*** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**Непосредственная образовательная деятельность**

**в рамках общеобразовательной области «Коммуникация»**

**подготовили воспитатели младшей группы**

**А.А.Аринушкина и О.Н.Платонова**

План – конспект непосредственной образовательной деятельности

с дошкольниками в младшей группе.

Тема «Сундучок кота Мурлыки»

В рамках общеобразовательной области «Коммуникация»

Интеграции: «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность».

Цель: расширять представления детей об устном народном творчестве (фольклоре).

Задачи:

1. Формирование целостного понимания об устном народном творчестве (Познание);
2. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, с народной культурой, традициями (Познание);
3. Расширять представления о народных игрушках;
4. Развивать зрительное и слуховое внимание (Коммуникация);
5. Развивать логическое мышление через загадки (Коммуникация);
6. Активизировать словарь детей глаголами, обозначающими действия; определениями (Коммуникация);
7. Формирование понимания вопросов из чего сделаны? (Коммуникация);
8. Побуждать к ответу на вопросы взрослого (кота) фразами (Коммуникация);
9. Развивать диалогическую и монологическую речь (Коммуникация);
10. Продолжать работу над правильным произношением звуков и слов (Коммуникация);
11. Согласовывать действия с речью (Коммуникация);
12. Использование художественного слова для создания эмоционального фона (Чтение художественной литературы);
13. Формировать умения детей слушать загадки, эмоционально реагировать (Чтение художественной литературы);
14. Формировать умения повторять с воспитателем и самостоятельно песенки, потешки (Чтение художественной литературы);
15. Формировать умения проявлять интерес к игровым действиям (Социализация);
16. Вызвать желание выступать перед котом Мурлыкой и игрушками, имитировать характерные действия (Социализация);
17. Вызвать желание обыгрывать свои рисунки (Социализация);
18. Активизировать мышцы лица, рук через передачу эмоционального состояния в пальчиковой игре; танце (Здоровье);
19. Формировать умения безопасности во время игр, игрушками (Безопасность);
20. Формировать умение слушать аудиозапись и выполнять музыкально – ритмические движения (Музыка);
21. Формировать представления и навыки средствами продуктивной деятельности (Художественное творчество).

