**Ход занятия**

Дети сидят на стульчиках, раздаётся сигнал- пришла SMS . Воспитатель: «Дети, нам кто-то прислал видеописьмо. Давайте послушаем и посмотрим.»(показ слайдов).

**Машенька.** Здравствуйте, дети. Я – Машенька. По лесу ходила, грибы, ягоды собирала. А чтобы узнать из какой я пришла сказки , вы должны внимательно меня послушать и подсказать слово:

**(Проводится игра «Подскажи словечко»)**

Маша в коробе сидит, далеко она ………(глядит).

Кто несёт её, ответь, а несёт её ………….(медведь).

Путь не близкий, дальний путь. Хочет Миша ………….(отдохнуть ).

Только Маша не даёт на пенёк присесть,

И румяный пирожок по дороге………….(съесть).

Провела его малышка, будет он умнее впредь.

Ну, теперь узнали книжку?

Это…………(«Маша и медведь»).

**Машенька.** Верно, я из сказки «Маша и медведь». Посмотрите , у меня в корзинке грибы, но пока я шла с ними что- случилось. Помогите мне их собрать.

(Дети собирают разрезные картинки – грибы ).

Ой, сколько грибов здесь! Давайте их сосчитаем!

(Дети по очереди считают грибы – согласование существительных с числительным: 1 гриб ,2 гриба, …..5 грибов;

1 грибок, 2 грибка….5 грибков;

1 грибочек, 2 грибочка…..5 грибочков;

**Машенька .**Какие вы молодцы. Помогли мне сосчитать грибочки.

А ещё у меня в корзинке лежат овощи и фрукты. Мне нужно Мише обед приготовить. Помогите мне разобраться : где овощи , где фрукты ?

**(Проводится дидактическая игра на классификацию «Овощи – фрукты» -на магнитной доске ).**

**Воспитатель.** Молодцы ! Давайте подготовим овощи для варки .

**Физкультминутка (речь с движением):**

Мы капусту рубим , рубим.

Мы морковку трём, трём (2 раза).

Мы капусту солим, солим

И все овощи жмём, жмём .

( дети имитируют движения)

**Машенька .**Я возьму овощи и сварю из них суп. Как называется суп из овощей ? (….овощной).

А вы будете варить компот. Каждый выберет себе какой- нибудь фрукт и сварит из него компот.

(дети выбирают картинку с изображением любого фрукта , бумажный силуэт кастрюли).

**Воспитатель.**

(Анечка , ты что взяла?.....Какой компот у тебя получится?

Яблоко – яблочный…

Груша – грушевый…

Слива – сливовый…

Персик – персиковый…

**Машенька .**Ну теперь Миша будет доволен и , может быть, отпустит меня к бабушке и дедушке.

А за то , что вы так хорошо справились со всеми заданиями , я угощу вас пирожками.

(Дети благодарят Машу )

Воспитатель . Но сначала давайте пирожки «поделим», отхлопав ритм слова в ладоши :

пи – ро - жок

пи – рож - ки

Сколько раз вы хлопнули в ладоши? (3).

Вот какое длинное слово , и значит пирожков хватит на всех.

(Машенька «угощает» детей пирожками хвалит их ,прощается.)

Заключительная часть .

Воспитатель .Какие вы молодцы! Узнали Машеньку , догадались из какой она сказки . Хорошо потрудились , помогая Маше.

(Дети рассказывают что они делали ).

А теперь пойдём угощаться пирожками .

Цель:

Развитие речевой и коммуникативной активности детей.

Задачи:

образовательные-

-закрепление словаря по теме «овощи – фрукты»

-совершенствование грамматической стороны речи:

согласование существительных с числительным ;

образование прилагательных от существительных;

-закрепление диалоговой речи ;

развивающие-

-развитие слухового и зрительного внимания;

-развитие речи с движением ;

-совершенствование слогового анализа слов ;

Развитие конструктивного праксиса ;

воспитательные-

воспитание творческого отношения к совместной деятельности ;

оборудование-

-интерактивная доска , предметные картинки (овощи – фрукты» , разрезные картинки (грибы),корзинка с угощениями (пирожки)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 196 компенсирующего вида Кировского района

Конспект совместной

познавательно – речевой деятельности

по сказке «Маша и Медведь»

средняя группа

воспитатель:

Шилова Лариса Владимировна

