Тема: «Дикие животные» - ВОЛК

Цель: Знать диких животных близлежащей климатической зоны

Задачи: Закрепить знания о диких животных близлежащей климатической зоны, особенности образа жизни, взаимодействие с сородичами.

Развивать знаково-символическую функцию, способы кодирования информации при образовании фонем.

Развивать наглядно-образное мышление и элементы логического мышления.

Физические задачи: Развитие мелкой и крупной моторики. Ориентировка в пространстве. Умение координировать действия с подключением слухового анализатора (двигаемся, пока звучит музыка).

Воспитательные задачи: Учить адекватно воспринимать мир природы. Вызвать интерес к обитателям леса.

Задачи интегративного характера:

Ориентирование на листе бумаги, находить по контурам спрятанных животных. Закреплять умение раскрашивать предметы, не заходя за линии, ровным штрихом. Вспомнить ранее прочитанные художественные произведения. Учить давать эмоциональную оценку персонажам и мотивировать ее, исходя из логики их поступков.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка волк, карточки с дикими животными.

Раздаточный материал: схематичную, черно-белую раскраску, звуковую карточку, фишки.

Словарь: хищники, логово, жилище, санитар леса. Упражнения в образовании однокоренных слов.

Структура занятия

Мотив

Организация

Исполнение

Итог – оценка

Способы деятельности:

– вербальные способы

– не вербальные способы

– информационные способы

– мыслительные способы

Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств

«Эмоционально отзывчивый» – адекватно воспринимает мир природы, выразительно отражает образы природы, использует речевые и неречевые средства.

«Любознательный, активный» – проявляет познавательный интерес к миру, принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

**Конспект НОД для детей 6-го года жизни.**

Ребята, сегодня я приготовила для вас много интересного. Но сначала

отгадайте загадку:

На овчарку он похож,

Что ни зуб – то острый нож!

Он зимой холодной

Бродит злой, голодный.

(Волк)

(Правильно!) Сегодня к нам в гости пришел волк.

***Появление волка***

***Пальчиковая игра:***

Мы делили апельсин,   
 Много нас, а он один.   
 Эта долька - для ежа,   
 Эта долька - для стрижа,   
 Эта долька - для утят,   
 Эта долька - для котят,   
 Эта долька - для бобра,   
 А для волка - кожура.   
 Он сердит на нас - беда!   
 Разбегайтесь кто-куда!

Волк это кто? (*зверь, животное*). А какое животное (*дикое, лесное*), почему? А еще кто? (*хищник*), как вы догадались? Верно. Вам не страшно стало нашего гостя? (*конечно нет*). Наш гость волк добрый, посмотрите какие у него добрые глаза, а имя у него Вася, Волк-Вася.

Он пришел посмотреть, как вы занимаетесь и рассказать вам о своей волчьей семье, которая живет в лесу, выполняет лесные правила и делает то, что велит им Природа.

Ребята, Вася очень хотел узнать с какого звука начинается слово «волк». А в имени волка есть звук «В»? Где он находится в слове (в начале, в середине, в конце). Вася, а ведь звук «в» есть не только в твоем слове, он встречается и в других словах и сейчас ребята тебе их назовут. Ребята, вспомните, в каких словах встречается звук «в», чтоб он находился в начале слова (ответы детей).

Васе очень понравилось, что вы знаете так много слово, поэтому он вас приглашает поиграть с ним в игру «Дикие животные».

Подходите к стульчикам. Посмотрите и возьмите по одной картинке любого животного. Встаньте возле стульчиков в круг и покажите карточку со своим зверем. У кого-то белка, заяц, мышь и т.д. Ребята, все эти звери окружают волка в течение всей его жизни.

Скажите, кто из диких животных не боится волка? (*Умницы!*)

Послушайте правило игры. Пока играет музыка, вы двигаетесь, изображая животного у вас на карточке. А когда музыка закончится, вы стараетесь занять любой стул – это будет как будто ваш дом, жилище, нора. Кто не успел, тот становится волчьей добычей, он садится рядом с Васей (до окончания игры).

Ребята подойдите к нам с Васей. Вот в игре, как и в жизни, чтобы зверю убежать от волка, нужно быть каким? (*ответы детей: ловким, смелым, быстрым, сильным, хитрым*). Поэтому в лесу волкам достаются слабые, больные животные. Волки чистят лес от старых, больных зверей, поэтому их ещё называют санитарами леса.

А сейчас волк приглашает вас в свое жилище. Как оно называется? (логово). Кто главный в волчьей стае? Волк. Это отец семьи, вожак, глава рода. А как зовут мать? (*волчица, волчиха*). А вот фото сыночка, кто это? (*волчонок*). А как можно одним словом назвать их семью? (*стая*).

Вот и познакомились. Ребята, Вася сказал мне, что у себя в логове он оставил для вас какой-то сюрприз. Посмотри Данил, что там такое?! Это раскраска-загадка! Здесь спрятаны животные, которых вы должны найти и раскрасить. Садитесь за столы и принимайтесь за дело. А мы с Васей будем наблюдать за вашей работой…

Дети, про волка написано много сказок, создано много мультфильмов, но наш гость – волк – их не читал и не смотрел. Давайте вспомним и скажем названия сказок, где встречается волк (*дети перечисляют*). Скажите, какой по характеру Волк в сказке «Три поросенка»? А в русской народной сказке «Волк и лиса»? (*глупый, доверчивый, голодный*). А в сказке «Иван-царевич и серый волк»? (*мудрый, умный*). Вот какой разный по характеру Волк в каждой сказке.

* Понравилось вам занятие? А что понравилось? Кто узнал что-то новое? (*волк - санитар леса*). Нужны ли волки в лесу? Для чего? Все вы молодцы! Хорошо позанимались и, вижу, что очень понравилось. А Вася еще придет к нам в гости.
* А теперь давайте будем с ним прощаться.

Рисунок-раскраска к занятию.

