Занятие по Художественной Литературе во второй младшей группе «Репка».

**Цель**: 1. Обогащение знаний детей о русских народных сказках;

2. Продолжать знакомить детей с чулочными куклами.

3. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материал**: кукла, чулочные куклы-персонажи сказки.

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришла сказка! (воспитатель достает куклу)

Воспитатель: Меня зовут Сказка Сказовна, я рада, что вы пришли ко мне в гости! Вы любите слушать сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: А давайте вспомним, какие сказки мы знаем…

**Польчиковая гимнастика**

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики.

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте теперь усядемся поудобнее и послушаем сказку, которая называется «Репка».

Начинается сказка, одновременно с действиями сказки, на столе появляются чулочные куклы герои по сказке.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на что похожа репка?

Дети: Солнышко

Воспитатель: Правильно (Показывает картинку с изображение солнышка). А теперь давайте поиграем.

**Физкультминутка «Репка»**

В огород мы пойдем. (Дети идут по кругу и изображают)

Овощей наберем. (Как будут набирать овощи)

В огороде нашем

Нет нашей репки краше! (Поглаживают руками лицо)

Круглый бок, (Повороты в стороны)

Желтый бок (Наклоны в стороны)

Сидит на грядке колобок (Дети приседают)

Врос он в землю крепко

Потянем его детки! (Наклоны вперед)

Тянем - потянем

Вот и вытащили репку! (Руки поднимают вверх)

А она сочна, кругла, больша, (Руки в стороны)

Одним словом удалась –

Желтым солнышком зажглась! (Дети закрывают глаза, жмурятся

Руки поднимают вверх) .

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте обыграем эту сказку. Для этого, вы сами выберете - кто из вас каким персонажем сказки будет играть.

(Дети разыгрывают эту сказку. Воспитатель помогает в игре детей.)

Воспитатель: Спасибо вам. Все вы молодцы, хорошо играли и выполняли все действия. Наша сказка прощается с вам. Давайте попросим ее приходить чаще!