**Учебно-методический комплект «Технология. Технический труд» под редакцией Ю.Л. Хотунцева, Е.С Глозмана для учащихся 5-7 классов**

В течении трёх лет проводила апробацию УМК. Учебник, на мой взгляд, один из лучших учебников, которые на моей памяти были предложены учителям и детям.

Апробация проводилась с целью определения соответствия  учебников, рабочих тетрадей и электронных сопровождений к учебно-методическому комплекту, требованиям образовательных стандартов и  условиям обучения в 5-7 классах  общеобразовательных учреждений.

     Издательским центром «Мнемозина»- выпускается УМК Технология под редакцией Е.С. Глозман, л.Ю. Хотунцева «Технология. Индустриальные технологии» 5-7 классы.

В апреле 2011 г. По результатам апробации проводился семинар  с автором УМК технология (технический труд)   5- 7 классы  Е.С. Глозман  Руководитель структурного подразделения НМО «Технология и дизайн» учителей  технологии, информатики, дизайна, графики и дополнительного образования,к.п.н., доцент, Заслуженный учитель школы России,  лауреат конкурса «Грант Москвы – 2006» в сфере образования.

***УМК для учителя включает****:*1. Рабочую программу «Технология» для учащихся 5-7 классов (под редакцией Ю.Л. Хотунцева, Е. С. Глозмана).
2. Методические пособия для учителя «Технология. Индустриальные технологии». 5,6,7 классы
3. Электронное сопровождение к УМК «Технология. Индустриальные технологии».
4.Комплект плакатов.

***УМК для обучающихся включает:***1. Учебник
2. Рабочую тетрадь
3.Электронное сопровождение к учебнику

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»

Апробация УМК проводилась в школе №892. И проходила в течении трёх лет.
При организации апробации и работы обучающихся на уроках с различными структурными компонентами учебников и рабочих тетрадей было выделено несколько этапов:

1-й этап: хронометраж времени чтения двадцати строк из учебника «Технология. Технический труд» для 5-7 классов( под редакцией Ю.Л Хотунцева, Е.С.Глозмана) М.: «Мнемозина»

Средний показатель хронометража времени чтения единого текста из учебника составил:
в 5-м классе- 1мин. 48с. -28 учащихся
в 6-м классе- 1мин. 40с. – 24 учащихся
в 7-м классе- 1мин. 31с. – 26 учащихся
Такое исследование дало и даёт понимание об индивидуальных способностях учащихся при чтении материалов учебника с целью выяснения временных индивидуальных ориентиров для учителя и ученика при работе с теоретическим материалом.

2-этап: анкетирование по работе с учебником «Технология. Технический труд» 5-7 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочные параметры анкетирования учащихся | Отлично | Хорошо (есть отдельные, легкоустранимые недостатки) | Удовлетворительно (требуется доработка) |
|  Учебник 5 класс - анкеты 28 уч-ся | 28 | **-** | **-** |
|  Учебник 6 класс - анкеты 24 уч-ся | 22 | 2 | **-** |
| Учебник 7 класс - анкеты 17 уч-ся | 15 | 2 | **-** |
|  Программа 5-7 классы | 5 | - | **-** |
| Рабочая тетрадь 5 класс - анкеты 28 уч-ся | 26 | 2 | **-** |
|  Рабочая тетрадь 6 класс - анкеты 22 уч-ся | 22 | 2 | **-** |
|  Рабочая тетрадь 7 класс - анкеты 17 уч-ся | 15 | 2 | **-** |
| 8**.**Мультимедийное пособие 5 класс | 5 | **-** | **-** |
|  Мультимедийное пособие 6 класс | 5 | **-** | **-** |
| . Мультимедийное пособие 7 класс | 5 | **-** | **-** |
|  Весь УМК | 5 | **-** | **-** |

Анкетирование учащихся 5-7 классов  69 - человек

показало, что  94% учащихся  дали высокую оценку УМК.

 В течении 3 лет традиционно  проводились научно- практические семинары,вебинары, конференции и круглые столы, где педагоги делились своим опытом и методическими разработками по апробации УМК « Технология. Индустриальные технологии» под редакцией Е.С. Глозмана, Ю.Л Хотунцева.

 Результатом экспериментальной работы в 2010-2011 учебном году стало включение учебников «Технология. Технический труд» под редакцией Ю.Л. Хотунцева и Е.С. Глозмана  в учебный план школы №892

**Вывод.**

Обосновывая оценку УМК,  ученики  и учителя отмечают,  что учебники выгодно отличаются от учебников других авторов.

1.Каждая тема в учебнике дополнена разделом «Компьютерная поддержка темы», что позволяет учащимся проверить свои знания, используя так любимые детьми информационные технологии.

2. Широко представлены темы по художественной обработке древесины и металла, технология домашнего хозяйства любимые детьми и родителями, так как способствует совместной творческой деятельности в семье, формированию навыков художественной резьбы по дереву , развитию творческих способностей и мотивации к познанию народных традиций и культуры нашей Родины

3.Учебники дополнены рабочими тетрадями, в которых представлено много интересных заданий в форме вопросов требующих поиска и размышления, таблиц, чертежей, кроссвордов, ребусов, творческих проектов, которые способствуют развитию мотивации к обучению, интеллектуальной и творческой деятельности.

4. Учебник очень хорошо оформлен и содержит большое количество цветных иллюстраций, фотографий, выпущен в твёрдом красочном переплёте, что увеличивает срок его использования. Текстовой материал учебника изложен понятно и научно в соответствии с возрастными особенностями подростков, учащихся 5-7 классов.

5. К учебнику, для каждого года обучения разработано методическое пособие для учителя, мультимедийные диски, таблицы, инструкции по технике безопасности, схемы.

Авторами проделана огромная работа, для того чтобы, такой предмет как технология продолжал быть в наших школах, для того чтобы учителю было удобно и комфортно работать. УМК под редакцией Ю.Л. Хотунцева., Е.С. Глозмана., «Технология. Индустриальные технологии» разработан и основан на опыте учителей, пожеланиях учащихся и родителей, и адоптирован для различных учебных, материальных возможностей в школах. Что делает его очень ценным и единственным на сегодняшний период.

Учитель технологии ГБОУСОШ №892 города Москва Курнакова Клавдия Лукьяновна стаж работы уч.технологии 7лет