**. Математическая викторина**

А) Упростите выражение:

http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2195.gifhttp://festival.1september.ru/articles/514148/Image2196.gif- 1 балл

Б) Решите уравнение:

http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2197.gifhttp://festival.1september.ru/articles/514148/Image2198.gif- за решение каждого уравнения 1 балл.

В) В столовую привезли картофель, упакованный в пакеты по 3 кг. Если бы он был упакован в пакеты по 5 кг, то понадобилось бы на 8 пакетов меньше. Сколько килограммов картофеля привезли в столовую? – 3 балла.

Задания викторины проецируются на доску с помощью кодоскопа . Учащиеся крупно пишут ответы на листах и по команде показывают учителю. После этого подсчитываю число правильных ответов (помогает ассистент из старшего класса), число баллов, заработанных учащимися каждого ряда.

**II. Опрос по парам.**

Задаю классу вопрос за вопросом из приведенного ниже списка. “Ученики” (первый вариант) отвечают на эти вопросы своим “учителям” (второй вариант).

- Что называется одночленом?

- Что называется многочленом?

- Как умножить одночлен на многочлен?

- Что значит разложить на множители?

- Какие слагаемые называются подобными членами?

- Как привести подобные члены?

- Приведите подобные члены в выражении:

http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2199.gif

Какой одночлен нужно поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное равенство:

а) http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2200.gif

б) http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2201.gif

Поставьте вместо звездочки такое выражение, чтобы получилось верное равенство:

а) http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2202.gif

б) http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2203.gif

Упростите выражение:

а) http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2204.gif

б) http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2205.gif

Решите уравнение

http://festival.1september.ru/articles/514148/Image2206.gif

- Заполнив таблицу, составьте уравнения к задаче: “Велосипедист поехал из поселка на станцию со скоростью 16 км/ч и вернулся обратно, увеличив на обратном пути скорость на 2 км/ч. Весь путь велосипедиста занял 5ч 40 мин. Определите расстояние от поселка до города”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | V км/ч | t ч | S км |
| На станцию |  |  | X |
| Обратно |  |  | X |

Предложено 12 вопросов, значит, от каждого ряда должно поступить по 4 ответа. За каждый правильный ответ соответствующему ряду начисляется 1 балл. На уроке одновременно с опросом по парам продолжается викторина.

По окончанию работы “учителя” забирают листочки у своих “учеников” и выставляют окончательные оценки, учитывая свои “+”, “-”, “v”, которыми они отмечали ответ на каждый вопрос.