**Ларкина Т.Н., учитель русского языка**

**и литературы МОУ Чирикеевской ООШ**

**Майнского района Ульяновской области**

***Русский язык,7кл***

**Тема.**  *Не* с наречиями на ***о*** и ***е.***

**Цель:**показать условия написания *не* с наречиями на ***о*** и ***е***;

Сопоставить данное правило с правилами написания не с другими частями речи.

**Знать:** правило написания *не* с наречиями на ***о*** и ***е.***

**Уметь:** правильно писать *не* с наречиями на ***о*** и ***е.***

***Тип урока:*** урок изучения нового материала.

**Вид урока:** урок решения проблемно-познавательных задач.

**Технология:** технология проектного обучения.

**Оборудование**: компьютерная презентация урока, таблицы, рисунки учащихся.

**Форма:** газета « Школьный вестник».

**Ход урока.**

1. **Вступительное слово учителя.**

-объяснить учащимся цель урока.

Знакомство с высказыванием.

*Нет слова , которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово. Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок, все зернисто. Крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценнее самой вещи.*

Н.В.Гоголь

*Да, есть слова, что жгут, как пламя,*

*Что светят вдаль и вглубь – до дна.*

Давайте на время забудем о том, что вы учащиеся школы. Сейчас вы – начинающие журналисты. Вы знаете, что слово – главное оружие журналистов. А главная задача журналистов – сделать репортаж.

Бывают разные репортажи :

- нейтральный (информационный)

-проблемный, репортаж-рассуждение, портретный очерк (через описание судьбы конкретного человека), путевые заметки (с точки зрения гостя города, села).

Наш репортаж – это проблемный репортаж.

Проблема:

-как пишется *не* с наречиями на ***о*** и ***е***

В результате работы на уроке мы должны выпустить один из номеров газеты «Школьный вестник» и подготовить материал для приложения к этой газете.

**Конкурс** *Главный редактор*

1. Актуализация опорных знаний.
2. Цель: восстановить знания учащихся по теме «Наречие».

**Учитель.** Объявляется конкурс на занятие вакантной должности главного редактора газеты. Условия его таковы. Кто проявит себя наблюдательным, знающим, тот станет главным редактором.

- Что называется наречием?

-Что общего имеют наречия с другими частями речи?

-Чем они отличаются от других частей речи?

-Какие степени сравнения могут иметь наречия?

-Чем отличаются наречия в сравнительной степени от прилагательных в сравнительной степени?

*Выполнить задания.*

Итак, главным редактором будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Остальные будут журналистами.

-Что мы должны знать, изучая данную тему?

-Что мы должны узнать, изучаю данную тему?

**Учитель.** Проблема есть. Чтобы ее решить, необходимо вспомнить правописание *не* с разными частями речи.

1. *Оформление колонки редактора.*

**Учитель.** Какие знания вы должны получить, изучая данную тему?

\главный редактор\

1. *Выступление журналистов*.
2. Не с существительными.
3. Не прилагательными.
4. Не с причастиями.
5. Анализов примеров.
6. *Изучение нового материала.*
7. *Наблюдение.*

Образовать наречия, однокоренные данным прилагательным:

Нелепый - нелеп**о**

Негромкий -негромк**о**

Непростительный -непростительн**о**

Немалый -немал**о**

Не хороший, а плохой - не хорош**о**, а плохо

Ничуть не трудный - ничуть не трудн**о**

Вовсе не интересный - вовсе не интересн**о**

Неискренний - неискренн**е**

-Какие наречия образуются от прилагательных? (наречия на о и е)

-Как вы думаете, необходимо ли отдельное правило написания *не* с наречиями на ***о*** и ***е***?

Итак , сформулируем правило.

1. *Закрепление.*
2. Упражнение 220.
3. Проверка домашнего задания.
4. Учащиеся показывают свои рисунки.
5. Нужно назвать пословицу.

**Учитель.**  У вас было домашнее задание – нарисовать рисунок, в которое зашифрованы пословицы и поговорки, содержащие наречия.

Объявляется конкурс на занятие вакантной должности художника-оформителя.

1. *Игра. « Удивительные превращения».*

**Учитель.** Человек, знающий возможности родного языка – это волшебник, которому под силу совершать таинственные превращения. Давайте попробуем написать стихотворение.

Задание: замените деепричастия подходящими наречиями.

*(Не) прерывая, (не) уставая,*

*(Не) уклоняясь, (не) переставая,*

*(Не) удерживая и (не) укрощая-*

*Так годы проходят (не) останавливаясь*

Непрерывно, неустанно,

Неуклонно, непрестанно,

Неудержимо и неукротимо-

Так годы приходят неостановимо.

-Как пишется не с деепричастиями?

-Как пишется не с наречиями?

***Самостоятельная работа***

***Игра «Корректор»***

**Учитель.** Газета играет очень важную роль в жизни человека. Без новостей, без постоянного обогащения своих знаний и представлений о мире человек, общество не могут развиваться. Ежедневно газеты несут людям новую информацию о том, что происходит в мире: в обществе, в науке, культуре, искусстве, спорте. Представьте себе, что в редакцию газеты пришли письма с ошибками. Ваша задача: исправить ошибки и подготовить этот материал к печати.

*Неблизко , далеко, а где-то здесь, в нескольких шагах, раздавались не забываемые трели соловья .*

*Не смело*, *неохотно появилось из-за неприветливой тучи солнце.*

*Прокричала испуганно птица , и стало не выносимо жутко в наступивший тишине. Неустанно, Не преклонно двигайтесь к намеченной цели.*

***Игра***«Агентство Шерлока Холмса»

Задание : восстановить наречия

\_\_\_\_\_\_\_

ДО \_\_\_\_\_\_\_ НА

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

Докрасна

Допоздна

Дотемна

Дочерна

**Учитель.** А теперь мы собрали весь материал, и газета у нас готова к печати.

1. **Подведение итогов урока.**

**Учитель.** Слово представляем главному редактору. Как бы она хотела обобщить изученное на уроке и оформить колонну редактора в приложении к газете «Школьный вестник».

**Главный редактор.** Вы познакомились с правилами правописания не с разными частями речи: существительными, прилагательными, причастиями. Теперь, познакомились с правописанием не с наречиями, вы должны показать свои умения и навыки и правильно писать не с наречиями на -о и –е .

На этой странице газеты вы найдёте теоретические и практические сведения. В дальнейшем эта газета будет служить вам вспомогательным материалом.

1. **Задание на дом.**
2. **Учитель.** А.С. Пушкин про наречия сказал следующее: «Наречия –это слова, живописущие глагол». Написать дома мини-сочинение, объяснить, как вы понимаете эти слова. Наиболее удачные работы будут помещены в приложении к газете.
3. Упр 222.)
4. **Заключительное слово учителя**.

Мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное и, конечно, путешествовать. Я желаю вам, чтобы вы на каждом уроке совершали путешествие в «Страну знаний» . Удачи Вам.

