток цветы, маски, плакат.

 **Содержание организованной деятельности детей**

1.**Организация начала занятия.**

*«Спинка отдыхает» (шуточная тренировка, упражнение на расслабление)*

 Я на коврике лежу,

 Прямо в потолок гляжу.

 Лежат ровно пяточки,

 Плечики, лопаточки.

 Спинка ровная, прямая.

 А могла бы быть кривая.

 - Ребята, давайте подойдём к нашему озеру, водичка так успокаивает.

1 (*Звучит медленная, спокойная музыка*. )

 *Дети с воспитателем сидят на ковре, держась за руки, улыбаются друг другу.*

- Посмотрите, какая сегодня замечательная погода, солнышко светит, птички поют, у всех отличное настроение. Давайте немножко отдохнём и настроимся на занятие.

Самомассаж лица

 Ручки растираем и разогреваем,

 И лицо теплом своим нежно умываем,

 Пальчики сгребают все плохие мысли.

 Ушки растираем сверху вниз мы быстро.

 Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки,

 А потом руками трогаем мы щёчки.

*2. Вдруг все слышат какое-то шевеление за ширмой. (запись)*

 - Что за странный звук?

 - Ой, ребята, кто это? (зайчик) *Воспитатель берёт зайчика на руки, тот ему что-то шепчет на ушко.*

**2. Сообщение темы и цели занятия.**

- Ребята, зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что в сказке страшные охотники. Я вам предлагаю послушать сказку и узнать, чего же на самом деле испугался зайчик.

**3. 3.Речевая разминка***.( на фоне музыки «В гостях у сказки»)*

- А чтобы попасть в сказку, надо взяться за руки и чётко повторять за мной волшебные слова:

 «Ра-ра-ра – в сказку нам идти пора,

 Ги-ги-ги – нам, зайчонок, помоги. (зайчонок первый )

- Отправляемся!

 Большие ноги шли по дороге (идут по дорожке)

 Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

 Маленькие ножки

 Бежали по дорожке

 Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

*(дети садятся на стульчики)*

**4. Первичное знакомство со сказкой. Просмотр сказки.**

 -Я предлагаю познакомиться с еще одной русской народной сказкой, которая называется «У страха глаза велики». Раз, два, три, четыре, пять –

 Можно сказку начинать»

4. (*Прослушивание грамзаписи с видео)*

**5. Беседа по содержанию.**

**-** Кто запомнил, как называется сказка? (У страха глаза велики.)

**-** Как вы понимаете название сказки? ( Когда человек пугается, у него на лице появляются большие выпученные глаза).

Воспитатель предлагает упражнение «Говорящая мимика».

- Что такое мимика? (Движения лица, выражающие внутреннее душевное состояние.)

-Что может выражать мимика лица? (**Она может выражать** радость, гнев, печаль, обиду)

- Я буду называть эмоцию, а вы передайте ее с помощью мимики своего лица.(закрываем маской лицо)

Отрабатывается мимика следующих эмоций: радость, печаль, злость, страх.

**-**  Ребята, а название этой сказки ещё является и пословицей «У страха глаза велики». Давайте произнесем ее хором.

**-**А теперь давайте разберемся, кто и чего в этой сказке испугался.

- Вспомните, как начинается сказка.

**-**  Жили-были…

- Совершенно верно, эта сказка начинается со слов, с которых начинаются многие русские народные сказки «жили-были», а теперь мы вспомним, кто главные герои сказки.

 - Как называли бабушку? - Старушка.

 - Как называли внучку? - Хохотушка.

 - Как называли курочку? - Клохтушка.

 - Как называли мышку? – Норушка

*Воспитатель демонстрирует детям первую схему.*

- А чтобы вам было понятнее, я приготовила вам схемы-помощники.

*-* Посмотрите, большой кружок – это бабушка…



- Куда герои ходили каждый день? (За водой)

- С чем они ходили за водой? ( С ведрами)

- Какие ведра были у бабушки, внучки, курочки, мышки?… (большие, поменьше, с огурчик, с наперсток) *показывают дети.*

Воспитатель уточняет, что у курочки ведра сравниваются по размеру с огурчиком, а у мышки с наперстком (*при этом зайчик показывает наперсток и объясняет его истинное предназначение*)

*Воспитатель демонстрирует вторую схему.*



- Откуда брала воду бабушка?... (из колодца, колоды, лужицы, поросячьего следа)

Если дети затрудняются, воспитатель сам говорит, что из колоды, при этом поясняет, что колода - это старинный термин, который обозначает бревно с выдолбленной серединой, использующееся как корыто.

