[**Урок-игра по технологии «Кулинарный поединок»**](http://stshkola2.edurm.ru/index.php/personal/mo-uchitelej-fizkultury-muzyki-obzh-izo-i-tekhnologii/233-urok-igra-po-tekhnologii-kulinarnyj-poedinok) **5-6 класс**

**Цель:** *1. Закрепить знания, умения, навыки по разделу «Кулинария»;
             2.* способствовать обобщению и систематизации знаний и умений учащихся по технологии          обработки пищевых продуктов. (Крупы и блюда из них. Макароны и блюда из них

*3. Развивать интерес к предмету « Технология»,   умение работать в группе;*способствовать развитию памяти, внимания, речи, творческого мышления(умение логически мыслить при решении ситуационных задач).

             4. *Воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение слушать другого человека*

***Оборудование*:** презентация с вопросами и заданиями,  проектор, экран, листочки, ручки, посуда для сервировки, скатерть, чёрный ящик.

***Участники:*** две команды, жюри.

***Тип урока*:** нетрадиционный, урок- игра.

**Ход урока.**

1. **1.     Организационный момент**.

1. Приветствие.

2. Проверка.

**2. Сообщение темы урока.**

*Слово учителю*: Урок сегодня у нас необычный. Проведем мы его в форме соревнования. Это урок - игра. Есть у нас и настоящее жюри, это наши гости, учителя трудового обучения . Виды и задания конкурсов мы будем видеть на большом экране.

 Наша цель - повторить  и закрепить знания и умения, полученные на уроках кулинарии.  Команды должны не соревноваться между собой, а набрать как можно больше баллов.  Я надеюсь, что по итогам игры проигравших у нас не будет, ведь каждый из вас получит удовольствие и самое главное – знания, которые вам всегда пригодятся в будущем.

Как любой урок по кулинарии, мы начинаем с одевания формы. Вот сейчас мы и посмотрим, как девочки быстро научились одевать спец. одежду.

Итак, мы начинаем игру! А что нужно для соревнования? Правильно команды.

Девочки делятся на две команды. Так формируются две команды. Они садятся за столы и придумывают веселое кулинарное название, выбирают капитана. Представление команд друг другу. (Название команды и капитана). Команда –«Поворята» и «Хозяюшки»

**3.Конкурсная часть.**

[**игра по технологии «Кулинарный поединок»**](http://stshkola2.edurm.ru/index.php/personal/mo-uchitelej-fizkultury-muzyki-obzh-izo-i-tekhnologii/233-urok-igra-po-tekhnologii-kulinarnyj-poedinok) **5-6 класс**

***1 конкурс "Разминка"***

*Отгадывание загадок*

***2 конкурс "Анаграммы"***

Из предложенных анаграмм командам предлагается составить как можно больше слов за определённый период времени. За каждое правильное слово 1 бал.

Есврривоак                                  укиланиря

Паепитт                                          авкра

Утешине                                         еражеьн

Исорп                                             мстенаа

реброубдт

*Проверь себя.*

Сервировка                                  кулинария

Аппетит                                     варка

Тушение                                    жаренье

Сироп                                        сметана

Бутерброды

***3 конкурс "Найди лишнее"***

Командам предлагается по две карточки со словами, одно из которых выпадает из логического ряда. Команды должны найти лишнее слово и объяснить почему они так считают. За правильный выбор слова и объяснение команда получает 4 балла, только за выбор слова 2 балла.

А) ЛОЖКА, ВИЛКА, КАСТРЮЛЯ, НОЖ    **(столовые приборы)**

Б) ВСМЯТКУ, В МЕШОЧЕК, В КРУТУЮ, ОМЛЕТ. **(способы варки яиц)**

В) ЖАРЕНЬЕ, ВАРКА, ЗАПЕКАНИЕ, МЫТЬЕ **(тепловая обработка)**

 Г) КАСТРЮЛЯ, СКОВОРОДА, БЛЮДЦЕ, ЖАРОВНЯ **(кухонная посуда)**

***4 конкурс "Грамотная хозяйка"***

Необходимо вставить в слова  пропущенные гласные    буквы.  Пишет на листе один член команды,  контролирует вся команда

М- К- Р- Н -                                                  К –Л –Н –Р -Я

- ДР -Ц-                                                           Г –РК –Л -С

П –РЛ –ВК -                                                      ПР –Д -Л

- ВС –НК -                                                         М –РК -ВЬ

С –РН –К -                                                       ТВ –Р -Г

 Б –Т –РБР -Д                                                  -МЛ -Т

СК –В –Р –Д -                                                   С –НДВ -Ч

С –РВ –Р –ВК -                                             М –Л –К –

Наибольший бал – 16 баллов. За каждый правильный ответ 1 бал.

