Тема: Закрепление и обобщение темы «Местоимение».

Задачи:

1. Повторение разрядов местоимений, правописание неопределенных и отрицательных местоимений, стилистической функций местоимени.
2. Развитие речи, внимания.
3. Воспитание честности, доброты.

ХОД УРОКА:

1. Орг.момент
2. Лексическая работа.

Эпиграф:

Истинное добро находится на стороне того,

кто его творит для других.

В. Распуттин

- Как вы понимаете это высказывание?

-Мы часто повторяем слово «добро», а что такое добро?

Добро – все положительное, хорошее, полезное (С. Ожегов).

1. Закрепление знаний о местоимении.
2. Назовите местоимения, использованные автором и определите их разряд.
3. Местоимения остальных разрядов мы найдем в предложениях:

Ехал бы в гости, да никто не зовет.

Не верь чужим речам, верь своим очам.

Кто-то делает добро для мира, а кто-то для себя.

Что мы знаем о добре?

1. Правописание неопределенных местоимений.

1й уровень:

К глаголам подобрать неопределенные местоимения.

Уважать, заботиться, помогать, доверять.

2й уровень:

К местоимениям подобрать глаголы и составить с одним из словосочетаний предложение.

1. Работа с текстом:

Прочитать. Доказать, что это текст. Определить тему и основную мысль.

**Ложь.**

 Солгать – значит обмануть. Людям, которые (н..) сколько раз солгали, уже (н..) кто не поверит. (Н..) чего. Кроме вреда, ложь не приносит. Она губит все доброе. Благородное. Такой человек (н..) у кого не вызовет сочувствия. (Н..) чего будет плакать и жаловаться. Ты останешься один.

Задание: Списать текст, вставить пропущенные буквы, определить разряды местоимений.

1. Итог и дом.задание.