***Конспект***

***занятие по ознакомлению с окружающим миром***

*в старшей группе*

 *Гришечко Елена Викторовна*

*Почеп*

**Занятие «Моя Москва»**

Программное содержание. Расширить и обобщить знания детей об исторических местах и достопримечательностях Москвы; совершенствовать связную речь. Воспитывать любовь к Родине; гордость за столицу России.

Предварительная работа. Чтение книг «Москвоведение», «Твоя Московия» С, С. Кольцова; чтение стихов А. С. Пуш­кина. М. Ю. Лермонтова. В. В. Маяковского; заучивание стихотворения Г. Ходакова «О Москве»; прослушивание песен О. Газманова «Москва». А. Петрова «Я шагаю по Москве». Н. Колпаковой «Моя Москва»: изучение схемы Московского метрополитена.

**Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, кто из вас любит путешествовать0 Путешествия бывают разные: в горы, в тайгу, на море, в «страну знаний», в мир сказок и приключений, в мир прекрасного. Давайте, ребята, отправимся в путешествие по городу, по Москве. А что вы знаете о Москве'? Сколько лет нашей столице? (Восемьсот пятьдесят восемь лет.)

*Дети читают стихи:* 1 ребенок.

Говорят, что есть на свете х Раскрасавцы - города. Но я знаю, не сравниться Им с Москвою никогда!

2-й ребенок.

Много лет столице нашей. Уже больше восьмисот!

А Москва все молодеет.

Молодеет и цветет!

**Воспитатель**. Город расположен на высоком холме у слияния Москвы-реки и реки Неглинной. Древняя столица была основана в 1147 году князем Юрием Долгоруким. С чего началась Москва *(С Кремля. Это главная* *крепость Москвы.)*

3-й ребенок.

Вот он первый Кремль сосновый

За бревенчатой стеной.

 Так родился город новый,

И назвался *он* Москвой!

**Воспитатель.** А как называется главная площадь? *(Красная.)* Красная — значит красивая. На этой площади проводятся народные гулянья, военные парады, выступления спортсменов. Ребята, а какие памятники расположены на Красной площади? *(Мавзолей В.И. Ленина; храм Василия Блаженного; Царь-пушка и Царь-колокол; куранты.)* А вы знаете, что такое куранты? Куранты — это главные часы России, они находятся на Спасской башне Кремля.

*Проводится фузминутка. Воспитатель раздает детям колокольчики, они маршируют и машут руками под песню О. Газманова «Москва».*

**Воспитатель.** А сейчас мы с вамп отправляемся на площадь, где стоит памятник (показывает иллюстрации, на кото­рых изображен А. С. Пушкин). Что это за памятник'7 Как называется площадь, где установлен памятник поэту? *(Пушкинская.* Кто из вас знает стихи Александра Сергеевича Пушкина?

4-й ребенок.

Как часто в горестной разлуке

 В моей блуждающей судьбе

 **5-й ребенок.**

Москва! Как много в этом звуке

Длясердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось!

**Воспитатель.** А каких еще поэтов, прославляющих в своих стихотворениях Москву, вы знаете? Дети. Михаила Юрьевича Лермонтова, Владимира Владимировича Маяковского. А. С. Грибоедова, Н. М. Карамзина, Г. Ходакова.

6-й **ребенок.** Москва. Москва! Люблю тебя, как сын.

**7-й ребенок**. Как русский - сильно, пламенно и нежно.

**8-й ребенок**. Москва белокаменная. Москва камнекрасная!

**9-й ребенок**. Всегда была мне мила ипрекрасна!

**Воспитатель.** Ребята, расскажите мне о Москве.

**Дети.** Москва — это столица нашей Родины, древнейший, великолепный, любимый родной, неповторимый, незабывае­мый и красивый город.

*Воспитатель читает стихотворение Ф. И. Глинки «Москва»:*

Город чудный, город древний.

Ты вместил в свои концы

И посадки, и деревни.

И палаты, и дворцы.

Опоясан лентой пашен.

Весь пестреешь ты в садах.

Сколько храмов, сколько башен

На семи твоих холмах!

На твоих церквях старинных

Вырастают дерева.

Глаз не схватит улиц длинных.

Это — матушка-Москва!

**Воспитатель.** Ребята, скажите, какие пословицы о Москве вы знаете?

**Дети.** Москва не сразу строилась. Москва слезам не верит. Кто в Москве не бывал,красоты не видал. Москва — всем столицам голова.

*Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения Г.Ходакова «О Москве»:*

Наша столица зовется Москвой. Наша столица — город-герой. Было немало врагов у Москвы, Всех отбивала страна от Москвы!

**Воспитатель.** Ребята, почему Москва— город-герой *(Ответы детей.)* Это почетное звание присвоено нашей столице за мужество и героизм, проявленные ее жителями в годы войны, за доблестный труд в мирное время. Сегодня мы с вами много говорили о Москве. Пройдет немного времени, вы станете взрослыми и постараетесь сделать так, чтобы наша столица стала еще прекраснее.

*Под* ***музыку*** *А. Петрова* ***из*** *кинофильма «Я* ***шагаю*** *пи Москве»* ***дети,*** *напевая, ходят по группе, рассматривают книги, открытки, иллюстрации,* ***разложенные*** *ни столах.*