*** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**Непосредственная образовательная деятельность**

**в рамках общеобразовательной области «Коммуникация»**

**подготовили воспитатели младшей группы**

**А.А.Аринушкина и О.Н.Платонова**

План – конспект непосредственной образовательной деятельности

с дошкольниками в младшей группе.

Тема «Сундучок кота Мурлыки»

В рамках общеобразовательной области «Коммуникация»

Интеграции: «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность».

Цель: расширять представления детей об устном народном творчестве (фольклоре).

Задачи:

1. Формирование целостного понимания об устном народном творчестве (Познание);
2. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, с народной культурой, традициями (Познание);
3. Расширять представления о народных игрушках;
4. Развивать зрительное и слуховое внимание (Коммуникация);
5. Развивать логическое мышление через загадки (Коммуникация);
6. Активизировать словарь детей глаголами, обозначающими действия; определениями (Коммуникация);
7. Формирование понимания вопросов из чего сделаны? (Коммуникация);
8. Побуждать к ответу на вопросы взрослого (кота) фразами (Коммуникация);
9. Развивать диалогическую и монологическую речь (Коммуникация);
10. Продолжать работу над правильным произношением звуков и слов (Коммуникация);
11. Согласовывать действия с речью (Коммуникация);
12. Использование художественного слова для создания эмоционального фона (Чтение художественной литературы);
13. Формировать умения детей слушать загадки, эмоционально реагировать (Чтение художественной литературы);
14. Формировать умения повторять с воспитателем и самостоятельно песенки, потешки (Чтение художественной литературы);
15. Формировать умения проявлять интерес к игровым действиям (Социализация);
16. Вызвать желание выступать перед котом Мурлыкой и игрушками, имитировать характерные действия (Социализация);
17. Вызвать желание обыгрывать свои рисунки (Социализация);
18. Активизировать мышцы лица, рук через передачу эмоционального состояния в пальчиковой игре; танце (Здоровье);
19. Формировать умения безопасности во время игр, игрушками (Безопасность);
20. Формировать умение слушать аудиозапись и выполнять музыкально – ритмические движения (Музыка);
21. Формировать представления и навыки средствами продуктивной деятельности (Художественное творчество).

