Волшебный воздух.

**Предметная область:** Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Программное содержание:**

- развивать у детей представления о свойствах воздуха, путем экспериментирования;

 - развивать познавательную активность, любознательность, внимание, наглядно-образное мышление;

 - обогащать словарь детей: воздух, соломинка, веер, невидимый, упругий, легкий;

 - учить детей слушать, отвечать на вопросы, формировать дружеские взаимоотношения, умение взаимодействовать.

**Материалы**: полиэтиленовые мешочки (по количеству детей) ;

- емкости с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей) ;

 -пустые пластиковые стаканчики (по количеству детей) ;

-листы бумаги или фольги (по количеству детей) ;

 - веера (по количеству детей) ;

- воздушные шары (по количеству детей) ;

-иллюстрации с изображением предметов или предметы, внутри которых есть, и нет воздух

-куб Познания.

-стеклянные бутылочки.

-.баночки наполненные: кофе, цедрой апельсина, ватой надушенной духами.

**Ход занятия:**

Входим. Видим шарики, подходим, один из них сдувается.

А что было в шарике? (воздух)

А как вы думаете, воздух есть везде вокруг нас? Давайте посмотрим внимательно вокруг - направо, налево, вверх, вниз, по сторонам. Что же за волшебство такое?

Давайте узнаем больше о воздухе? Предлагаю вам, отправится в волшебное путешествие.

Возьмём наш куб Познания, он нам поможет ответить на наши вопросы.

Подкидываем куб и выбираем дорожку.

1. **Выпадает грань куба с изображением руки.** Идем по дорожке. Можно ли воздух потрогать? Берем пакеты. Смотрим-пакет пустой. А сейчас мы постараемся с вами поймать воздух (наполняют пакет воздухом, смотрим сколько у кого, сколько в пакете воздуха). Посмотрите пакет стал упругим и плотным. Мы смогли потрогать воздух? Воздухом можно надувать (заполнять) различные предметы. Заполняя предметы, воздух становится упругим, а бесформенные предметы приобретают форму. Внутри каких предметов есть воздух? (Мяч, автомобильные шины, шарик).
2. **Выпадает грань куба с изображением игры (личико)**. **Дидактическая игра:** «**Где спрятался воздух»?** (встали полукругом у стола) На столе лежат предметы надо разложить их на 2 подноса; 1- предметы, внутри которых есть воздух; 2- предметы, внутри которых нет воздуха. Или можно называть эти предметы, а воспитатель выставляет картинки с изображением этих предметов. (В надувном мяче, в воздушном шаре, в надувном матраце, в камере колеса, деревянный кирпичик, металлический шпатель, глиняная игрушка и т. д.) Молодцы вы справились с этим заданием . Отравляем дальше в наше путешествие. Кидаем куб.
3. **Выпадает грань куба с изображением уха.** Что звучит? Как вы думаете можно ли услышать воздух? Давайте возьмем бутылочки приставим их к нижней губе и подуем сбоку в горлышко. Что происходит с воздухом? ( можно взять край листочка тонкой бумаги или фольги, приложим к губам и подуем вдоль нее так, чтобы получился звук. Воспитатель: Что происходит? (дети выдыхают струю воздуха, край бумаги дрожит-получается звук). А как вы думаете, какие еще предметы издают звуки? ( шум ручья, шум листвы, шуршание бумаги) Прослушиваем звуковой ряд.
4. **Выпадает грань куба с изображением рта**. Как вы думаете, есть ли у воздуха вкус? Давайте попробуем поймать ртом воздух? Получилось? Ответы.
5. **Выпадает грань куба с изображением игры( личика):** Я с утра сегодня встал, С полки шар воздушный взял.

Начал дуть я и смотреть –Стал мой шарик вдруг толстеть.

Я все дую – шар все толще, Дую – толще, дую – толще.

Вдруг услышал я хлопок –Лопнул шарик, мой дружок…

1. **Выпадает грань куба с изображением глаза:** Как вы думаете можно ли воздух увидеть? Давайте попробуем увидеть воздух. Возьмем стаканчики с водой и трубочки. Наберем воздух в легкие и выдохнем. Что происходит? Мы видим пузырьки. Это и есть воздух. Мы дышим воздухом
2. **Выпадает грань куба с изображением носа**: Если поработать веером, то, что вы чувствуете? Дети: (ветерок).А ветер – это и есть перемещение воздуха. Как вы думаете, воздух может пахнуть? Предложить взять баночки с наполнением и веера. Машем, что мы чувствуем? Запах… Он переносит запахи.

Как вы думаете ветер – это хорошо или плохо? (ответы детей)

Давайте посмотрим ветер бывает добрым и злым. Смотрим видео.