Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – Детский сад №3 «Красная Шапочка»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема: «Путешествие в осенний лес»**

**Группа: старшая**

Воспитатели: Почанина Е. А.

**с. Большая Глушица**

**2013 год**

**Цель:** Обобщить знания детей об осени.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени (изменения в неживой природе, в живой природе, в растительном мире).

Систематизировать знания детей о жизни диких животных, знания о том, как звери, птицы, насекомые готовятся к зиме.

**Развивающие:**

 Совершенствовать связную речь, упражнять в подборе определений.

Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать логическое мышление.

**Воспитательная:**

 Воспитывать интерес к природе, эмоциональное восприятие.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка», «Физическая культура», «Социализация», «Художественная литература».

**«Познание»**

**-** Формировать целостную картину мира.

 **«Социализация**»

-Воспитывать умение действовать в играх.

«**Коммуникация»**

 -Развивать навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками.

- Активизировать словарь по теме: осень.

**«Здоровье»**

- Систематизировать знания детей о способах сохранения здоровья человека: в лесу чистый воздух.

 «**Физическая культура»**

-Формировать потребность в двигательной активности.

**«Художественная литература»**

- Развивать интерес к художественному слову.

**«Музыка»**

Развивать положительные эмоции при слушании музыки

**Планируемые результаты**:

Ребенок может поддерживать беседу, рассуждать, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции при проведении игр, физминутки, активно взаимодействует.

**Методы и приемы:**

**Практические**: поисково - исследовательские ситуации: «Кто лишний», «Найдите листочек и принесите к тому дереву, с которого он прилетел», «Съедобный – несъедобный», работа на мини фланелеграфе, выполнение движений под чтение стихотворения.

**Словесные:** Игра – энергизатор «Как живешь?»; Беседа по вопросам; Игра «Назови признаки осени»

**Наглядные**: просмотр презентации «Осень в лесу», рассматривание картинок.

**Методическое сопровождение**:

1. Офомление: презентация «Осень в лесу».

2. Картинки с птицами.

3. Для поисково - исследовательской деятельности: картинки зверей, листочки для деревьев, грибы.

4. фишки – шишки, кедровая шишка, медаль победителю «Знаток природы».

**Мотивация деятельности**:

Личная заинтересованность – узнать как можно больше о природе.

**Ход деятельности.**

1. **Организационный момент.**

Игра – энергизатор «Как живешь?»

Как живешь?

Как плывешь?

Как бежишь?

Вдаль глядишь?

Ждешь обед?

Машешь в след?

Ночью спишь?

А шалишь?

Ну а поздоровались?

По утрам морозы,

В рощах - желтый листопад

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

- О каком времени года это стихотворение?

Правильно, это стихотворение об осени.

-Назовите осенние месяцы?

Какой

**2.Мотивационный момент.**

- Ребята, сегодня мы отправимся в осенний лес. В лесу мы увидим, как звери, птицы, насекомые готовятся к зиме. Будьте внимательны, все запоминайте, потому что вы со своими знаниями потом поделитесь с друзьями и родными.

 (включается презентация, обратить внимание на экран)

- Здравствуй лес, полон сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?

Все открой не утаи,

Ты же видишь мы свои.

(посмотрели)

- Ребята, чувствуете, какой воздух в лесу? Давайте немного вдохнем чистого, лесного воздуха. Набираем воздух полной грудью, и выдыхаем медленно через рот. Молодцы! Вот мы и стали еще здоровее.

1. **Практическая часть**

**–** Ой, это кто с высоких сосен

В ребятишек шишку бросил? (белка)

- Ребята, а для чего белка нам ее подбросила? (дети рассуждают).

- Давайте поиграем в игру «Признаки весны», вставайте в круг, будем называть предложение или фразу об осени. За каждый правильный ответ, вы будете получать шишку. А в конце нашего путешествия, подсчитаем шишки, и определим победителя.

предполагаемые ответы:

 Птицы улетают в теплые края; насекомые попрятались в щели, трещины деревьев; белка делает запасы; часто идут дожди; листья опадают с деревьев; дни стали короче, а ночи длиннее; с огородов убрали урожай овощей и др.).

Итог: Какие вы молодцы, столько много назвали предложений про осень.

 - Тихо становится в осеннем лесу. А что за стайка птиц собралась на поляне?

(подошли к мольберту)

(скворец, кукушка, ласточка, трясогузка, соловей, лебедь, клест, утка)

- Какая птица лишняя? Объясните почему?

-Какие птицы улетают первыми? Почему?

- Какие птицы улетают последними? Почему?

- Как их называют? (водоплавающие)

- У какой из этих птиц зимой выводятся птенцы?

Итог: Молодцы, очень много знаете про птиц

(Работа с раздаточным материалом, на мини фланелеграфах)

- Ребята, сейчас идет поздняя осень.

За осенью зима приходит

И к ней готовятся в лесу

Там белки, мыши впрок запасы

Всю осень для семьи несут.

- Вот мы сейчас и посмотрим, какие звери готовятся, а какие не готовятся к зиме? (разделить по 5 человек).

 - Вам задание: 1. Отобрать диких зверей, которые готовятся к зиме, и разложить на мини фланелеграфе.

Итог: Молодцы, с заданием все справились.

Физ/минутка: «Звериная зарядка» (встали в круг)

Раз - присядка

Два - прыжок

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся, очень любят потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

В осеннем лесу полно грибных чудес. Раз грибочек, два и три, сколько много посмотри!. В корзинку нужно положить только съедобные грибы.

(Дети подходят к мольберту и «кладут» съедобные грибы в корзину)

(Для людей мухоморы несъедобные, опасные грибы, а вот для лосей, белок, сурок – лучшее лекарство).

- Много тайн и загадок хранит лес. Без чего не бывает леса? (без деревьев)

Злюка ветер прибежал,

Все листочки разбросал

( на полу разложить листочки)

- Найдите листочки и принесите к тому дереву, с которого он прилетел.

Вопросы: - Какой он? (березовый). С какого дерева? (с березы).

Итог: Молодцы какие, правильно подобрали листочки.

**3. Рефлекия**

- Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Вам понравилось?

Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

- А сейчас подсчитаем свои шишки. У кого больше, тот и победитель. Сегодня все старались по своему, молодцы! Награждение.