**Тема: «Доброта».**

**«Нам жизнь дана на добрые дела!»**

 **Нравственное понятие- Доброта**

 **Ценность - Любовь**

 **Задачи:** развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, расширить представления о доброте. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.

Активизировать словарь глаголов и прилагательных, подбор антонимов.

Развивать самостоятельность, творчество, фантазию.

Выразить представления о доброте с помощью рисунков.

**Материал:** картинки «Наши добрые дела»; предметы, с помощью которых можно совершить доброе дело; мольберт, маркеры, лист А3, сердечки- медальоны разного цвета, бумага, наборы для рисования.

**Предварительная работа:** подготовить сценку «Девочка и утенок».

**Музыкальное сопровождение:**

1. Музыка Фауста Папетти «Маленький цветок»
2. Песня М.Минкова и Ю.Энтина «Дорогою добра»

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть. (Приемная)**

Звучит музыка Фауста Папетти «Маленький цветок».

 - Закройте глаза, сосредоточьте внимание на своем дыхании. Положите руки на сердце. Попробуйте сосредоточиться на своем сердце и представьте, что в сердце у вас лежит прекрасный цветок. Ваш цветок оживает, раскрывается, растет. Стебелек поднимается все выше и выше. Начинают раскрываться первые листочки. Вот появились первые лепестки. Это центр Покоя, Любви и Доброты.

- Возьмитесь за руки, нежно пожмите друг другу руки и улыбнитесь своему соседу.

- Что вы чувствовали, когда держали друг друга за руки?

- Повторим вместе со мной:

**«Чем больше в мире доброты,**

**Тем счастливей я и ты».**

1. **Основная часть.**

 **Послушайте рассказ о доброте.**

 - К нам пришли в гости девочка и утенок. Они хотят рассказать нам историю. (Инсценировка сюжета «Добрый поступок»).

 Жил-был беспокойный утенок. Однажды он спросил у своей мамы: «А что такое доброта?» «Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь»- сказала мама. Но утенок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь. По дороге он встретил девочку. Она пыталась достать шарик, повисший на дереве. «Утенок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик», - попросила девочка. «Мне некогда, - сказал утенок, - я хочу поскорее узнать, что такое доброта». «А я знаю, что такое доброта. Мне мама часто рассказывает про добрых людей» - ответила девочка. «Расскажи мне тоже» - попросил утенок. «Сначала достань шарик» - сказала девочка. Утенок взлетел и достал шарик. «Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть доброта». «Так просто?» - удивился утенок.

 - А как думаете вы, что такое доброта? (*это добрые дела и поступки, забота о благе других)*

 (Мольберт, маркер, обозначать условными знаками(схема):

* доброе отношение к близким – сердце;
* доброе отношение к животным – кошка;
* доброе отношение к растениям – цветок;
* доброе дело, поступок – молоток;
* доброе отношение к неживой природе – солнце;
* доброе отношение к товарищу – человек.

 - Расскажите, как поступают добрые люди? (Работа с картинками «Наши добрые дела», ответы детей обозначаются условными знаками).

  **Картинки «Наши добрые дела»**

1. Твой папа пришел уставший с работы. Если ты добрый, что ты сделаешь?
2. Старенькая бабушка попросила помочь ей. Если ты добрый, что ты сделаешь?
3. Мальчик бросает в собаку камнями. Если добрый ты, что сделаешь?
4. Друг упал и поранил ногу. Если добрый ты, что сделаешь?
5. Птичкам голодно и холодно. Если добрый ты, что сделаешь? и т. д.

 **Физминутка. Игра «Добро – зло»**

 Воспитатель называет глаголы: (добро – хлопают, зло- топают)

*(Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил.*

*Защитил, обогрел, помог, поделился, успокоил, развеселил, заступился, накормил, пожалел).*

- Расскажите, какие добрые дела вы уже научились делать? (*поливать цветы, вытирать пыль с игрушек, завязывать друг другу шарфы, сервировать стол)*

 **Игра «Сделай доброе дело»**

- Перед вами предметы. Какое доброе дело можно сделать с этими предметами?

На столе лежат предметы, ребенок берет понравившийся предмет и рассказывает , какое доброе дело он сделал бы.

*(цветок, телефон, открытка, книга, лейка, корм для кошек, семечки, тряпочка для пыли, фартук для дежурства, щетка одежная, стакан, яблоко).*

 - А что вам подсказывает обратить внимание и сделать доброе дело? *(Сердце подсказывает).*

 -Значит у вас доброе сердце.

 -Ребята, а вы заметили, что у нас в группе появился ангел. Ангел добрых дел. Он увидел, какое доброе у вас сердце, сколько добрых дел вы можете совершить. И всем, кто откликнулся на доброе дело, ангел дарит сердечко.

 **Творчество (изображение общечеловеческой ценности).**

 - Все вы, ребята знаете, что предметы имеют свой цвет. Так трава обычно зеленая, небо синее, луна серебристая, а вот какого цвета доброта? Попробуйте себе представить цвет доброты. Возможно, вы придумаете свой, необыкновенный цвет, пока никому неизвестный. А теперь давайте попробуем нарисовать доброту на листе бумаги. Рисовать мы сегодня будем недолго. Поэтому попробуем изобразить такое понятие как доброта в виде символа, то есть в виде одного предмета, или может быть природного явления, еще чего-то, с чем можно сравнить добро, на что оно похоже, по-вашему. Проявите свою выдумку и фантазию, попробуйте представить и нарисовать.

 **3. Заключительная часть.**

 -Ребята, а как вы думаете, если мы будем каждый день добрые дела делать, изменится наше сердце? *(изменится)*

 -Каким оно станет? *(Ласковым, внимательным, заботливым, хорошим, чудесным, прекрасным, добрым).*

Воспитатель: Доброта нужна всем людям

Пусть побольше добрых будет!

Говорят не зря при встрече:

«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час!».

Доброта – она от века –

Украшение человека!

В конце занятия звучит песня М.Минкова и Ю.Энтина «Дорогою добра»