Занятие по Художественной Литературе во второй младшей группе «Репка».

 **Цель**: 1. Обогащение знаний детей о русских народных сказках;

 2. Продолжать знакомить детей с чулочными куклами.

 3. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

 **Материал**: кукла, чулочные куклы-персонажи сказки.

 Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришла сказка! (воспитатель достает куклу)

 Воспитатель: Меня зовут Сказка Сказовна, я рада, что вы пришли ко мне в гости! Вы любите слушать сказки?

 Дети: Да!

 Воспитатель: А давайте вспомним, какие сказки мы знаем…

 **Польчиковая гимнастика**

 Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

 (Дети поочередно загибают пальчики.

 Будем пальчики считать,

 Будем сказки называть

 Рукавичка, Теремок,

 Колобок – румяный бок.

 Есть Снегурочка – краса,

 Три медведя, Волк – Лиса.

 Не забудем Сивку-Бурку,

 Нашу вещую каурку.

 Про жар-птицу сказку знаем,

 Репку мы не забываем

 Знаем Волка и козлят.

 Этим сказкам каждый рад.

 Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте теперь усядемся поудобнее и послушаем сказку, которая называется «Репка».

 Начинается сказка, одновременно с действиями сказки, на столе появляются чулочные куклы герои по сказке.

 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на что похожа репка?

 Дети: Солнышко

 Воспитатель: Правильно (Показывает картинку с изображение солнышка). А теперь давайте поиграем.

 **Физкультминутка «Репка»**

 В огород мы пойдем. (Дети идут по кругу и изображают)

 Овощей наберем. (Как будут набирать овощи)

 В огороде нашем

 Нет нашей репки краше! (Поглаживают руками лицо)

 Круглый бок, (Повороты в стороны)

 Желтый бок (Наклоны в стороны)

 Сидит на грядке колобок (Дети приседают)

 Врос он в землю крепко

 Потянем его детки! (Наклоны вперед)

 Тянем - потянем

 Вот и вытащили репку! (Руки поднимают вверх)

 А она сочна, кругла, больша, (Руки в стороны)

 Одним словом удалась –

 Желтым солнышком зажглась! (Дети закрывают глаза, жмурятся

 Руки поднимают вверх) .

 Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте обыграем эту сказку. Для этого, вы сами выберете - кто из вас каким персонажем сказки будет играть.

 (Дети разыгрывают эту сказку. Воспитатель помогает в игре детей.)

Воспитатель: Спасибо вам. Все вы молодцы, хорошо играли и выполняли все действия. Наша сказка прощается с вам. Давайте попросим ее приходить чаще!