**Сценарий развлечения  для дошкольников**

**«Путешествие Лунтика».**

**Цели:**

— закреплять знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора;

— упражнять в выразительном чтении стихов;

— воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

**Предварительная работа:** экскурсии по городу, настольные дидактические игры, заучивание стихов.

**Оборудование:** уголок дорожного движения, макеты машин, автобуса, дорожные знаки, костюмы для театрализованного представления.

**Воспитатель:**

Чтоб дети безопасно в городе жили,

Взрослые правила сочинили —

Где безопасно играть, ходить,

Где велосипед водить.

Чтоб невеждами не прослыть,

Будем правила эти учить.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по улицам нашего города.

*В зал входит Лунтик.*

**Лунтик:**

Я на свет явился,

Я с Луны свалился.

По городу хотел пройти,

Чтоб друзей себе найти,

Но вокруг меня машины —

Скрипят, повизгивают шины.

Вот пришел я к вам сюда.

Помогите мне, друзья.

**Воспитатель:**

Мы сами путешествовать пойдем

И Лунтика с собой возьмем.

Посмотрите вокруг: как много машин на дороге! Одному ребенку по городу ходить нельзя. На дороге есть свои правила, которые все должны выполнять беспрекословно, так как дорога — зона повышенной опасности. За выполнением этих правил следит инспектор ГИБДД.

**Лунтик:**

Смотри, какой красивый дом —

Три окошка в доме том.

Они мигают и горят,

Что-то нам сказать хотят.

*Входят дети в костюмах светофора (с разноцветными шапочками на головах).*

1. Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Я с виду грозный и серьезный. Очень важный светофор. С перекрестка, с перекрестка. На тебя гляжу в упор. Все, что я хочу сказать, Нужно по глазам читать!

**Дети второй младшей группы держат шарики красного цвета.**

**Красный светофор**

Красный свет в окне горит —

Остановитесь, путь закрыт!

В это время путь открыт

Только для автомобилей.

Зеленый свет для них горит,

Мы за ним следили.

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

**Дети первой младшей группы держат шарики желтого цвета.**

**Желтый светофор**

Желтый свет в окне горит,

Он нам строго говорит:

«Осторожно, приготовьтесь,

На движение настройтесь!»

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**Дети средней группы держат шарики зеленого цвета.**

**Зеленый светофор**

Зеленый свет в окне горит,

Всем прохожим говорит:

«Дороги доброй, путь открыт!»

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

**Воспитатель:**

Мы с вами гуляем по улицам нашего города. Значит мы — пешеходы. А если мы сядем в автобус, будем пассажирами. Вот и автобусная остановка. Над ней висит большая буква «А» в голубом прямоугольнике.

Посмотрите в окно автобуса. Вдоль проезжей части дороги стоят разноцветные знаки. По ним водители и пешеходы читают дорожную азбуку.

Воспитатель показывает образцы дорожных знаков.

Вот «запрещающие знаки»: они круглые, с красной каемочкой. Они запрещают движение пешеходов в неположенном месте, движение на велосипедах.

Есть знаки предупреждающие: они предупреждают водителя о скользкой дороге, о том, что впереди пешеходный переход, что на дороге могут появиться дети. Они треугольные с красной каемочкой.

А это знаки предписывающие: они квадратные или круглые, голубого цвета, указывают направление движения, место остановки автобуса, пешеходный переход, велосипедную дорожку.

Еще есть знаки особых предписаний: они синие с белым квадратом внутри. На квадрат нанесен рисунок. Они укажут пассажирам и водителям, где место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, легковых такси.

Чтоб в беду не попадать,

Эти знаки надо знать.

На них внимательно смотри,

Они — помощники твои.

Посмотрите, здесь детская площадка. Давайте выйдем из автобуса и поиграем.

**1-е соревнование «Дорожные знаки».**

Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

**Воспитатель:** Молодцы ребята правильно справились с заданием. Лунтик ты запомнил дорожные знаки.

**Воспитатель**: Ребята к нам пришла в гости Лиса, она хорошо знает правила дорожного движения. И сейчас проверит вас, умеете ли вы отгадывать загадки?

**Загадки.**

Этот конь не есть овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. ***(Велосипед)***

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. *(****Автомобиль)***

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. *(****Троллейбус)***

Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. ***(Автобус****)*

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. *(****Грузовик****)*

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят яркие дома. *(****Трамвай****)*

**Лиса:** молодцы ребята вы правильно отгадали загадки.

*Подходим с ребятами к пешеходному переходу.*

**Воспитатель:**

Посмотрите, что за зверь?

Очень умный, мне поверь.

Он весь в полосках щеголяет,

Переходить нас приглашает. (Ребята, кто это?)