**Методы и приемы:** - наглядные

- словесные

- игровые

- практические

**Материалы и оборудование:**  кот Мурлыка (можно взрослого). Игрушки: матрешка, неваляшка. Дымковская игрушка – конь, сундучок. Ватные палочки, гуашь: синяя, красная; силуэты коней.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Двигательные паузы |
| Игровая | Игровые ситуации |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемной ситуации, обследование, обыгрывание |
| Коммуникативная | Диалог с котом Мурлыкой, воспитателем; речевые проблемные ситуации |
| Музыкально-художественная | Подбор музыкальных сопровождений, развитие ритмических навыков |
| Чтение художественной литературы | Чтение потешек, песенок, загадки |
| Продуктивная | Игровое упражнение «Украсим лошадку» |
| Труд | Индивидуальный труд в процессе продуктивной деятельности |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Мотивационно-ориентировочная.  Раздается стук в дверь, входит кот Мурлыка с сундучком.  **КОТ**: Здравствуйте, ребята! Можно к вам в гости? Тогда убирайте игрушки и ко мне подходите.  **Воспитатель**: Проходи, садись. Мы на тебя посмотрим, какой ты пушистый, добрый! Ребята, а давайте коту Мурлыке расскажем о нем:  Как у нашего кота  Шубка очень хороша  Удивительной красы  Глаза смелые, зубки белые  (Кот благодарит «мурлычет»)  **КОТ**: А я вам принес вот этот сундучок (показывает), а в нем загадки, послушайте:  Никогда не спит бедняжка  Наша кукла …  (Достает неваляшку)  Почему же ее так называли? Это веселая и добрая игрушка, а еще она сильная: ее кладешь, а она встает.  **Воспитатель**: А давайте мы ее порадуем веселой потешкой  Идет коза рогатая  Идет коза бодатая  Глазками хлоп – хлоп  Ножками топ – топ  Кто кашу не ест, кто молока не пьет  Забодаю …  (Неваляшка качается, нравится ей)  **КОТ**: Ай, да молодцы, ей понравилось. Разгадайте другую загадку:  В разряженной девице  Перепрятались сестрицы  Молодцы! Угадали! А вот и она!  (достает из сундучка)  **Воспитатель**: Кот Мурлыка, а мы знаем песенку про Матрешку:  Мы веселые матрешки,  Ладушки, ладушки  На ногах у нас сапожки  Ладушки, ладушки  **КОТ**: Как нам понравилось, Молодцы!  Ну и последняя загадка:  Быстрее всех я скачу  И громко иго-го кричу!  (достает из сундучка дымковскую игрушку - лошадку)  Верно, вот она!  Откуда же она к вам прискакала? Да, она из села Дымково. Она необычная, вся расписная, узорчатая.  А из чего такие игрушки делают?  Да, они из глины, они хрупкие, тяжелые. На них нужно смотреть глазками, любоваться, погладить пальчиками осторожно. (Кот подходит с лошадкой к детям)  **Воспитатель**: Кот Мурлыка, а ребята наши умеют тоже расписывать так красиво, вот сейчас сам увидишь.  (Достает силуэтки лошадок и приглашает детей перейти за столы)  У нас есть краски и ватные палочки и мы сейчас «превратимся» в маленьких художников-мастеров.  Работать будем аккуратно, будем стараться украшать лошадку: рисуем точки на всем теле, ножках у лошадки. Конь должен получиться ярким, нарядным.  **Воспитатель**: Кот Мурлыка, а мы и про лошадку знаем потешку:  Ходит конь по бережку  Вороной по зеленому  Он головушкой помахивает  Черной гривушкой потряхивает  **КОТ**: Ай да молодцы! Лошадки получились замечательные, яркие, веселые.  **Воспитатель**: Давайте мы коту Мурлыке подарим лошадок? А мы еще нарисуем!  **КОТ**: Вот спасибо! Я их покажу своим друзьям. Пора мне к ним возвращаться. Все игрушки я вам оставлю, берегите их, не бросайте, не роняйте. А как поиграете, убирайте на место: ведь каждая игрушка любит свое место.  Ну, до свидания!  **Воспитатель**: Помните, что сказал кот Мурлыка об игрушках?  Мне очень понравилось как вы встретили кота Мурлыку, а сейчас можно поиграть с игрушками по очереди | Свободные игры детей  Здравствуйте  Можно  Убирают игрушки  С котом проходят на свои стульчики (за ранее приготовленные)  Давайте!  Дети говорят с воспитателем русскую народную песенку  Неваляшка  Потому что она никогда не ложится, всегда встает  Давайте  С воспитателем выполняют пальчиковую игру  Матрешка  Это игрушка, с ней можно играть, любоваться, разбирать, собирать  Поют и выполняют движения с воспитателем  Садятся  Лошадка  Из села Дымково  Из глины  Глядят, любуются  Да  Садятся за столы (за ранее приготовленные)  Продуктивная деятельность  Говорят вместе с воспитателем  Обыгрывают  Дарят  До свидания! Приходи к нам еще. Спасибо! | Вызвать позитивно-эмоциональный настрой на деятельность  Формировать умение говорить вместе с воспитателем знакомую песенку  Развитие внимания, мышления  Закрепить ранее полученные знания  Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев  Развитие внимания, мышления  Способствовать развитию мыслительной деятельности в части образования глаголов  Снятие усталости и напряжения, внесение эмоционального заряда движения во взаимосвязи с речью  Развитие внимания, мышления  Развитие свободного общения  Закрепить знания о свойствах глины  Способствовать развитию образного представления, творческого восприятия, навыков владения материалом  Повторение известной русской народной потешки  Воспитание добрых чувств  Повторение правил безопасности |