(РК, РР). **Нормы употребления причастий в речи (урок в 6 классе к учебнику Львова)**

Ц е л и у р о к а: 1) формировать умение использовать в речи краткие и пол­ные формы причастий с учётом их смысловых и грамматических особен­ностей;

2) тренировать учащихся в проведении орфографического и пунк­туационного анализа текста.

Оборудование:

ХОД УРОКА

1. Орг момент.
2. Постановка целей и задач урока.
3. Языковая разминка.
4. О.М. 594

Представление о воспитанности, расположить в установленной последовательности, льняное полотенце, сельскохозяйственное производство, сложнейшее приспособление, территория монастыря.

1. Синтаксический разбор предложения

*Гнезда муравьев состоят из большого количества ходов, соединенных между собой. (Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., ослож. прич. оборотом).*

1. Выписать из текста причастие для морфологического разбора.

Соединенных

1. Прич., обозначает признак предмета по действию.
2. 1. Соединенный

2. От глагола соединить, суф. прич. –енн.

3. а) страд.

б) сов.в.

в) прош. вр.

г) невовзр.

4. а) полн. форма

б) мн.ч.

в) –

г) р.п.

1. Определение
2. Морфемный разбор

Со-един-енн-ых

1. Составить словообразовательную пару

Соединенных - соединить

1. Работа по теме урока.
2. **Нормы употребления причастий**

Знакомство с теоритическим текстом на с. 90

Беседа по теории:

- Какой признак обозначают прилагательные?

- Какой признак обозначают причастия?

**№ 678**

Порекомендуем учащимся при составлении высказываний по заданию уп­ражнения 678 опираться на содержание текста на с. 90. Важно, чтобы при со­поставлении прилагательных и причастий учащиеся прежде всего отметили, что причастия обозначают признак предмета, проявляющийся во времени и со­здаваемый предметом, а прилагательные выражают признак постоянный, не производимый каким-либо действием. Так, например, предметам, названным существительными *небо* и *закат* (словосочетания под цифрами 2, 3), которые охарактеризованы соответственно причастиями *синеющее* и *багровеющий,* од­новременно с признаком приписывается действие, связанное с проявлением этого признака (цвет) в момент речи.

**№ 679**

Организуя работу с упражнением 679, сообщим учащимся, что полные при­частия обычно не используются в предложениях в роли сказуемого и соответ­ственно в предложениях 1 -7 в роли именной части составного сказуемого нужно употребить краткую форму причастий.

1 – все

2,3 – 1 ряд

4,5 – 2 ряд

6,7 – 3 ряд

8 – все

1. Итог урока.

- Что узнали о признаках причастия на уроке?

- Каким членом предложения выступают краткие причастия?

1. Д.з.

О.м. 594, № 680, с. 90 – правило.