**Дети:** Это «зебра».

**Воспитатель:** Кто знает, почему переход назвали именем животного?

**Дети:** Потому что он похож на зебру полосками.

Воспитатель.

Пешеходный переход

От беды тебя спасет —

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... переход.

**2. Переходи дорогу правильно! (сценка)**
Поставить рядом с пешеходным переходом знак пешеходного перехода.
Участники сценки: ребенок и кот
Ребенок стоит около пешеходного перехода и смотрит сначала налево, потом направо. К нему подходит кот.
**Кот:** чего стоишь головой вертишь? Потерял кого?
**Ребенок:** Нет, я хочу перейти дорогу.
**Кот***:* так чего же медлишь? Взял бы, да и перешел давно! Что тебе мешает?
**Ребенок***:* нет, так нельзя! Нужно переходить дорогу по правилам дорожного движения!
**Кот***:* Чего? По каким еще правилам? Вот я кот, я, где хочу, там и хожу! И так же могу перейти дорогу там, где хочу!
**Ребенок***:* нет кот, ты не прав! Так нельзя!
**Кот***:* да что ты заладил «нельзя» да «нельзя»! мне можно! Вот смотри!
*Кот пытается перейти дорогу не по зебре, но ребенок его останавливает.*
**Кот** *(смеется):* Ха-ха-ха! Зебра!! Ой, не могу! Ну, рассмешил ты меня! (перестает смеяться) знаешь что, сам по своей зебре переходи, а я кот и я буду ходить там, где захочу!
**Кот** уходит. Ребенок качает головой. Потом снова смотрит налево, а потом направо и уже поднимает ногу, чтобы ступить на пешеходный переход, как раздается шум, визг тормозов и крики кота: Ой, помогите!
Выходит хромая кот.
**Кот** *(хнычет):* Не хочу я больше ходить сам по себе, лучше уж по вашей зебре, чем снова под машину!
*(Выходит полицейский)*

Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
Каждый должен помнить строго:
Знаки всякие важны!
Самый смелый - знак дорожный,
Он - стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны!
Уважайте каждый знак!
Много есть различных знаков -
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге. Никогда не нарушать.

**Дети читают стихи:**
Всем ребятам умным ясно:
Где дорога – там опасно!
Отыщи-ка, пешеход
Чёрно-белый переход!

Не горит зелёный свет?
Светофора вовсе нет?
Что такое? Как же так?
Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?
Значит – это переход.
У дороги смирно встань,
Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,
Вправо-влево посмотри!
Приглашает переход:
- Проходи по мне вперёд

Вот обычный переход.
По нему идёт народ.
Здесь специальная разметка,
"Зеброю" зовётся метко!
Белые полоски тут
через улицу ведут!

Знак "Пешеходный переход",
где на "зебре" пешеход,
Ты на улице найди
и под ним переходи!

*Ребенок берет кота за здоровую руку, и они вместе переходят по пешеходному переходу.*

Мы будем переходить через дорогу по «зебре». Сначала дождемся зеленого сигнала светофора, затем внимательно посмотрим направо и налево (не едет ли безответственный водитель) и только потом будем переходить дорогу, а не так как хотел перейти кот.

*Две подружки переходят через дорогу, читая книгу.*

**Инспектор:**

Подождите-ка подружки!

Где у вас глаза, где ушки?

Дело кончится печально

Может быть немало бед.

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед.

На проезжей части играют дети в мяч. На проезжей части, дети, Не играйте в игры эти. Бегать можно без оглядки. Во дворе и на площадке.

**Воспитатель:**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Ребята, а давайте поиграем с Лунтиком в интересную игру.

**Игра:** *«Красный, желтый и зеленый».*

На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала (площадки) встает водящий (воспитатель). Водящий поднимает зеленый флажок и говорит:

- Быстро шагай, смотри, не зевай!

Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит «Стоп!», играющие останавливаются и замирают на месте. Если поднимается желтый флажок, можно двигаться, но при этом оставаться на месте. Когда поднимается снова зеленый флажок, играющие продвигаются вперед.

Тот, кто вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, возвращается к исходной линии.

Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

Мы запомним с детских лет:

Красный свет - движенья нет,

Желтый - стой, смотри вокруг,

А зеленый - лучший друг.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы с вами много увидели и много узнали. Познакомились с дорожной азбукой и рассказали о ней своему другу — Лунтику. Нам пора возвращаться домой. Мы уверены, что после нашего путешествия Лунтик спокойно найдет дорогу к своему космическому кораблю и вернется на Луну.

Дорожные знаки все очень хороши! И взрослые, и дети их уважать должны! Каждый знает, что без правил. Без дорожных не прожить. Все должны мы на  дороге осмотрительными быть!