*Проверь себя.*

Правильные ответы: МАКАРОНЫ, ЯДРИЦА, ПЕРЛОВКА, ОВСЯНКА, СЫРНИКИ, БУТЕРБРОДЫ, СКОВОРОДА, СЕРВИРОВКА, КУЛИНАРИЯ, ГЕРКУЛЕС, ПРОДЕЛ, МОРКОВЬ, ТВОРОГ, ОМЛЕТ, САНДВИЧ, МОЛОКО.

***5 конкурс "Согласны ли вы"***

Если команда согласна с предложенным утверждением,
то на листе бумаги ставит такой знак  «+»    если не согласны  такой  « - »

 1.Молоко нужно хранить  в эмалированной и стеклянной  посуде

 2.Макароны солят после закипания воды.

3. Первичная обработка макарон очень проста: их перебирают и
  промывают.

4. Перед приготовлением сырников творог  протирают или  пропускают
 через мясорубку.

5. Каши можно варить на воде, молоке, на бульоне.

6. Каши бывают вязкие, рассыпчатые и жидкие.

7 Макароны содержат много питательных веществ.

8. Все крупы перед приготовлением промывают.

 за каждый правильный ответ 1 балл.

 **6 конкурс «Капитанов»** Определить крупу на ощупь.

***7 конкурс "Расставь всё по своим местам"***

                           Найдите  соответствие круп злакам

1.ПШЕНИЦА                            а.  МАНКА

2.ОВЕС                                     б.  ГЕРКУЛЕС

3.ПРОСО                                  в.  ПШЕНО

4.ГРЕЧИХА                               г.  ПЕРЛОВКА
5.ЯЧМЕНЬ                                е.  ЯЧНЕВАЯ
6.РИС                                        ж.  ПРОДЕЛ
                                                   з.  ЯДРИЦА
                                                   и. РИСОВАЯ
                                                   д.  ТОЛОКНО

       правильный ответ : 1-а;  2- б,д;  3- в,;4- ж;  5- г,е;  6- и

***8 конкурс "Что в чёрном ящике"***

Учитель устно дает описание того, что лежит в ящике. Если команда догадывается с первой подсказки,  то получает 5 баллов, если со второй то – 3 балла, если с последней – то 1 балл.

**Задание 1**

А) В переводе с немецкого языка, это означает «чертово яблоко». Его из за причудливой формы считали созданием дьявола и церковь вводила на него запрет.

Б) Это очень ценный и питательный продукт. Его называют вторым хлебом. Его любят не только люди и животные, но он является основным лакомством для колорадского жука.

В) Из него производят крахмал.         **(картофель)**

**Задание 2**

Это однолетнее растение из семейства бобовых. Со времен каменного века оно вошло в культуру, а его родоначальники произрастали в районе Средиземноморья, в Индии и Тибете. В России это растение известно с незапамятных времен. Из плодов этого растения готовят кашу, варят суп, его консервируют, добавляют в салаты**.       (горох)**

***9 конкурс "Эрудитов"***

       Задание на смекалку, быстроту реакции.

Для каждой команды в быстром темпе  читаются задания- загадки, нужно как можно быстрее, а главное правильно отвечать. Конкурс оценивается по количеству правильных ответов. Количество заданий-10. Один правильный ответ- 1балл.

***Задание 1-ой команде:***

1) им прослаивают торт    (крем)

2) любимый салат всех детей   (оливье)

3) овощ, от которого плачут  (лук)

4) любимое лакомство обезьян   (банан)

5) что всему голова  (хлеб)

6) из неё готовят поп- корн  (кукуруза)

7) самая сильная каша  (геркулес)

8) Сколько яиц можно съесть натощак? (одно).

9)  Как называется помещение для приготовления и приема пищи? (кухня)

10) Какой витамин называют витамином роста?(витамин А)

***Задание 2-ой команде:***

1) любимое лакомство мышей   (сыр)

2) это производят пчёлы     (мёд)

3) сыр не приготовишь без…..(молока)

4) сказочный овощ, не желавший вылезти из земли     (репа)

5) Итальянское ,всемирно- известное блюдо    (спагетти или пицца)

6) тропический фрукт с роскошным хвостом      (ананас)

7) высушенный виноград называется    (изюм)

8) Что сырым не едят, а вареным выбрасывают. (лавровый лист).

9) Профессия человека, который готовит пищу?      (повар)

10)   Что такое цуккини?         (сорт кабачка)

**4. Итог урока.**

Подведение итогов, выставление оценок.