**Методы и приемы:** - наглядные

 - словесные

 - игровые

 - практические

**Материалы и оборудование:**  кот Мурлыка (можно взрослого). Игрушки: матрешка, неваляшка. Дымковская игрушка – конь, сундучок. Ватные палочки, гуашь: синяя, красная; силуэты коней.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Двигательные паузы |
| Игровая | Игровые ситуации |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемной ситуации, обследование, обыгрывание |
| Коммуникативная | Диалог с котом Мурлыкой, воспитателем; речевые проблемные ситуации |
| Музыкально-художественная | Подбор музыкальных сопровождений, развитие ритмических навыков |
| Чтение художественной литературы | Чтение потешек, песенок, загадки |
| Продуктивная | Игровое упражнение «Украсим лошадку» |
| Труд | Индивидуальный труд в процессе продуктивной деятельности |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Мотивационно-ориентировочная.Раздается стук в дверь, входит кот Мурлыка с сундучком.**КОТ**: Здравствуйте, ребята! Можно к вам в гости? Тогда убирайте игрушки и ко мне подходите.**Воспитатель**: Проходи, садись. Мы на тебя посмотрим, какой ты пушистый, добрый! Ребята, а давайте коту Мурлыке расскажем о нем: Как у нашего кота Шубка очень хороша Удивительной красы Глаза смелые, зубки белые(Кот благодарит «мурлычет»)**КОТ**: А я вам принес вот этот сундучок (показывает), а в нем загадки, послушайте: Никогда не спит бедняжка Наша кукла …(Достает неваляшку)Почему же ее так называли? Это веселая и добрая игрушка, а еще она сильная: ее кладешь, а она встает.**Воспитатель**: А давайте мы ее порадуем веселой потешкой Идет коза рогатая Идет коза бодатая Глазками хлоп – хлоп Ножками топ – топ Кто кашу не ест, кто молока не пьет Забодаю …(Неваляшка качается, нравится ей)**КОТ**: Ай, да молодцы, ей понравилось. Разгадайте другую загадку: В разряженной девице  Перепрятались сестрицыМолодцы! Угадали! А вот и она! (достает из сундучка)**Воспитатель**: Кот Мурлыка, а мы знаем песенку про Матрешку: Мы веселые матрешки, Ладушки, ладушки На ногах у нас сапожки Ладушки, ладушки**КОТ**: Как нам понравилось, Молодцы!Ну и последняя загадка: Быстрее всех я скачу И громко иго-го кричу!(достает из сундучка дымковскую игрушку - лошадку)Верно, вот она!Откуда же она к вам прискакала? Да, она из села Дымково. Она необычная, вся расписная, узорчатая. А из чего такие игрушки делают?Да, они из глины, они хрупкие, тяжелые. На них нужно смотреть глазками, любоваться, погладить пальчиками осторожно. (Кот подходит с лошадкой к детям)**Воспитатель**: Кот Мурлыка, а ребята наши умеют тоже расписывать так красиво, вот сейчас сам увидишь.(Достает силуэтки лошадок и приглашает детей перейти за столы)У нас есть краски и ватные палочки и мы сейчас «превратимся» в маленьких художников-мастеров.Работать будем аккуратно, будем стараться украшать лошадку: рисуем точки на всем теле, ножках у лошадки. Конь должен получиться ярким, нарядным.**Воспитатель**: Кот Мурлыка, а мы и про лошадку знаем потешку: Ходит конь по бережку Вороной по зеленому Он головушкой помахивает Черной гривушкой потряхивает **КОТ**: Ай да молодцы! Лошадки получились замечательные, яркие, веселые.**Воспитатель**: Давайте мы коту Мурлыке подарим лошадок? А мы еще нарисуем!**КОТ**: Вот спасибо! Я их покажу своим друзьям. Пора мне к ним возвращаться. Все игрушки я вам оставлю, берегите их, не бросайте, не роняйте. А как поиграете, убирайте на место: ведь каждая игрушка любит свое место.Ну, до свидания! **Воспитатель**: Помните, что сказал кот Мурлыка об игрушках?Мне очень понравилось как вы встретили кота Мурлыку, а сейчас можно поиграть с игрушками по очереди | Свободные игры детейЗдравствуйтеМожноУбирают игрушкиС котом проходят на свои стульчики (за ранее приготовленные)Давайте!Дети говорят с воспитателем русскую народную песенкуНеваляшкаПотому что она никогда не ложится, всегда встаетДавайте С воспитателем выполняют пальчиковую игруМатрешкаЭто игрушка, с ней можно играть, любоваться, разбирать, собиратьПоют и выполняют движения с воспитателемСадятсяЛошадкаИз села ДымковоИз глиныГлядят, любуютсяДаСадятся за столы (за ранее приготовленные)Продуктивная деятельностьГоворят вместе с воспитателемОбыгрывают Дарят До свидания! Приходи к нам еще. Спасибо!  | Вызвать позитивно-эмоциональный настрой на деятельностьФормировать умение говорить вместе с воспитателем знакомую песенкуРазвитие внимания, мышленияЗакрепить ранее полученные знанияРазвитие мелкой моторики, координации движений пальцевРазвитие внимания, мышленияСпособствовать развитию мыслительной деятельности в части образования глаголовСнятие усталости и напряжения, внесение эмоционального заряда движения во взаимосвязи с речьюРазвитие внимания, мышленияРазвитие свободного общенияЗакрепить знания о свойствах глиныСпособствовать развитию образного представления, творческого восприятия, навыков владения материаломПовторение известной русской народной потешкиВоспитание добрых чувствПовторение правил безопасности |