

*Западный Административный Округ*

**«Уже небо осенью дышало»**

*Заучивание стихотворения А.С.Пушкина*

*Детский сад № 863*

*Воспитатель Мхитарян А.Р.*

*Москва 2009-2010 уч.г.*

**Занятие по развитию речи в подготовительной группе  
на тему: «Уж небо осенью дышало».**  
(заучивание стихотворения А.С.Пушкина)

**Программное содержание:**

**Обучающая (развивающая) задача**

1. Развивать творческое воображение, память, мышление
2. Развивать умение работать в коллективе

**Воспитательная**

1. Воспитывать культуру поведения на занятии
2. Воспитывать к русскому языку

**Образовательные**

1. Приобщить детей к русской литературе
2. Познакомить детей со стихами А.С. Пушкина

**Предварительная работа:**

**оборудование занятия:**

1. Портрет А.С. Пушкина, иллюстрация на тему о глубокой осени
2. Альбомный лист
3. Цветные карандаши
4. Другие средства обучения (ТСО, фото А.С.Пушкина, осенние пейзажи, муз. Альбом П.И.Чайковского «Поры года») и т. д.

**Алгоритм проведения:**

- беседа
- организационный момент
- беседа по стихотворению А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало»
- подведение итогов

**I. часть занятия:**

1. дать послушать грустную музыку. Спросить, «о чем рассказала вам эта мелодия?»
2. беседа (об осени)
3. чтение стихотворения А.С.Пушкина
4. беседа по стихотворению
5. заучивание

**II. часть занятия «Мы- маленькие художники»**

«Нарисуй свою картину про осени»

(дать послушать с начало и до конца произведение Чайковского)

Дети работают:

- за столами
- у мольберта
- коллективный вид работы
- у доски (цв. мелки, краски, карандаши, бумага разных размеров)

**III. часть занятия. Анализ детских работ**

(предложить детям проанализировать работы друг друга, понравившиеся)

**IV. часть. Подведение общего итога занятия.**

Похвала, одобрение. Предложить детям: организовать выставку осенних работ в фойе детского сада.

**V. часть занятия.** Сладкие призы всем. Чаепитие с баранами. Сделать фотоснимки.

**Дидактическое обоснование занятия**

<b>Алгоритм проведения занятия</b>	<b>Дидактическое оснащение (методический инвентарий)</b>	<b>Деятельность воспитанников Рефлексия</b>	<b>Межпредметные связи</b>	<b>Технология организации и проведения занятия</b>	<b>Обоснование методов и форм</b>
1.Беседа 2.Организационный момент 3.Беседа по стихотворению А. С. Пушкина 4.Беседа по стихотворению А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало» 5.Подведение итогов	1.Портрет А. С. Пушкина, иллюстрация на тему о глубокой осени 2.Альбомный лист 3.Цветные карандаши	Слушают Отвечают Рисуют	Русский язык Педагогика Психология	Личностно-деятельностные методы	Сочетание данных методов форм и приемов способствуют наибольшей активизации познавательных возможностей дошкольных детей
<b>Опорные понятия</b>	«Уж небо осенью дышало»				
<b>Новые понятия</b>					
<b>Композиционное оформление занятия</b>	<b>Оформление группы</b>				
	<b>Начало занятия</b> На мольберте портрет А. С. Пушкина Репродукция картин на тему осени		<b>Конец занятия</b> На мольберте портрет А. С. Пушкина Репродукция картин на тему осени Рисунки детей		
<b>Результативность поставленных целей</b>	Ознакомила детей со стихотворениями А. С. Пушкина Развивала память, мышление Развивала интерес детей ко всему живому а так же к природе Учила детей выполнять коллективные работы в рисовании				
<b>Домашнее задание</b>					
<b>Литература</b>	Сборник конспектов, занятия по развитию речи Автор - Гавриш				

### Ход занятия

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Беседа</b>	Ребята, вспомните, кто из поэтов написал много красивых стихотворений о русской природе.	А.С.Пушкин, С.Есенин, А.Фет.
<b>Организационный момент</b>	Воспитатель выставляет портрет А.С.Пушкина, вспоминает с детьми строчки некоторых его стихотворений: «Буря мглою небо кроет...», «Под голубыми небесами, великолепными коврами...» и др.	Дети вспоминают некоторые строчки из стихотворения А. С. Пушкина.
<b>Беседа по стихотворению А. С. Пушкина</b>	-Александр Сергеевич Пушкин написал чудесные стихи об осени. Послушайте, о какой поре осени я вам прочту (читаю отрывок из стихотворения «Унылая пора! Очей очарованье!..»).	-Об унылой, скучной поре.
<b>Беседа по стихотворению А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»</b>	-А теперь о каком периоде осени я прочту вам пушкинское стихотворение? (выразительно читаю стихотворение «Уж небо осенью дышало».) Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.  - Какие признаки глубокой осени отражены в стихотворении?  -Дети, скажите пожалуйста, что такое таинственная сень?  - Если бы вы рисовали иллюстрации к этому стихотворению, что вы изобразили?	-О глубокой периоде осени.           - Солнышко реже блестит, день короче становился и на поле ложился туман. -Это значит, что в лесу начался листопад  - Мы бы нарисовали осенний лес.

	<p>- Послушайте стихотворение еще раз (я еще раз читаю стихотворение).</p> <p>- Ребята, какое настроение вызывает у вас это стихотворение?</p> <p>-Поэт говорит «скучная пора». Почему он так называл осень? Я прочту стихотворение еще раз, а вы постарайтесь запомнить его.</p> <p>- Молодцы все правильно!</p>	<p>-Грустное настроение.</p> <p>- Потому что вокруг холодно и скучно, птицы весело не поют, солнышко спряталось за облаками.</p>
<b>Подведение итогов</b>	<p>- Сегодня мы познакомились с красивым, печальным стихотворением А.С.Пушкина об осени. Придумайте грустное предложение об осени.</p> <p>- Но ведь осень не только печальное время года. Осенью люди радуются красоте, осенним нарядам природы, хорошему урожаю, а дети – школе. Придумайте веселое предложение об осени.</p> <p>-Ребята пофантазируйте и нарисуйте «таинственную» осеннюю картину.</p>	<p>-Ветер обрывает с деревьев листья. Птицы покидают родные края.</p> <p>-Пришла золотая осень. Осень красивая и разноцветная.</p>
<b>Организационный момент</b>	<p>Воспитатель индивидуально делает поправки, замечания, советы.</p>	<p>Дети приступают к самостоятельному рисованию.</p>