Воспитатель обращает внимание детей на прилагательное поросячий, но не свинячий.

*Воспитатель демонстрирует следующую схему.*



- Ребята, кто запомнил, как в сказке названы герои одним словом? (Водоносы)

- Почему они так названы? ( Потому что каждый день носили воду)

- В этот день водоносы донесли воду? ( Нет)

- Кто им помешал? (Зайка)

- Где он сидел? (Под яблоней)

- Как он помешал? (Зайке яблоко упало в лоб, он испугался и бросился под ноги водоносам)

-Давайте покажем.- А под яблонькой зайка сидел.(*ушки показали*) Налетел на яблоньку ветерок, (*руками машут*)яблоньку качнул, яблочко хлоп - и зайке в лоб!(*по лбу хлопают*))

*Воспитатель демонстрирует следующую схему.*



- Что произошло с водоносами? ( Они побросали ведра и убежали домой)

- Куда спряталась бабушка? (на лавку)

- Куда спряталась внучка? (за бабушку)

- Куда взлетела курочка? (на печку)

- Куда спряталась мышка? (под печку)

*Воспитатель демонстрирует очередную схему.*



- Кто со страху померещился бабушке? (Медведище)

Воспитатель обращает внимание детей на ту форму слова, которая употреблена в сказке.

 - Почему медведище сказано в сказке? (Потому что большущий медведь привиделся бабушке)

- Кто привиделся внучке? (волк), курочке? (лиса), мышке? (котище)

*Воспитатель демонстрирует схему.*



- Что произошло с зайчиком? (спрятался в лесу под кустом)

- Как вы думаете, что он испытал? (Страх)

- Кто привиделся зайчику? (Четыре охотника)

- Какова концовка сказки? ( У страха глаза велики: чего нет, и то видят)

Произносят хором.

**6. Физминутка.**

-Давайте покажем, как это было, превратившись в главных героев.

 Покружитесь, покружитесь
 в героев сказки превратитесь!

«Бабушка-старушка ведёрки взяла

И по воду пошла *. (еле-еле идут, охают)*

А за ней вприпрыжку

Внучка да мышка. (*бегут, смеются, пищат)*

А за ними бегом

Курочка с ведром. (*бегом, кудахчет :ко-ко-ко)*

Воды набрали и

Домой зашагали». (*спокойно идут)*

*(Подходят к озеру ,черпают воду из озера и идут по дорожке назад)*

-Давайте опять превратимся в ребяток.

 Покружитесь, покружитесь
 И в ребяток превратитесь!

**5. 7. Повторное прослушивание сказки и пересказ по схемам.**

- Послушайте сказку еще раз, а затем предлагаю вам пересказать ее по схемам.

**(***на ковре***)**

**8. Подведение итогов.**

– Понравилось вам путешествие по сказке? Какие задания мы с вами выполняли? А что больше всего вам понравилось?

- Чему вас научила эта сказка?

- Если чего-то испугался, нужно подумать , а на самом ли деле это так страшно и преодолеть страх.

- Давайте подойдём к стене настроения. Выберите ту картинку, какое настроение у вас было на занятии. Переверните. Я очень рада, что у всех ребят хорошее настроение, и они выбрали именно те фрукты, о которых сегодня шла речь. Заинька, посмотри, сейчас ребята прикрепят фрукты к дереву и они больше не упадут, и не испугают тебя.

(Зайчик что-то шепчет воспитателю на ушко)

 Ой, ребята, это ещё не всё, зайчик не хочет так просто с вами прощаться.

 Вот пенёк.
 А что внутри?
 Если хочешь,
 Посмотри! – (*дети открывают и заглядывают)*
 Посмотрели детишки
 А в пенёчке - игрушки!

-Ребята, зайчик хочет подарить вам фигурки с изображением персонажей сказки. Они надеваются на пальчики*.( показ*)

*6.  (запись «В гостях у сказки»)*

– Вот и закончилось наше путешествие по сказке, надо возвращаться домой. Давайте встанем и повторим волшебные слова:

                              «Ра-ра-ра – возвращаться нам пора»

                                    (дети идут в группу).

 Рассказывание русской

 народной сказки

 «У страха глаза велики»

 

 Воспитатель старшей группы: Н.С. Тихая