Незаметно пролетело время, вот и подошла к концу наш замечательный урок. Мне понравилось,  как вы работали на уроке. Я думаю нашим, гостям тоже. Давайте подведём итог.

А сейчас предоставим слово жюри.

Благодарю всех за старания и проявленные мастерство и фантазию.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название команды/****конкурса** |  |  |
| **1** **Конкурс «Разминка»**(по 1 баллу за каждый правильный ответ) |   |   |
| **2 Конкурс «Анаграммы»**(по 1 баллу за каждый правильный ответ) |   |   |
| **3 Конкурс «Найди лишнее»**(за выбор слова и объяснение – 4 балла, только за выбор слова – 2 балла) |    |   |
| **4 Конкурс «Грамотная хозяйка»**(за правильный ответ – 1 балл) |   |   |
| **5 Конкурс «Согласны ли вы?»** (за правильный ответ – 1 балл) |   |   |
| **6 Конкурс «капитанов»**(За задание -5 баллов) |   |   |
| **7 Конкурс «Расставь всё по своим местам»** (за правильный ответ – 1балл) |   |   |
| **8 Конкурс «Черный ящик»**(с первой подсказки – 5 баллов;со второй подсказки – 3 балла;с третьей – 1 балл) |   |   |
| **9 Конкурс «Эрудитов»** (за правильный ответ – 1балл) |   |   |
| **Первое место****Второе место****третье место**  |   |   |

Задание 3-ей команде:

1. свежий, малосольный, консервированный….. (огурец)
2. без чего не приготовить уху   (рыба)
3. что несла Красная Шапочка бабушке  (пирожки и горшочек с маслом)
4. что мы называем вторым хлебом   (картофель)
5. она бывает разная: черная, красная, кабачковая….. (икра)
6. мускатный, грецкий, арахис, фундук- общее название…. (орех)
7. лекарство для больного Карлсона     (варенье)
8. закончить пословицу : «Встречают по….»  (одёжке, провожают по уму)

***12 конкурс "Конкурс дегустаторов"***

1. Повар должен хорошо знать пряные травы, отличать их по запаху, для того чтобы уметь создавать ароматную композицию каждого блюда. А сможете ли вы по запаху узнать ту или иную пряную зелень?

Игроку завязывают глаза и дают понюхать нарезанную зелень. Игрок должен угадать её.

Виды пряной травы: укроп, петрушка, зелёный лук, мята.

1. А должен ли повар уметь различать продукты по вкусу? Конечно.

Виды напитков: чай с лимоном, какао с молоком, кофе

***13 конкурс "Практическое задание"***

Сервировка стола к завтраку.

Дано: скатерть,  тканевая салфетка, тарелки, чайная посуда, вилки, ножи, ложки, бумажные салфетки, салфетница.

Вкусная, красиво оформленная и правильно поданная пища оказывает большое влияние на здоровье человека, его настроение, трудоспособность. Из урока в урок мы с вами учились правильно и красиво сервировать стол.

Сейчас девочкам предстоит, используя все необходимые инструменты, приборы, посуду, салфетки и другие принадлежности приготовить стол к завтраку для 1 человека.

***14 конкурс "Что зачем"***

В этом году на уроках кулинарии, мы очень подробно изучали "Рыбу, её обработку и блюда из рыбы". Вот сейчас и посмотрим, как девочки усвоили эту тему.

Задание: Определить порядок операций по разделке рыбы.

***15 конкурс "Домашнее задание"***

Домашним заданием было найти поговорки и пословицы - о хлебе и каше. Каждая команда называет пословицу по очереди.

***5 конкурс "Верно составь пословицу"***

Командам  даются карточки с началом пословиц, которые они должны закончить, подобрав карточку с продолжением пословицы. За  правильно законченную пословицу команда получает  1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чай пить** | **не дрова рубить** |
| **Хлеб везде хорош** | **и у нас и за морем** |
| **Ужин не нужен** | **был бы обед** |
| **Сытой мышке** | **и сало не вкусно** |
| **Добра слава** | **лучше мягкого пирога** |
| **Не красен обед    пирогами** | **красен едоками** |
| **На чужой каравай** | **рот не разевай** |
| **Мешай сметану** | **масло дождешься** |
| **Один с сошкой** | **а семь с ложкой** |

***8 конкурс "Знатоки этикета"***

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

Какие правила этикета нарушены?  Как правильно себя вести?  См. иллюстрации.

  Наибольший балл – 6

***9 конкурс "Конкурс капитанов"***

1. «А, ну-ка отгадай»

Определить крупу на ощупь.