*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*

*Всероссийский детский центр «Орлёнок»*

*Начальная школа - детский сад*

***Сценарий итогового занятия***

***по теме***

***«Друзья из мультфильмов»***

***Название***

***«Цирковое представление в Диснейленде»***

***Дошкольная группа***

*Подготовила и провела преподаватель*

*Шульгина Елена Викторовна*

2009

**Цель:**

- пробуждение интереса детей к новому языку и общению на этом языке;

- развитие познавательных и языковых способностей.

**Задачи:**

**развивающие:**

-развивать положительное отношение к новому предмету;

-развивать память, воображение

**воспитательные:**

-воспитывать интерес к персонажам, говорящим на английском языке,

-создавать условия для активного взаимодействия детей друг с другом;

**общеобразовательные:**

 знакомить детей:

- с героями мультфильмов (Винни-Пух, Микки-Маус, Дональд-Дак, Минни-Маус),

- с играми английских и американских детей ( playing hopscotch, skipping…);

**практические:**

- формировать навык употребления структур *I have got…, I run, I am…,*

- формировать навык употребления формул приветствия, прощания, выражения благодарности,

- формировать навык аудирования вопросительных структур *Have you* got a…?, Are you a…?,

- продолжать учить детей строить монологические высказывания о себе, о животном, об игрушке.

Оборудование: Дональд-утка в колпаке клоуна, шары, цветы для оформления помещения, две красивые короны, игрушки животных, схемы предложений, магнитофон, кассеты.

Дети сидят полукругом. На низких столах разложены крупные и мелкие мягкие игрушки. На магнитной доске прикреплены картинки с действиями, схемы предложений.

Тип занятия: повторение

Ход занятия.

1. Организационный момент.

**Teacher:** Good morning, children! I am glad to see you. Сегодня у нас цирковое представление. Are you O.K, boys and girls? So let’s sing the song “Good morning to you”.

**Children:** (поют под фонограмму)

Good morning, good morning, good morning to you!

Good morning, dear children ! We are glad to see you.

2**.Фонетичеcкая зарядка.**

**Teacher:** А вот и Дональд.

(учитель берёт Дональда)

 Hello, Donald!

**Children:** Hello, Donald!

**Teacher:** Donald очень хочет рассказать нам сказку о язычке и поиграть с нами.

**Donald**: С утра неожиданно подул сильный ветер- [w] (дети повторяют звуки, руки вверху, покачиваются)

-пришли и зафыркали наши друзья- ёжики - [f] [v] (изображают ёжиков),

- засмеялась обезьянка [ei],

-зарычал щенок –[r] (показали, где хвостик у щенка ),

- капли дождя застучали по крыше -[b] , [p], [d],[t],

- и всё стихло [s].

**Teacher:** Thank you, Donald. Let’s clap your hands, friends.

**Children**(благодарят Дональда аплодисментами **) :** Clap, clap, clap your hands

Clap your hands together!

**Donald:** Thank you, children!

**Teacher:** Let’s start our performance. Let’s begin with our song about our toys.

**Children:(**поют под фонограмму**)** I have a hare, I have a bear.

My toys are here. My toys are there.

I have a horse. I have a fox.

I have a brown cow.

I have a hen. I have a chick.

And I am playing now.

**Teacher:** Very good! Kids, let’ssay «magic wordsone, two, three»and fly to the circus. ( Дети проговаривают «волшебные слова» «таинственным шёпотом» .Затем все вместе изображаем полёт, взмахивая руками и перемещаемся по игровой комнате, достигая зоны «цирка») . So we are in the circus! Have look! Здесь и гимнасты, и дрессировщики, и «говорящие звери». Alina, Georiy, come here.You are bright pupils. (надеваю «короны» на ведущих, для них – отдельные места)

Первыми выступают гимнасты.

**Alina:** Girl, come here and run, please (девочки выходят и пробегают по «арене цирка» ). Good! Sit down,please.

**Georgiy:** Boys, stand up, please. David, Roma, skip, please. (Мальчики встают и прыгают через скакалку.) Well done, boys. Go to your place. Children, clap your hands, please!

**Teacher:** Выступление дрессировщиков на арене нашего цирка.

**Alina:** Tanya, please.

Таня со своей игрушкой-животным подходит к ведущим.

**Tanya:** I am Tanya. I have got a monkey.

**Alina:** Monkey, climb, please. (Таня с обезьянкой «карабкаются по дереву»)Fine, monkey. Children, clap.

**Tanya**: Very good, monkey. (Гладит обезьянку с улыбкой и усаживает её на полочку.)

(Так приглашаются ещё 2-3 ребёнка.)

**Teacher:** У нас в гостях говорящие звери.

Ребёнок берёт игрушку.

**Georgiy:** Dog, please.

(Вова с игрушкой приближается к ведущему.)

**Vova:** I am a dog. I jump.

**Georgiy:** Excellent! Well done , dog! Thank you, dog. Children, clap!

(Так приглашаются ещё 2-3 ребёнка.)

**Teacher:** Сегодня к нам на представление пришёл Winnie-the Pooh. Спрячьте свои игрушки за спиной, а он будет отгадывать и смешить вас.

(Дети спрятали игрушки за спину, сидя на стульчиках .Учитель с Винни-Пухом в руках «помогает» ему задавать детям «смешные» вопросы. )

**Winnie-the Pooh:** Dima, have you got a dog?

 **Dima:** (улыбаясь) No, I have got a cat.

(Winnie-the Pooh обращается в быстром темпе ко всем присутствующим детям.)

**Alina, Georgiy:** Oh, Winnie-the Pooh, very funny. Thank you. Sit down and play with us.

(Винни-Пух размещается рядом с ведущими.)

**Teacher:** Сhildren, look, who is this?

(Показывает утку Дональда)

**Сhildren:** Donald! Donald! Hello, Donald!

**Teacher:**Дональд – журналист сегодня. Он возьмёт интервью у «говорящих зверей для газеты ».

**Donald:** Are you a dog?

**«Dog»:** Yes, I am.

**Donald:** Do you run?

**«Dog»:** Yes, I do.

(Дональд обращается с подобными вопросами ко всем «говорящим зверям». )

**Alina, Georgiy:** Thank you, Donald. You are very clever.

**Teacher:** Kids, our guests have presents for you. Alina, Georgiy, help me , please. (Ведущие раздают детям разноцветные «медальки» на память о представлении)

**Donald, Winnie-the Pooh:**Goodbye, kids!

**Сhildren:** Goodbye,Donald and Winnie-the Pooh! Thank you for your presents!

**Teacher:** Dear kids, you were very fine. Thank you all. Good bye!